



# Møteplanlegger for småspeidere

© Eli-Brit Y. Holen

# Termin 2

- Møte 1 - Orientering (teori)  
Knuter (Båtmannsknop og halvstikk)
- Møte 2 - Handikap - kommunikasjon
- Møte 3 - Utemøte
- Møte 4 - Førstehjelp (brann- og frostskafer)  
Knuter (flaggstikk og tømmerstikk)
- Møte 5 - Fattig og rik (merke omtanke og rettferdighet)
- Møte 6 - Pakke sekk - Sjøppel (kompost)
- Møte 7 - Klatring
- Møte 8 - Speideraksjonen, opptagelse
- Møte 9 - Øve til 17 mai - repetisjon førstehjelp
- Møte 10 - Leirbål - scoutsown
- Møte 11 - Orientering (orienteringsmerket)

# Termin 2

## KNIV merket

1. Vis at du kan vedlikeholde og oppbevare kniven riktig.
2. Vis at du kan knivreglene og sikker bruk av kniven.
3. Lag en gjenstand med kniven, for eksempel en visp, en smørekniv eller en figur.

## KNUTE merket

1. Lær fire speiderknuter og vit hva de kan brukes til.
2. Lag knutetavle med minst fire knuter.
3. Vis at du kan kveile opp tau.
4. Bruk én eller flere av knutene på en tur eller i en lek med flokken.

## KART OG KOMPASS merket

1. Følg et enkelt kart over et avgrenset, kjent område.
2. Delta på en skattejakt hvor du følger et skattekart.
3. Kjenn de 4 himmelretningene og pek dem ut ved hjelp av kompass eller tegn i naturen.

## OMTANKE OG RETTFERDIGHET merket

1. Lag et rollespill av fortellingen om den barmhjertige samaritan.
2. Lek en lek som oppleves urettferdig (gjør om en kjent lek).
3. Snakk sammen i flokken om hvordan man som speider kan være god mot andre, og hvorfor ikke alle barn i verden har det like godt.

## UTELIGGER merket

1. Delta på fire overnattingsdøgn ute sammen med andre speidere (ikke i hytte/hus).
2. Vær med å sette opp og pakke sammen et telt.
3. Vær med å sette opp og ta ned en enkel gapahuk (for eksempel av presenning).



**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:** På dette møtet skal vi jobbe med litt grunnleggende orientering, før vi jobber videre med det ute senere.

Forklar speiderne lett opp hva orientering er for noe, fargene på kartet og karttegn, og kompassretningene.

Del gruppen inn i kullene og jobb med følgende oppgaver i ca 30 min.

Alle speiderne får utdelt hvert sitt "trygg i naturen" hefte og en blyant hver. Heftene skal brukes flere ganger, så derfor skal vi kun bruke blyant i de.

- Arbeidsark 3, farger og karttegn.
- Arbeidsark 1, kartet
- Arbeidsark 2, flybilde - kartet.
- Om noen blir ferdige med oppgavene kan de gjøre kartretningsleken eller bare jobbe videre

**Lek:** Del inn i kull og gi de et "skattekart" over speiderhuset. Ved hjelp av det de har lært av orientering skal de gå rundt på speiderhuset og forsøke å finne alle skattene (en til hver speider i kullet).

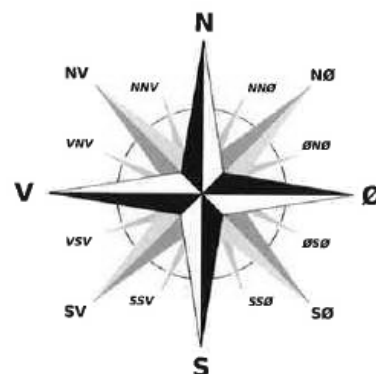
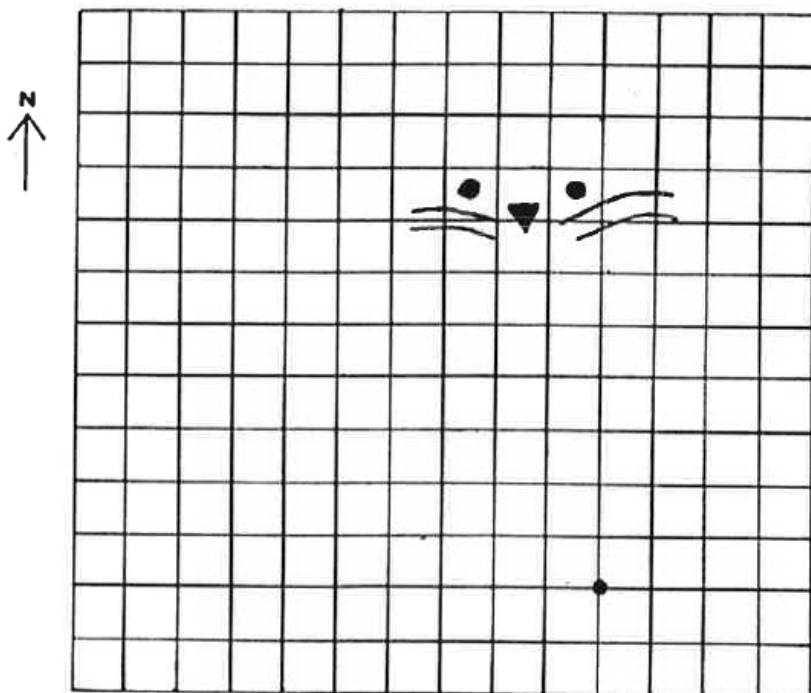
Når alle er ferdige med oppgavene og lekene samles flokken igjen. Hver speider får utdelt hvert sitt knutetau som de kan ha i speidervesken sin. Så går vi igjennom 2 knuter, båtsmannsknop og halvstikk.

Jobb med dette i ca 10-15 min før de deles i kullene og vi har en knutestafett. Still speiderne opp på linje kullvis. Noen meter bortenfor står en leder med et knutetau. Start konkurransen og den første speideren må løpe bort til lederen og knyte en av knutene de har lært, før de løper tilbake og veksler med nestemann. Slik fortsetter de til alle har knytt en knute.

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Husk å ha med	Prog.elementer/Merker	Notater
Blyanter Trygg i naturen hefter Knutetau Skattekart + skatter (gullmynter) Ark med kompassretningslek	Kart og kompass merket F2, K5, K9	Husk å tegne opp "skattekartet" over speiderhuset på forhånd, samt å gjemme de forskjellige "skattene". Lag gjerne ett eget kart til hvert kull, slik at de finner sine egne "skatter"





Start ved pile og følg strekene: N - V - 5N - Ø - 3N - V - S - V - N - V - 3S - Ø - S - 3V - N - V - N - Ø - N - 2V - 3S - Ø - S - Ø - S - V - 3S - 2Ø - N - V - N - Ø - N - 2Ø - 3S - 2Ø.

## KART OG KOMPASS merket

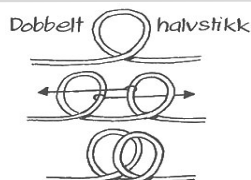
1. Følg et enkelt kart over et avgrenset, kjent område.
2. Delta på en skattejakt hvor du følger et skattekart.
3. Kjenn de 4 himmelretningene og pek dem ut ved hjelp av kompass eller tegn i naturen.

## BÅTSMANSKNOP

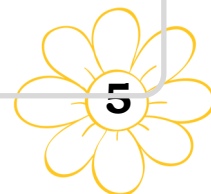


Båtsmannsknop lages ved at man knytter først en venstrehånds enkel knute, og deretter en høyrehånds enkel knute. Tauendene skal ligge parallelt med hverandre. Knuten kan brukes for å skjøte sammen to tau av lik tykkelse som lett skal kunne knyttes opp igjen. Knuten skal IKKE brukes til å skjøte sammen to tau, da det lett kan gli opp.

## DOBBELT HALVSTIKK

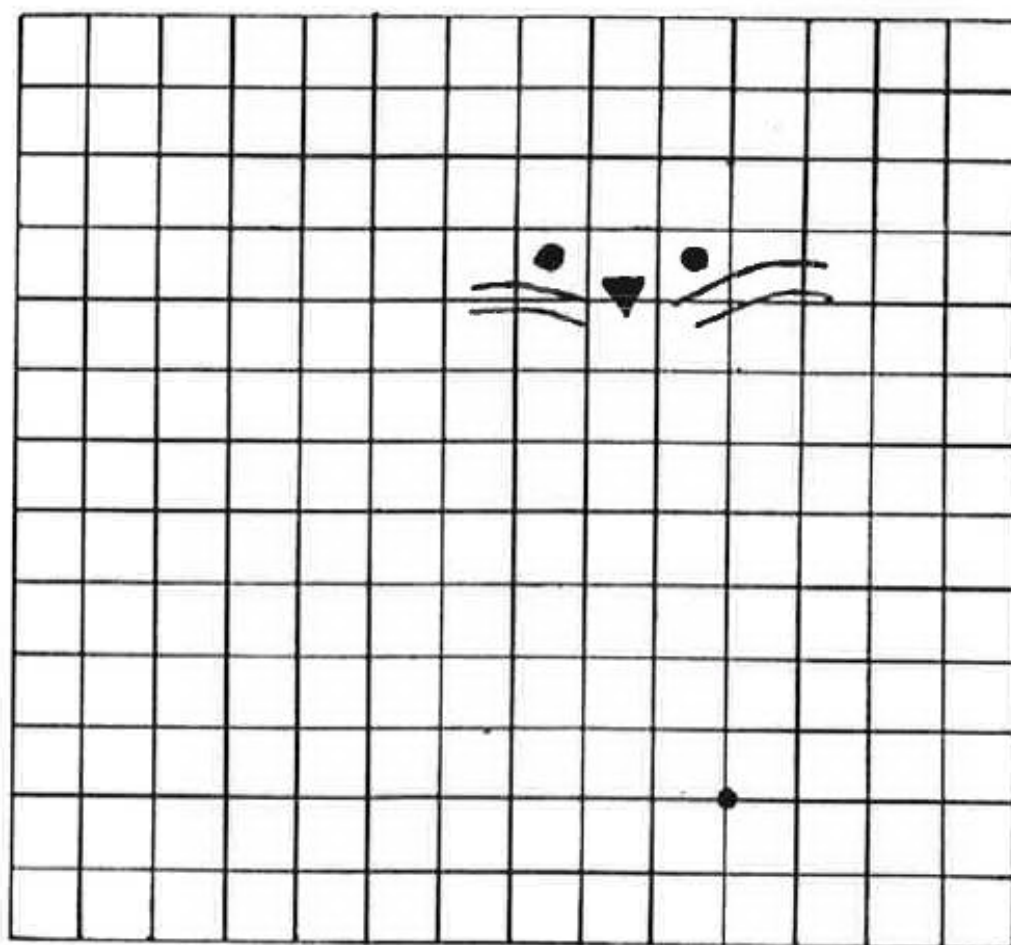
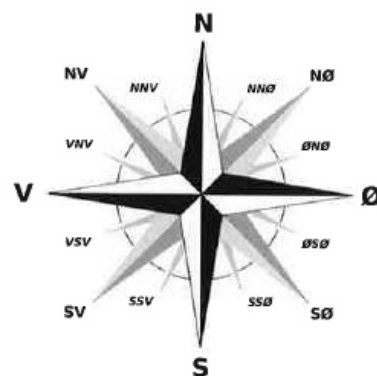


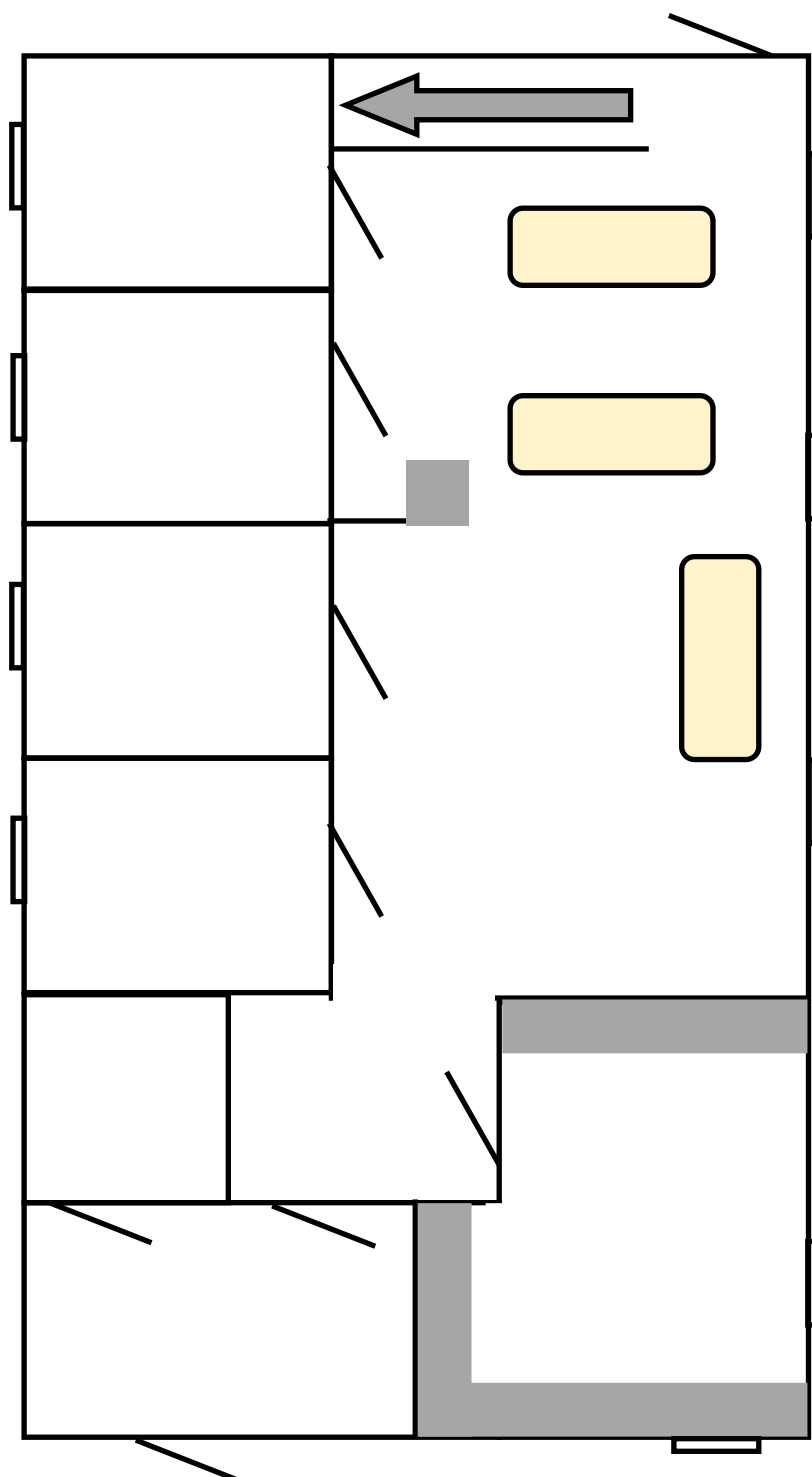
Dobbelt halvstikk kan bruke som startknute i en surring Det kan lages fritt i luften ved å lage to øyne på tauet og så legge dem i kryss over hverandre og deretter tre dem ned på pålen.





Start ved pile og følg strekene: N - V - 5N - Ø - 3N - V - S - V - N - V - 3S - Ø - S - 3V - N - V - N - Ø - N - 2V - 3S - Ø - S - Ø - S - V - 3S - 2Ø - N - V - N - Ø - N - 2Ø - 3S - 2Ø.







**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:** På dette møtet skal vi jobbe litt med hva handikap er for noe og få en liten forståelse av hvilke utfordringer de med handikap kan ha. Det kan være synlige handikap og handikap som vi ikke ser.

Flokken deles inn i kull som sendes rundt på 4 poster. Bruk ca 10 min på hver oppgave

- **Blind.** Speiderne får speiderskjerf /lue foran øynene før de får se oppgaven. Føle-kim. 20-30 vanlige gjenstander ligger foran dem på et bord og de skal kjenne dem igjen ved kun å ta på dem. 1 ting er spiselig (sukkerbit/godteri osv) og den kan de få spise om de finner ut hvor den er. De jobber sammen og må forklare hva de tror de tar på.
- **Døv.** Byggeoppgave. De skal jobbe sammen 2 og 2. Den ene bygger en figur av lego med det ene legosettet. Figuren settes så at den andre personen ikke ser den. Så skal han/hun forklare til den andre hvordan denne figuren skal bygge uten av han/hun selv tar på brikkene. (eks. Brikkene som skal brukes kan ligge foran dem på bordet og han/hun som forklarer kan peke på dem, men ikke ta de opp. Han/hun må så forklare, uten å bruke ord, hvordan figuren på bildet skal brukes. Hendene kan brukes for å peke i hvilken retning brikkene skal ligge)
- **Stum.** Del dem i 2 og 2. Den ene får se på et bilde og skal forklare til den andre hvilket bilde det er med bevegelser/mime. (eks: bilde av hund, stå på alle 4, pese med tunga ut av munnen) (materiale. 2 og to kort som er like med enkle bilder av gjenstander.
- **Fysisk handikap.** Alle speiderne får kun lov til å bruke 1 arm. Sett fram mange saftflasker (1,5L) og glass. De skal da ved å kun bruke 1 hånd (eller samarbeide) åpne flasken og fylle saft i glassene. (dette kan de drikke). De skal også smøre pålegg på en brødskive/syltetøy på kjeks el.lign.

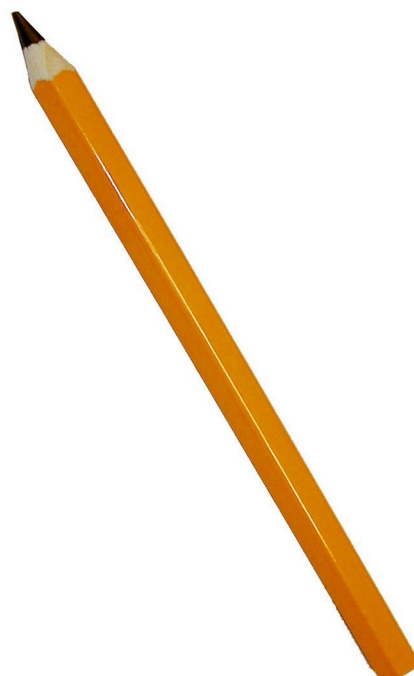
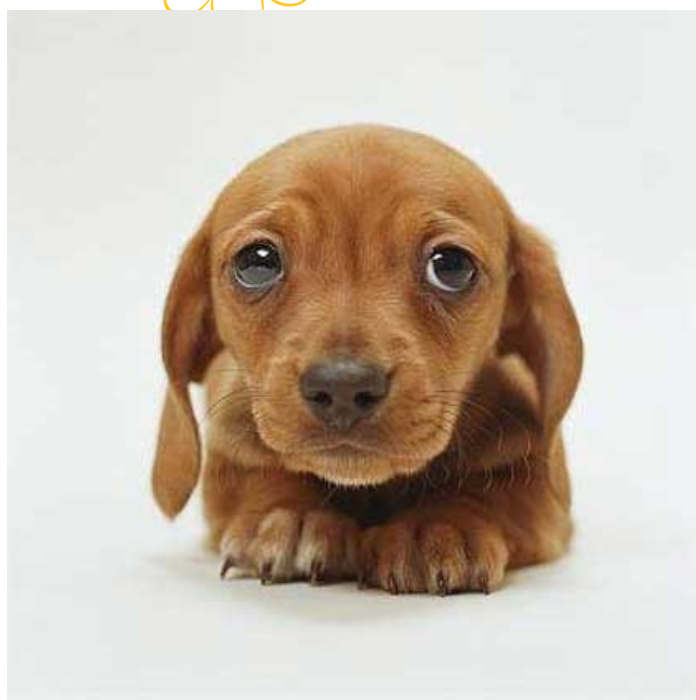
**Lek:** Klappelek. Alle speiderne samles rundt 1 bord slik at de har plass til å slå i bordet foran seg. Alle skal klappe i takt; først begge hendene i bordet, så klappe før en tar høyre hånd opp "over skulderen" og så venstre hånd "over skulderen". Når rytmen er inne skal de begynne å sende til hverandre. Lederen begynner med å si sitt navn når hun/han tar opp høyre hånd, og sender det så videre til en annen ved å si dens navn når han/hun tar opp venstre hånd. (begge hendene i bordet, klappe, høyre hånd opp "LEDERENS navn" og venstre hånd opp "SPEIDERENS navn". Kan ta litt tid å få inn rytmen, samtidig som de skal konsentrere seg om navn.

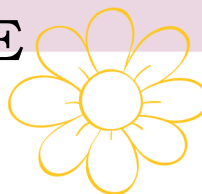
**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Husk å ha med	Prog.elementer/Merker	Notater
Speiderskjerf/lue Godteri til føle-kim Hørselvern Bilder Byggesett bilder Saftflaske og kjeks	L9, K1, K14, V1, V2, V4, S10  Omtanke og rettferdighetsmerket	









**Vi møtes et sted og aker/går på ski**

Husk å ha med

Prog.elementer/Merker

Notater





**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:** På dette møtet skal vi gå igjennom brannskader og frostska-der. Fortell om brannskader og frostska-der, og hvordan vi kan forebygge og behandle dette. Del floken inn i kull og løs følgende oppgaver på rundgang. Ca 10 min pr. oppgave

Markør forklarer hva som har skjedd og spør gruppen hvordan de vil behandle dette videre. Pass på at alle får komme med svar/eller gjøre noe.

- Markør, brannskade (kjøkkenet, fått kokende vann over hånden. Tydelig rød, og antydning til blemmer. (2.grads). Behandling; kjøle ned, dekke til og legevakt.
- Markør, frostska-de (borterste stue). Vært ute uten lue og votter lenge. Hvit på ørene og fingrene. Litt følelse i dem. Behandling, varme opp uten å gni.
- Markør, sårska-de. En speider har kuttet seg stygt i beinet og det blør mye. Behandling, stoppe blødningen og sette på bandasje. Videre transport til legevakt for syng.

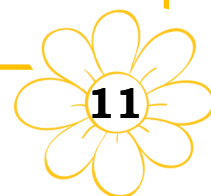
**Lek:** Knutemor. En av speiderne velges til å være knutemor og går ut av rommet. De andre spei-derne stiller seg i en ring og holder hender. Så er det bare å gå under, over, rundt og gjennom hverandre for å lage en skikkelig floke. PASS på at de ikke slipper hendene. Når ”knuten” er so-lid ropes det på ”KNUTEMOR” som må inn og løse opp knuten.

Samle sammen flokken igjen og gå igjennom 2 knuter, flaggstikk og tømmerstikk, i ca 15 min.

Om tid, spill speidermemory

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Husk å ha med	Prog.elementer/Merker	Notater
Sårsminke		
Speidermemory		



## BRANNSKADE



1. Bring den brannskadde i sikkerhet
2. Kjøl ned den forbrente kroppsdelen under rennende kaldt vann i 5 minutter, deretter i 15-20 minutter i lunkent vann (15-20 grader). Unngå at vannet blir for kaldt - det kan gi frostskafer. Rask nedkjøling av huden hindrer brannskaden i å trenge dypere ned i kroppsvevet og virker smertestillende.
3. Fjern løst tøy rundt brannskaden. Tøy som sitter fast i brannsåret skal ikke fjernes med mindre det ulmer i tøyet.
4. Beskytt sårene
5. Sørg for at den brannskadde raskt får legebehandling

**NB! Er skaden alvorlig, eller er du i tvil om hva du skal gjøre, ring medisinsk nødtelefon: 113**

- Ved førstegrads forbrenning er huden rød, tørr og smertefull. Skaden er overfladisk og begrenser seg til overhuden.

- Andregrads forbrenning går noe dypere i huden, danner ofte væskefylte blemmer, og kan gi sterke smerter. Stikk ikke hull på blemmene - det kan føre til både væsketap og infeksjon i brannsåret. Smør ikke salve eller lignende på brannsåret.

## FROSTSKADE



Tegn på en overfladisk frostskafe kan være at et kuldeutsatt område av huden blir hvitt eller svakt blåfarget, for eksempel en avgrenset hvit flekk på kinnet. Du kjenner svak smerte og nummenhet som varer en kort tid. Etter noen minutter kan hudområdet bli helt følelsesløst og smertefritt. Hvis huden fortsatt kan bevegges fritt over underlaget og virker myk og elastisk, er det tegn på en begynnende overfladisk forfrysning.



Behandling:

- Behandles på stedet. Varm opp til huden har fått normal farge, følelse og konsistens. Ikke gni! Da skader du huden!
- Etter oppvarming blir huden marmorert, blårød, deretter flammende rød og bankende. Dette kan være smertefullt og man kjenner sterk kribling.
- Beskytt mot ny forfrysning

## FLAGGSTIKK



Flaggstikk brukes til å feste i hop to liner av forskjellig tykkelse, f.eks. ved flaggheising. Flaggstikk slås ved å legge den tykkeste av linene i bukt og stikke den tynne gjennom bukten bakfra, rundt bukten og til sist under den selv. Flaggstikket kan gjøres mer solid ved å slå linen to ganger om bukten. Da blir det dobbelt flaggstikk eller flaggstikk med rundtøm.

## TØMMERSTIKK



Dette er en viktig knute å kunne i forbindelse med pionerarbeid. Den er meget pålitelig så lenge det er trekk i tauet, men den har lett for å løsne når trekket opphører, særlig hvis tauet er stivt. Legg merke til at tampen blir slått i bukt om langtauet.



**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:** Hvordan kan vi som speidere være gode mot andre? Kan vi bruke speiderloven?

Sett dere ned i en ring og snakk sammen i flokken om hvordan man som speider kan være god mot andre, og hvorfor ikke alle barn i verden har det like godt.

Lek så "Fattig og rik" leken og advar speiderne om at dette er en urettferdig lek for å illustrere hvordan det er i verden i dag.

Ta frem en bolle med sukkertøy. Del inn gruppen i 1/4 rike og 3/4 fattige. (La de trekke kort fra en bolle.) La så de rike ta med seg hele bollen med sukkertøy på «jobb»

Så må alle gå på jobb i 5 minutter. De rike sitter på en stol og spiser sukkertøy, de fattige må snurre rundt under bordet.

Så er det lønning. De rike får 10 penger hver, de fattige får 1 penge hver

Så kan de handle seg mat og alle må bruke opp pengene sine. Sølevann (vann med svart/brun konditorfarge) 1 penge, rent vann 2 penger, saft 5 penger. Knekkebrød 1 penge, liten kake 2 penger, stor kake 5 penger

**La så speiderne komme med sine erfaringer. Er det mange som er sure fordi de ikke fikk kake? Var det urettferdig? Hvorfor var det urettferdig (tenk – slik er det faktisk i livene til veldig mange). Hva kan vi gjøre med det?**

Snakk litt om årets speideraksjon som vi skal samle inn penger til på neste møte.

Del opp i kull og la de dramatisere fortellingen "den barmhjertige samaritan"

**Lek:** Hoppe over elva. To tau legges ved siden av hverandre på bakken, med 0,5 meters mellomrom. Avstanden mellom tauene er «elva». Alle speiderne skal hoppe over. Etter at alle har hoppet over, så økes avstanden. De av speiderne som ikke klarer å hoppe over, havner da i elva og må ut. Man holder på til det ikke er mer igjen. Siste speider som går i «elva» vinner.

**Lek, om tid:** Fattig og rik spillet, ca 20 min

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

La alle speiderne få med seg et kakestykke.

Husk å ha med	Prog.elementer/Merker	Notater
Speiderloven Kaker og knekkebrød Saft Lekepenger Sukkertøy Kopi av "den barmhjertige samaritan" Fattig og rik spillet	S8, V7, S10  Omtanke og rettighet merket	



## "DEN BARMHJERTIGE SAMARITAN"

Den barmhjertige samaritan er en lignelse i Det nye testamente, Luk. 10:25-37, der Jesus forteller en historie om en mann som blir overfalt av røvere mellom Jerusalem og Jeriko, og etterlatt i halvdød tilstand. En forbipasserende prest oppdager mannen, men viker til side og går forbi. Det samme gjør en levitt. Deretter kommer en svært medlidende samaritan forbi, som behandler mannens sår og tar ham med til et vertshus, der samaritanen betaler for mannens opphold. Den barmhjertige samaritan skulle symbolisere ens neste, og viste anvendelse av setningen «elsk din neste som deg selv». (Prester og levitter(som var tempeltjenere) var høyt akttet på denne tiden, mens samaritanere var et folkeslag som ble sett litt ned på med litt fiendtlig innstilling.)

### Den barmhjertige samaritanen

«En mann var på vei fra Jerusalem ned til Jeriko. Da falt han i hendene på røvere. De rev klærne av ham, skamslo ham og lot ham ligge der halvdød. Nå traff det seg slik at en prest kom samme vei. Han så ham, men gikk utenom og forbi. Det samme gjorde en levitt. Han kom, så mannen og gikk rett forbi. Men en samaritan som var på reise, kom også dit hvor han lå, og da han fikk se ham, fikk han inderlig medfølelse med ham. Han gikk bort til ham, helte olje og vin på sårene hans og forbandt dem. Så løftet han mannen opp på eselet sitt og tok ham med til et herberge og pleiet ham. Neste morgen tok han fram to denarer, ga dem til verten og sa: 'Sørg godt for ham. Og må du legge ut mer, skal jeg betale deg når jeg kommer tilbake.'

Hvem av disse tre synes du nå viste seg som en neste for ham som ble overfalt av røvere?» Han svarte: «Den som viste barmhjertighet mot ham.» Da sa Jesus: «Gå du og gjør som han.»

### OMTANKE OG RETTFERDIGHET

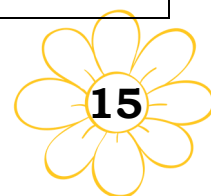
1. Lag et rollespill av fortellingen om den barmhjertige samaritan.
2. Lek en lek som oppleves urettferdig (gjør om en kjent lek).
3. Snakk sammen i flokken om hvordan man som speider kan være god mot andre, og hvorfor ikke alle barn i verden har det like godt.

### FORDELINGEN I VERDEN ER EKSTREM SKJEV

- 20 % av verdens befolkning (deriblant vi nordmenn) disponerer 75 % av verdens inntekter.
- 40 % av verdens befolkning må dele på 5 % av verdens inntekter, fordelt på:
  - 1 milliard mennesker som har under 1 dollar dagen å leve for .
  - 1,6 milliarder mennesker som har mellom 1 og 2 dollar dagen å leve for.
- 850 millioner mennesker i verden sultet – de fleste av dem bølger i utviklingsland.
- 10 millioner barn under fem år dør hvert år, de fleste som følge av feil- og underernæring, mens 28 % av barna i utviklingsland blir undervektige eller kortvokste av samme grunn.
- Svært få land bruker sin økte rikdom til å bedre forholdene for de fattigste innbyggerne i en grad som virkelig monner. 80 % av verdens befolkning bor i land hvor forskjellen på fattig og rik øker. I mange land tvinger fattigdom mennesker til å ødelegge skog og fiskeressurser for å overleve, mens vi i Norge skader miljøet med overforbruk av bilkjøring, biffer og store boliger. <http://www.framtiden.no/200801091971/faktaark/rettferdig-fordeling/urettferdig-fordeling.html>

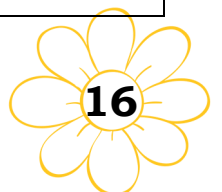


<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

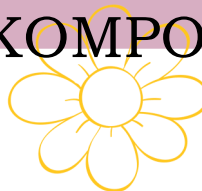




<b>FATTIG</b>	<b>RIK</b>	<b>FATTIG</b>
<b>FATTIG</b>	<b>RIK</b>	<b>FATTIG</b>
<b>FATTIG</b>	<b>RIK</b>	<b>FATTIG</b>
<b>FATTIG</b>	<b>RIK</b>	<b>FATTIG</b>
<b>FATTIG</b>	<b>RIK</b>	<b>FATTIG</b>
<b>FATTIG</b>	<b>RIK</b>	<b>FATTIG</b>
<b>FATTIG</b>	<b>RIK</b>	<b>FATTIG</b>
<b>FATTIG</b>	<b>RIK</b>	<b>FATTIG</b>







**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:**

Begynn med å lese historien Børre og Ulrikke på hyttetur.

Hva lærte Børre og Ulrikke etter turen?

Gå igjennom hvordan vi pakker sekken, og la speiderne få kjenne på en riktig pakket sekk og en feil pakket sekk.

Og hvem er det som pakker sekken? Mamma/pappa legger fram sammen med speideren, men det er speidern som legger det i sekken slik at han/hun vet hva som er med og hvor det ligger.

Og så er det veldig lurt å pakke alt i poser. Da er det vanntett og lett å finne fram.

**Lek:** Pakkespillet. Del opp i kull. Del ut pakkespillet og lag en konkurranse.

Les opp oppgaven og speiderne skal finne fram det "utstyret" de vil ha med i sekken sin.

Gå igjennom fasiten felles. De får 1 poeng pr. riktig ting.

La så kullene få prøve å sette opp 2 pakkelister for turer, en for sommer og en for vinter.

(Denne kan vi sende ut til foreldrene)

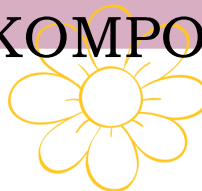
**Lek:** Finn lederen! Alle deltakeren sitter i en sirkel. En av deltakere tas bort for et øyeblikk. I mellomtiden velger gruppen en leder. Nå må gruppen herme alle bevegelsene til lederen uten å gi noe hint om hvem som er lederen. Den deltakeren som var ute et øyeblikk skal forsøke å finne ut hvem som er lederen. Hvis han ikke klarer å finne lederen må han utføre en "straff"; f.eks synge en sang.

Aktivitet: La speiderne lage sin egen knutetavle. De knutene de kan, kan de da henge opp,

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Husk å ha med	Prog.elementer/Merker	Notater
Pakkespillet En riktig pakket sekk En feil pakket sekk For stor og for liten sekk Tavle til å skrive pakkelisten på Knutetavle Tau Lim		





## Børre og Ulrikke på hyttetur

Børre og Ulrikke hadde bestemt seg for å være med på speidertur, en helg på hytte. Ulrikke hadde vært på hyttetur før, mens Børre aldri hadde vært på speidertur. Ulrikke forklarte Børre at det var veldig viktig å ha med nok klær og riktig klær i forhold til været. Børre spurte moren sin om vær for helgen. Det skulle bli litt regn og kjølig lørdag, men sol på søndag, sa moren.

Børre pakket så med seg et ekstra skift hvis han skulle bli våt, regntøy og en tykk genser. Han passet på å pakke alt ned selv, slik at han visste hvor det lå. Børre tok også med seg hodepute, kosebamse og enda mer ekstra klær og masse godteri. Når hele sekken var stappfull, så han at soveposen lå igjen utenfor.

– Den kan jeg vel bare feste på utsiden? spurte Børre moren sin.

– Ja, men er du helt sikker på at du ikke får plass oppi sekken? Børre var sikker på det, den store kosebamsen tok mye plass.

– Har du sjekket at du har med deg det som står på pakkelisten og ikke for mye annet? spurte moren til Børre.

– Jada, mamma, svarte Børre, uten egentlig å høre etter.

Lørdag morgen var Børre klar og sto på stedet de skulle møte før de dro på tur. Ulrikke var der allerede, sammen med de andre og ventet. Da de hadde gått halvveis begynte det å regne. Børre var glad han hadde med seg regntøy og at det lå på toppen av sekken.

– Å NEI!!! utbrøt Ulrikke.

– Jeg har glemt regntøyet mitt!

Ulrikke måtte gå resten av veien uten regntøy. Vel fremme på hytta var Børre utslitt. Han hadde båret altfor tungt og angret på alt han hadde tatt med seg. Det eneste han ville nå, var å slappe av litt i soveposen. De fyrte opp i oven og pakket ut det de trengte av sekkene, før de la dem i sekkerommet. Da oppdaget Børre at soveposen hans var klissvåt. Den hadde hengt utenpå sekken i regnværet. Han hadde glemt at trekket ikke var vanntett. Børre som bare ville ned i soveposen, men det kunne han jo ikke når den var så våt! Ulrikke var helt i oppløsning fordi moren hennes hadde glemt å pakke ned ekstraskift.

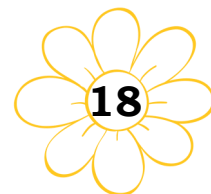
Hun var søkkvåt etter å ha gått uten regntøy.

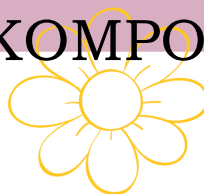
– Du er litt som soveposen min, du, sa Børre til Ulrikke og lo.

– Jeg har husket å pakke ned ekstraskift, så du kan sikkert låne mine klær.

Ulrikke smilte og lo med.

– Tusen takk, og jeg har en tørr sovepose du kan låne til vi har tørket din! Så da løste alt seg, og Ulrikke og Børre lærte at det var lurt å sjekke at man hadde med seg alt, og at man pakket riktig og selv.







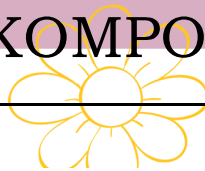
Del speiderne i kull og gi de hvert sett med «utstyr» til å ha i sekken sin.

Leder leser opp oppgaven og hvor mye «utstysartikler» de får ha med seg.

Kullene diskuterer seg i mellom og kommer fram til hva de vil ha med seg. Gå igjennom felles hva de valgte å ta med - og hva de ikke valgte å ta med.

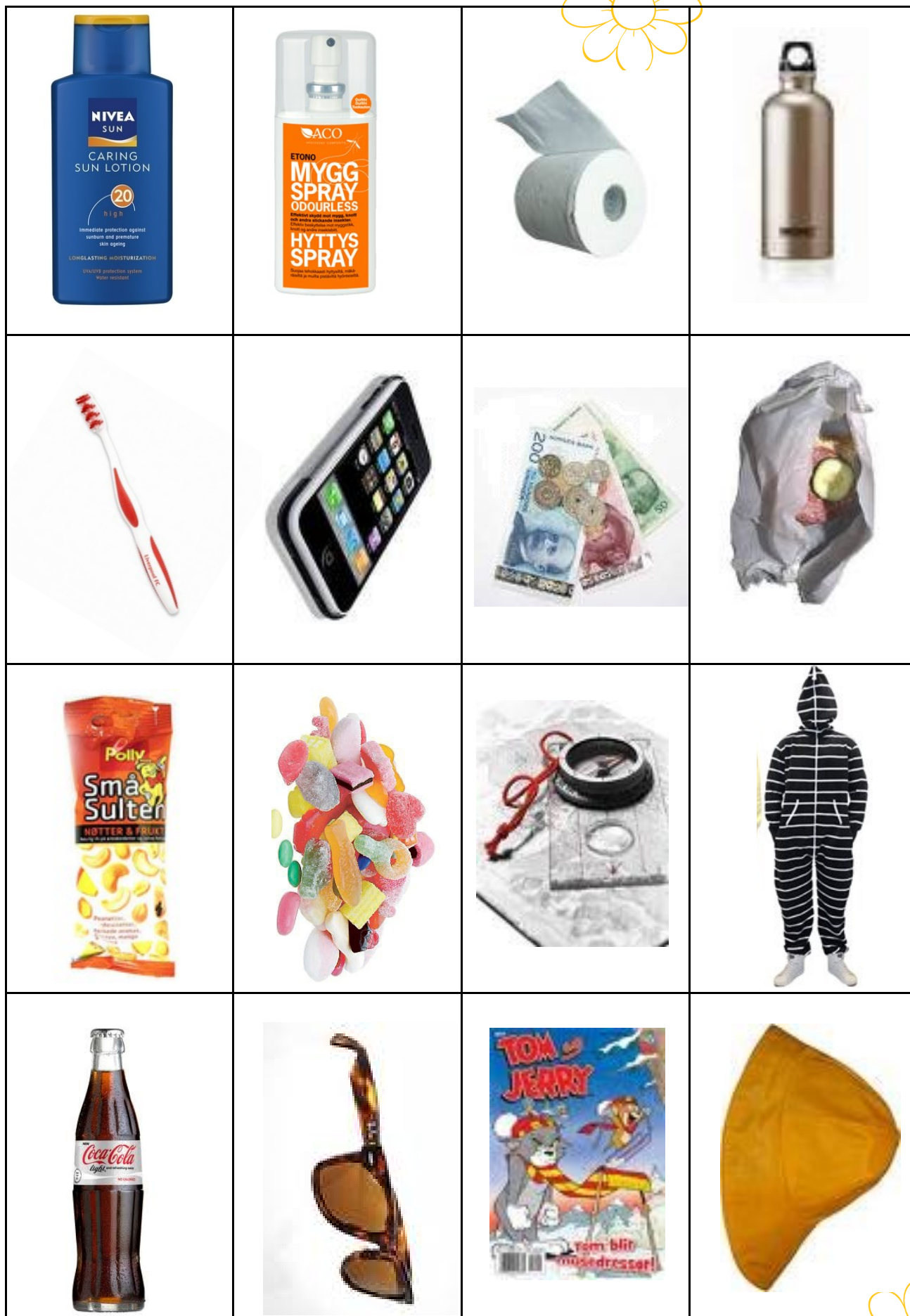
Oppgave 1:	Oppgave 2:	Oppgave 3:	Oppgave 4:	Oppgave 5:	Oppgave 6:
En overnattings- tur i juni på fjellet. Dere skal sove i telt. Værmeldingen sier opphold hele turen.  22 ting	Dagstur i august. Turen skal foregå i skogen og det er meldt regn.  14 ting	1 ukes leir i au- gust. Dere skal være ved kysten og skal på haik i skogen.  20 ting	En dagstur på vin- teren. Dere skal gå langt på ski og ha gode pauser innimellom.  17 ting	En overnattings- tur i april på fjel- let. Dere skal sove inne på en hytte uten strøm. På dagen skal dere ha aktiviteter ute.  19 ting	En overnattingstur i oktober i gapahuk i skogen.  23 ting
<input type="checkbox"/> T-skjorte	<input type="checkbox"/> Dagstursekk	<input type="checkbox"/> Shorts	<input type="checkbox"/> Dagstursekk	<input type="checkbox"/> Ullundertøy	<input type="checkbox"/> T-skjorte
<input type="checkbox"/> Langermede gensere	<input type="checkbox"/> Langermede gensere	<input type="checkbox"/> T-skjorte	<input type="checkbox"/> Langermede gensere	<input type="checkbox"/> Ullundertøy	<input type="checkbox"/> Langermede gensere
<input type="checkbox"/> Regntøy	<input type="checkbox"/> Regntøy	<input type="checkbox"/> Langermede gensere	<input type="checkbox"/> Ullundertøy	<input type="checkbox"/> Langermede gensere	<input type="checkbox"/> Regntøy
<input type="checkbox"/> Fjellbukser	<input type="checkbox"/> Fjellsko	<input type="checkbox"/> Regntøy	<input type="checkbox"/> Fjellbukser	<input type="checkbox"/> Fjellbukser	<input type="checkbox"/> Ullundertøy
<input type="checkbox"/> Undertøy	<input type="checkbox"/> Ullgenser	<input type="checkbox"/> Ullundertøy	<input type="checkbox"/> Ullgenser	<input type="checkbox"/> Ullgenser	<input type="checkbox"/> Fjellbukser
<input type="checkbox"/> Sokker	<input type="checkbox"/> Førstehjelpsutstyr	<input type="checkbox"/> Undertøy	<input type="checkbox"/> Vindtett jakke	<input type="checkbox"/> Ullgenser	<input type="checkbox"/> Ullgenser
<input type="checkbox"/> Førstehjelpsutstyr	<input type="checkbox"/> Kniv	<input type="checkbox"/> Sokker	<input type="checkbox"/> Ullsokker	<input type="checkbox"/> Vindtett jakke	<input type="checkbox"/> Sokker
<input type="checkbox"/> Kniv	<input type="checkbox"/> Dopapir	<input type="checkbox"/> Caps	<input type="checkbox"/> Lue	<input type="checkbox"/> Undertøy	<input type="checkbox"/> Lue
<input type="checkbox"/> Stor sekk	<input type="checkbox"/> Vannflaske	<input type="checkbox"/> Kniv	<input type="checkbox"/> Skjurf	<input type="checkbox"/> Ullsokker	<input type="checkbox"/> Votter
<input type="checkbox"/> Fjellsko	<input type="checkbox"/> Dopapir	<input type="checkbox"/> Stor sekk	<input type="checkbox"/> Votter	<input type="checkbox"/> Lue	<input type="checkbox"/> Førstehjelpsutstyr
<input type="checkbox"/> Sovepose	<input type="checkbox"/> Kart og kompass	<input type="checkbox"/> Fjellsko	<input type="checkbox"/> Førstehjelpsutstyr	<input type="checkbox"/> Votter	<input type="checkbox"/> Kniv
<input type="checkbox"/> Liggeunderlag	<input type="checkbox"/> Tau	<input type="checkbox"/> Sandaler	<input type="checkbox"/> Kniv	<input type="checkbox"/> Kniv	<input type="checkbox"/> Tau
<input type="checkbox"/> Telt	<input type="checkbox"/> Caps	<input type="checkbox"/> Sovepose	<input type="checkbox"/> Dopapir	<input type="checkbox"/> Stor sekk	<input type="checkbox"/> Fjellsko
<input type="checkbox"/> Solkrem		<input type="checkbox"/> Liggeunderlag	<input type="checkbox"/> Vannflaske	<input type="checkbox"/> Fjellsko	<input type="checkbox"/> Sovepose
<input type="checkbox"/> Dopapir		<input type="checkbox"/> Solkrem	<input type="checkbox"/> Matpakke	<input type="checkbox"/> Slippers	<input type="checkbox"/> Liggeunderlag
<input type="checkbox"/> Vannflaske		<input type="checkbox"/> Myggspray	<input type="checkbox"/> Kart og kompass	<input type="checkbox"/> Sovepose	<input type="checkbox"/> Presenning
<input type="checkbox"/> Matpakke		<input type="checkbox"/> Vannflaske	<input type="checkbox"/> Solbriller	<input type="checkbox"/> Liggeunderlag	<input type="checkbox"/> Dopapir
<input type="checkbox"/> Snacks		<input type="checkbox"/> Tannbørste		<input type="checkbox"/> Vannflaske	<input type="checkbox"/> Vannflaske
<input type="checkbox"/> Kart og kompass		<input type="checkbox"/> Penger		<input type="checkbox"/> T-skjorte	<input type="checkbox"/> Tannbørste
<input type="checkbox"/> Solbriller		<input type="checkbox"/> Solbriller		<input type="checkbox"/> Sokker	<input type="checkbox"/> Matpakke
<input type="checkbox"/> Tannbørste				<input type="checkbox"/> Tannbørste	<input type="checkbox"/> Kart og kompass
<input type="checkbox"/> Tau					

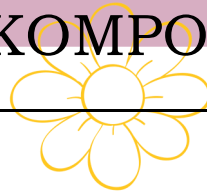














Pakking av tursekken kan være en vitenskap i seg selv, men med noen enkle pakketips kan du få orden i sakene og gjøre sekken bedre å bære.

- Generelt bør alt med unntak av lette gjenstander (som for eksempel liggeunderlag), pakkes inn i sekken.
- Legg tunge gjenstander inn mot ryggen. På sommerstid foretrekker mange å la det tyngste ligge høyt i sekken.
- Soveposen legger du nederst
- Legg ting du trenger under turen (regntøy, skift, mat, stormkjøkken og lignende) lett tilgjengelig i topplokk og sidelommer.
- Kart og kompass eller GPS har du selvfølgelig i lommen eller i en egen kartmappe.
- Pakk tingene inn i plastposer eller vanntette pakkeposer, så holder det seg tørt i tilfelle regn.

Pass på at vekten blir likt fordelt på begge sider av sekken.

## Pakkeliste sommer

- Regntøy (jakke og bukse)
- Tynn vindjakke og turbukse (med god fukttransport)
- Undertøy + ekstra skift
- Sokker med mye ull og god passform + ekstra skift
- Fleecejakke eller tynn varmejakke
- Lue
- Ullvotter eller andre vanter/votter som er varme selv når de er våte
- Fjellstøvler og gjerne gamasjer
- Shorts og t-skjorte (ull/kunstfiber) hvis det er meldt varmt vær
- Sovepose og liggeunderlag
- Førstehjelpssaker med gnagsårplaster og sportstape
- Toalettsaker (kun nødvendige) og et lite/lett håndkle
- Litt toalettpapir i pose
- Solbriller og solkrem
- Myggmiddel/myggnett
- Kart, kompass og kartmappe
- Liten kniv
- Fyrstikker/lighter
- Liten hodelykt/lommelykt
- Mat/godteri for dagen og drikkeflaske (ev. termos til varmt drikke)
- Penger/kort

## Pakkeliste vinter

- Jakke og bukse, vindtett.
- Undertøy i ull + ekstra skift.
- Sokker med mye ull og god passform + ekstra skift
- Fleecejakke/ullgenser
- Lue + balaklava
- Overtrekksvotter (vindtette) og innervotter (ull) + ekstra skift
- Gamasjer (om du ikke har det i buksa)
- Varmejakke (Dun/kunstfiber) eller tykk mellombekledning for å holde varmen i pauser
- Vanntett pakkepose som passer i sekken
- Vindsekk
- Spade
- Sovepose og liggeunderlag
- Førstehjelpssaker med gnagsårplaster/sportstape
- Toalettsaker, lett håndkle
- Litt toalettpapir i pose
- Solbriller og solkrem
- Kart, kompass og kartmappe
- Multiverktøy
- Fyrstikker/lighter
- Hodelykt
- Termos
- Mat for dagen og drikkeflaske
- Penger/kort



**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:** På dette utemøtet skal vi dele gruppen i kull som ruller på forskjellige oppgaver, ca 20 min på hver oppgave

- Klatring. De får prøve å klatre til topps i den nye klatreveggen vår.
- Kniv. De skal øve på å bruke kniven ved å lage en smørekniv.

Smørekniv: Del en større gren 10 cm og kløyv veden til tynnere ved skier etter «kakestykkemetoden», til passe tykk kniv. Tegn på emnet og spikk ut smørekniven.

- Bål. Kullet skal øve på å lage pyramidebål og pagodebål uten bruk av fyrstikker.

Etter alle har gjort alle oppgavene, samles alle glørne til et stort bål og vi lager pinnebrød.

**Lek:** Tre tråden gjennom klærne. Del inn i kull som konkurrerer mot hverandre, men prøv å lage lagene jevnstore.

De får et tau /hyssing som er akkurat lang nok, og denne skal tres gjennom klærne deres. Person 1 knyter tauet fast rundt ankelen, og skal tre tauet opp gjennom buksebeinet, videre under skjorta, helt opp til halsen, der han tar den ut. Hyssingen skal på innsiden av det innerste plagget, ikke bare under genseren.

Hyssingen kommer ut gjennom halsen på person 1, og skal ned igjennom halsen til person to, helt til den kommer ut buksebeinet. Da skal den opp buksa til pers. 3, ut halsen hans, og ned halsen på pers 4. Tauet må være så kort at man må stå tett inntil hverandre for at det skal bli langt nok til alle.

Første lag som har alle deltagerne tred på tråden har vunnet!

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Husk å ha med	Prog.elementer/Merker	Notater
Klatreutstyr Kniver og økser Blyant Tråd (ikke sisal) Fyrstikker	F4, 5, 15 V2,3	

## PINNEBRØD



### Pinnebrød

- 500 g mel (bruk gjerne litt grovt mel)
- 2 ts bakepulver
- 5 ss sukker
- 1 ts salt
- 1 dl matolje
- ca 2 dl lunket vann

Bland det tørre. Spe med vann og olje til deigen har plastelinakonsistens. Form en klump deig til en pølse og tvinn den rundt en pinne. Stek brødet over glørne til det er gjennomstekt og slipper pinnen. Husk å vri sakte på pinnen mens du steker brødet! Du kan tvinne deigen rundt en pølse på spidd og lage «pølse i slåbrokk», fylle pinnebrødet med syltetøy eller bruke smakstilsetninger som for eksempel kanel eller revet ost i deigen. Det beste spiddet lager du av en grein av frisk tre. Spikk av barken på den øverste delen hvor maten skal sitte.



## PYRAMIDEBÅL

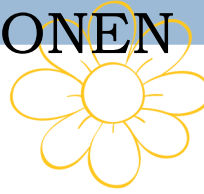


Gir god trekk og egner seg godt til matlaging. Små tørre kvister legges på noen flak med bjørkenever. Tykkere pinner legges på, og til slutt setter man vedkubber rundt kjernen i pyramideform. Bålet tennes i neverflakene, og flammene vil spre seg utover til de tykkere kubbene. Når kubbene brenner, faller de inn over varmen. På den måten kan man "mate bålet" så lenge man ønsker å la det brenne.

## PAGODEBÅL



To vedkubber legges parallelt i bunn med en viss avstand. Oppå dem legges to nye vedkubber på tvers, slik fortsetter man et par lag oppover. Det minner nå om et asiatisk pagodetempel, derav navnet pagodebål. Inni pagoden setter man mindre vedfliser på høykant, gjerne i en pyramide med opptenningsmateriale innerst. Denne båltypen brenner raskt og kraftig og egner seg godt når man f. eks. skal ha en stor bålgrype med masse mat til f. eks. til en hel skoleklasse. Bålgrypen henger man da gjerne over bålet i en trefoting.



**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:** På dette møtet skal vi gå igjennom hvordan opptagelsen for alle de nye småspeiderne vil foregå på st. georgsdagen.

Gå raskt igjennom hvordan opptagelsen i kirken vil foregå for de nye speiderne.

Fortell om hva speideraksjonen går inn til i år.

**Speideraksjonen 2016 støtter Flyktningshjelpens arbeid for skolegang til barn i Libanon som har flyktet fra krigen i Syria**

Etter dette skal vi dele oss inn i kull og samle inn til speideraksjonen ute i nabolaget

**Aktivitet:** Gjøre ferdig knutetavlen

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Husk å ha med	Prog.elementer/Merker	Notater
	V7, S3	





## Speideraksjonen

Speidere i Norges speiderforbund hjelper hvert år barn og ungdom andre steder i verden gjennom Speideraksjonen. De innsamlede midlene går til Flyktninghjelpen, og samarbeidet startet i 2003.

Speideraksjonen er en årlig innsamlings- og informasjonskampanje som Norges speiderforbund arrangerer i samarbeid med Flyktninghjelpen. Siden samarbeidet startet i 2003 har speiderne samlet inn omkring 11 millioner kroner til Flyktninghjelpens arbeid for mennesker på flukt.

I 2005 og 2006 fikk barn i Uganda skolegang.

I 2007 og 2008 fikk barn og ungdom på Sri Lanka et aktivitetshus der de kunne leke i trygge omgivelser.

I 2009 og 2010 fikk ungdom på Øst-Timor utdanning.

I 2011 og 2012 fikk ungdom i Liberia utdanning.

I 2013 gikk Speideraksjonen til skolegang for barna i Myanmar.

I 2014 gikk de innsamlede pengene til flere av Flyktninghjelpens prosjekter for barn på flukt.

I 2015 går de innsamlede pengene til flyktninger i Libanon.

Speideraksjonen går også til Norges speiderforbunds sine egne samarbeidsprosjekter bl.a. i Malawi. I Malawi samarbeider Norges speiderforbund med de to speiderforbundene; Scout of Malawi og Malawi Girl Guides Association. Norges speiderforbund har samarbeidet med speiderforbundene i Malawi siden begynnelsen av 2000-tallet, og samarbeidet innebærer utvikling av speiderforbundene der. I samarbeidet inngår også utveksling; malawiske speidere har deltatt på flere landsleire i Norge, norske ledertrenere har deltatt i kurstaben i Malawi og motsatt.

Norges speiderforbund har ca. 18 500 medlemmer over hele landet. I selve aksjonsuka er det stor lokal aktivitet med dør-til-dør-aksjon, innsamling på kjøpesentre, speider-jobbing og andre aktiviteter som gir penger i bøssa. Norges speiderforbunds formål er å utvikle mennesker til selvstendighet og til å ta aktivt ansvar i samfunnet. Dette viser norske speidere i praksis bl.a. gjennom å delta på Speideraksjonen.

**Speiderne bryr seg, og det kan du også gjøre gjennom å støtte Speideraksjonen!**





### Hva er opptagelse?

Når gruppen får ent nytt medlem, eller en småspeider går over fra flokken til troppen, har vi en speideropptagelse.

I forbindelse med St.Georgsdag (23.april) som er en internasjonal speiderdag, deltar vi på gudstjenesten i Follebu kirke søndagen nærmest 23. april. Her har vi noen små oppgaver, samt at de nye speiderene blir tatt opp i gruppen.

### Hvordan foregår opptagelsen for småspeidere?

Alle speiderene stiller seg opp i en halvsirkel mot menigheten med de nye speiderene foran seg langs midtgangen. 2 ledere står mellom dem med utrullet banner.

Småspeideren kommer fram og legger hånden på banneret.

Leder spør da småspeideren om han/hun kjenner speiderloven.

Speideren svarer JA

Lederen sier da: «lover du etter beste evne å være åpen for Gud, hjelpe andre og leve etter speiderloven?»

Småspeideren sier da JA

Etter avgitt løfte ønskes speideren velkommen i Follebu speidergruppe ved at skjerfet legges på.  
DETTE MÅ MEDBRINGES AV FORELDRENE

Lederen sier så «Vær Beredt» og speider svarer, med speiderhilsen, «Alltid Beredt»

Speideren hilser til menigheten og snur seg mot resten av speiderene som hilser han/hun velkommen med speiderhilsen.

**Jeg lover etter beste evne  
å være åpen for Gud,  
hjelpe andre  
og leve etter speiderloven"**





**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:** På dette møte skal vi øver oss til 17 mai og fordele oppgavene

Etter vi har gått raskt igjennom 17-mai går vi opp til bålplassen hvor vi repeterer knivreglene og spikker egne treblyanter.

**Lek:** La en ev speiderne velge lek

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

#### Husk å ha med

Hugg ned kvister på forhånd, ca fingertykke. De må være ferske.

Blyantbly

Kniver

#### Prog.elementer/Merker

F15, K8, K5, K7

Knivmerket

#### Notater





## KNIV reglene

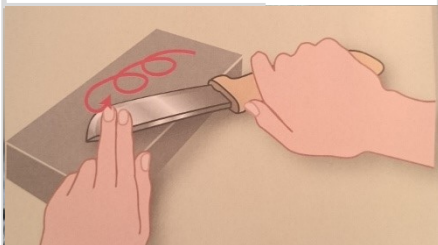
- Ikke lek med kniven.
- Når kniven ikke skal brukes skal den være i slira.
- Når vi spikker skal vi sitte støtt (når du blir flink kan du stå oppreist, men du skal aldri gå og spikke samtidig).
- Spikk aldri mot deg selv eller mot andre.
- Når du skal gi kniven til noen andre må du gi den fra deg på riktig måte: Den som gir, holder i bladet på den siden som ikke er skarp, slik at den som tar imot kan ta skaftet.

Du bør helst ikke gå rundt med kniven uten å ha den i slira. Dersom du allikevel må gå med kniven i hånden bør du holde kniven slik at bladet peker bakover, og at eggen peker utover og vekk fra kniven.

## KNIV merket

1. Vis at du kan vedlikeholde og oppbevare kniven riktig.
2. Vis at du kan knivreglene og sikker bruk av kniven.
3. Lag en gjenstand med kniven, for eksempel en visp, en smørekniv eller en figur.

## SLIPING AV KNIV



Fukt brynet og press knivbladet mot brynet med roterende bevegelser.

Kniven skal ha en vinkel på 15 grader i forhold til slipesteinen.

## TREBLYANT



Bruk ei passende tykk grein, gjerne rå som krymper og fester blyet. De fleste treslag kan brukes.

Bor et passende hull ca 05 mm større enn blyet.

Bly settes inni kvisten og speiderene spikker den slik de vil ha den. + oppheng for snor, slik at de kan henge den i beltet/skjorta.





Oppmøte på Vonheim til flaggheising 0700

2 personer heiser flagget – synger flaggsangen. Korpset spiller "Ja vi elsker" etter flaggheis

Resten står i hestesko rundt uten flagg

Oppstilling til å gå i tog nede i veien (bak musikken) rett etterpå

Toget går mot Lhmr, speiderene tar av opp mot speiderhuset.

Flaggheising 2 personer

Resten står i hestesko rundt uten flagg

Så går vi mot Granheim. Oppstilling på parkeringsplassen med plass til korpset.

Senest 0745 (Noen henter Granheimflagget)

6-8 speidere holder det store flagget

Gå inn til Granheim etter musikken gjennom alèn. NB hold ned flaggene.

Musikken fortsetter rett fram forbi talerstol og flaggstang. Speiderene tar av ved talerstolen og fortsetter forbi flaggstangen.

Stiller seg opp i en halvmåne. De som holder det store flagget stiller seg opp ved flaggstangen. 2 speidere knytter fast flagget og heiser det sammen trompetfanfaren 0800 (NB sterk speider, tungt å dra opp)

Oppmøte i kirken kl. \_\_\_\_\_ for de som ikke skal være med på gudstjenesten. (min 15 min før barnetoget går)

2 speidere holder flagg ved bautaen umiddelbart etter gudstjenesten. (i speiderskjorte)

Resten stiller seg opp på veien nedenfor (før huset). De som skal bære de største flaggene må ha belter og dette må ordnes før toget går. Vi skal gå etter musikken.

Barnetoget går kl. \_\_\_\_\_

Toget stopper på Aulestad for tale + boller. 2 speidere (i speiderskjorte) står ved bautaen.

Her kan det byttes seler hvis noen andre vil bære de store flaggene.

NB – Speiderene må være klare til å gå med en gang taler osv er ferdig. Gå ned til veien og still opp bak musikken

Toget stopper også raskt på Follebu tunet. Her er det også tid til å bytte seler.

Så stopper toget i sentrum. Speiderene kan fortsette til speiderhuset for å avslutte her.



**Åpning:****Hva skal gjøres på møtet:****Hva er en scouts own?**

Scouts own er en andakt for og med speidere. Dette er en samlingsstund der vi samler tankene. Under en speiderandakt deltar speiderne aktivt og det er speidere som har ansvaret for gjennomføringen. På engelsk heter det Guides Own eller Scouts Own, og vi bruker også ofte uttrykket "Scouts Own" i norsk sammenheng. Det finnes mange måter å holde en Scouts Own på. Selve andaktsstunden kan inneholde sanger fra speidersangboka, tekstlesning, bønn og kanskje et dikt. Andakten kan også være et rollespill som patruljen lager omkring dagens tekst eller ut fra paragrafene i speiderloven.

**Hva er et leirbål**

Et leirbål brukes som avslutning for kvelden. Vi begynner med noen lette leker/rop for å varme opp, før vi smeller til med en kjempelek/sketsj osv. Så roer vi ned og avslutter.

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Husk å ha med	Prog.elementer/Merker	Notater
Sangark Knutetau Skjeer	L6, 7, L2, V8, F10	

**Scouts own**

«innmarsj», alle går samlet til stedet for scouts own

Leder: «Velkommen til scouts Own»

Leder: Forskjell på folk?

Det finnes ikke to mennesker som er like. Mange ligner hverandre, særlig tvillinger. Men helt like er ikke de heller. Du tar ikke hensyn til personer eller rang, så de til Jesus. Det betyr nok ikke at Jesus ikke så forskjell på mennesker når han møtte dem. Det betyr at Jesus ikke gjorde forskjell, ikke var urettferdig. Jesus tok seg av alle som kom til ham og søkte hjelp. Ja, han tok seg særlig av dem som andre ikke ville ha noe med å gjøre. I Jakobs brev hører vi om noen som gjorde forskjell på folk, og det til og med i en kristen menighet.

Om det kommer en mann inn i kirken i fine klær og med gullring på fingeren, viser du ham en god sitteplass, skriver Jakob. Men kommer det en fattig mann, ber du ham sitte på gulvet eller ved føttene dine. Om dere gjør slik, da gjør dere forskjell på folk. Men dersom dere gjør forskjell på folk, da gjør dere synd.

Har vi noen gang gjort slik forskjell på folk? Var det en i kameratflokkene som ikke fikk være med i leken fordi han eller hun var annerledes enn de andre? Har du hørt sangen om Josefine? "Det var en spennende dag for Josefine," synger vi. Josefine kom fra et land langt borte. Hun var så spent, for i dag var hennes første skoledag. Aldri hadde hun sett en så stor og fin skole. I stor spenning og undring gikk hun inn gjennom skoleporten. Tenk å få leke med så mange barn. Men så kom den triste opplevelsen: Ingen ville leke med henne. De bare så på henne og pekte på henne. Hun hadde svart hår og så mørk hud. Hun var så annerledes. Alene ble hun stående i skolegården. Det ble en trist dag.

Vi er vel ikke av dem som gjør forskjell på folk?



**Scouts own**

Leder: Det står i Paulus' brev til filipperne, kapittel 2

Om det da er trøst i Kristus, oppmuntring i kjærligheten, fellesskap i Ånden, om det finnes medfølelse og barmhjertighet, så gjør nå min glede fullkommen: Ha samme sinnelag og samme kjærlighet, vær ett i sjel og sinn. Gjør ikke noe av selvhevdelse og tom ærgjerrighet, men vær ydmyke og sett de andre høyere enn dere selv. Tenk ikke bare på deres eget beste, men også på de andres. 5 La samme sinnelag være i dere som også var i Kristus Jesus!

Sang: VI TAR HVERANDRES HENDER *Tekst: Margareta Melin/ Liv Nordhaug. mel: L.A. Lundberg*

Vi tar hverandres hender, og setter oss i ring.  
Vi er en masse søsken, oss skiller ingenting.  
For Gud er far til alle, og jorden er vårt sted.  
Og alle verdens mennesker, de er vi venner med.

Vi tar hverandres hender, og setter oss i ring.  
Vi er en masse søsken, oss skiller ingenting.  
Takk gode Gud for jorden, og menneskene der.  
Gjør en familie av oss, den stund vi lever her.

Lek: Kast twist eller annet snop utover gulvet (gresset). La speiderne samle opp så mye de klarer. Spør så speiderne om hva som er mest rettferdig å gjøre. Dele alt likt, uavhengig av hvor mye de har samlet inn. Eller at alle får de de har samlet selv?

Avslutning:

Bønn om morgenen

Kjære Herre Jesus, dagen i dag får vi bare en gang

Hjelp oss så den ikke blir unyttig og verdiløs.

Hjelp oss å gjøre det gode denne dagen.





## Leirbål

Alle setter seg rundt bålet

### Lord Baden Powell i England satt (Margrethe Parm)

Lord Baden-Powell i England satt,  
han hadde fått en idé.  
Han satte på seg sin cowboyhatt  
og sa: "Nå verden skal se  
at der skal bli speidere till!  
Ja, der skal bli mange, umåtelig mange,  
små speidere, små speidere  
og gutter som kan hva de vil.

En to-tre piker i London satt  
og tenk en dag fikk de se  
no'n kjekke gutter med speiderhatt  
og buksen over sitt kne.  
Da sa de så lunt med et smil:  
"Det der kan vi også, ja, vi kan jo også  
bli speidere, ja, speidere  
og jenter som kan hva de vil."

Fra England over til U.S.A.,  
til Polen, Holland og Sveits,  
til Afrika og til India  
med mer gikk budet på reis: "Hallo girls! Come  
on! So can we!  
Wohl können wir auch ja, bli scoutflickor alle.  
Allons, comme ca! Heng i, tralla!  
For cerkes og scoutsky hurra!

I Norge gnisten fikk oss i brann,  
her gikk vi fram for vår sak.  
En hjertesak som vi alle mann  
har slitt og stridt for i dag.  
Med båt, tog og busser og bil  
vi kommer og viser at vi kan jo også!  
For speidere, ja speidere  
er jenter som kan hva de vill!

Sketsj/lek. Hente leken. 2 lag – 1 lagfører. Lek leder ber lagfører hente en ting (f,eks en sokk) fra laget sitt. En på laget må da ta av seg sokken og gi den til lagføreren. Den første lagføreren til å gi det til leklederen vinner den runden,

Skjeleken (8 skjeer og 9 personer ved siden av hverandre på rekke. Skjeene legges på bakken mellom annenhver person. Det er om å gjøre å ta opp skjeen når SKJE, SKJEER; SKJEEN o.s.v nevnes.)

En dag bestemte Per. Pål og Espen Askeladd seg for å ta seg en tur ut i det fine været som var så **skje-ldent** på denne kanten av landet. De løp opp på loftet og røsket med seg alt det de trengte, spesielt en stor **skje-le** til å koke suppe i. Da de gikk bortover mot skogen kom Espen Askeladd på at uten *skjeene* kunne de ikke spise suppe. Så han løp tilbake til huset og hentet de *skjeene* han trengte. Etter at de hadde gått halve veien begynte de å bli sultne. Så de tok opp kniv, gaffel og **skje-rebrett** fra sekken. Men Pål, som var litt kresen ville ha suppe og tok opp **skje-len** fra sekken. *Skjeene* tenkte han ikke på.

"Jeg fant, jeg fant!" ropte Espen Askeladd og viste fram en **skje-mpe** stor sopp. "Legg den fra deg og finn *skjeene* mine" ropte Pål. Suppen kokte og Pål slurpet den i seg, for han hadde ikke funnet de **skje-re** *skjeene* sine. Solen gikk ned og de **skje-nte** kulden komme krypende, så de ruslet stille hjemover.

De kom hjem og hva tror du ikke Espen fant på kjøkkenbenken når han åpnet døra? Jo en **skje-mpe** stor bunke regninger, *skjeene* var og ble borte! Så gutter og jenter, husk *skjeene* deres når dere drar hjem.

Nå er denne *skjeleken* slutt!

Knutelek Del opp i lag med 4 på hvert lag. Det skal knytes 4 knuter på tid, og hver speider får bare knyte 1 knute hver. Leken begynner og leder roper opp knuten som skal knutes, den som skal knyte denne knuten løper fram til leder og knytter knuten. Osv.  
(Båtsmannsknop, flaggstikk, dobbelt halvstikk og tømmerstikk)





## Leirbål

### Jeg vil et brev jeg skrive

Nå vil et brev jeg skrive til dere mor og far,  
Og klage hvor forferdelig jeg på leiren har.

Refr: Å send meg hjem, å send meg hjem, å send meg  
hjem igjen.

Å send meg hjem, å send meg hjem, å send meg hjem  
igjen.

For lederne er harde, ja sjefen aller værst.  
De sier de skal gjøre meg til en "leierhest"

Refr.

Å spise denne maten, jeg ska'kke si er lett.  
For ingen her kan lage min kjære yndlingsrett.

Refr.

Ja, grøten den har klumper, og suppa den har  
skinn,  
Så att min stakkars mage seg vender ut og inn.

Refr.

Og når jeg etter maten en middagslur meg tar,  
De tramper meg i magen og meg i håret drar.

Refr.

Og når jeg, kjære pappa, no' godt har fått av deg,  
De andre spiser opp det, papiret blir til meg.

Refr.

Så må vi alle bade uti det store hav.  
Det kjens så kaldt og kjølig, det blit til sist min grav

Refr.

Men natten er det verste med regn og stormvinds  
låt  
Det regner inn i teltet -og stakkars jeg blir våt.

Refr.

Jeg magres og jeg lider, snart er det intet att.  
Å mor kom hit og hent du, din kjære lille skatt

*Eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem igjen  
Eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem igjen*

### Hysj ka sa ho

Det deles opp i to grupper med hver sin leder. Lederen er forsanger på sin gruppe. Gruppene roper vekselvis i en slags konkurranse hvor man roper høyere og høyere. Det hele startes med hvisking. Hvis lederen for en gruppe vil gi seg, begynner denne å hviske igjen.

Forsanger på lag en begynner med å viske, laget svarer med viskestemmer

Hysj, ka sa ho - ho masa masa masa

Eg vil ikkje være hima - eg vil ikkje vaska opp.

Så svarer lag 2 litt høyere. - Så er det om å gjøre å skrike så høyt man klarer.

### I den mørke kveld T+M: Anne M. Brodal 1.

1. :/: I den mørke kveld :/: :/: lyser bålets glør :/: :/: på en gammel vei :/: :/: vi har vandret før :/:
2. :/: På en gammel vei :/: :/: med så mange spor:/: :/: mot det fjerne land:/: :/: hvor vår lengsel bor :/:
3. :/: Mot den fjerne kyst :/: :/: Der det tause savn :/: :/: i mitt eget bryst :/: :/: finner fredens havn :/:
4. :/: Ved et gammelt kors :/: :/: der all synd og skam :/: :/: i et fattig liv :/: :/: slettes ut av Ham :/:
5. :/: I den mørke kveld :/: :/: lyser bålets glør :/: :/: på en gammel vei :/: :/: vi har vandret før :/:

### Tapto

Dagen dør. Skumring rår, over skog, over land, over hav. Alt er ro, hvil kun trygt, Gud er nær.  
(synges tre ganger, 1.gang vanlig, 2. gang lavt og 3. gang nynnnes)

### Speiderbønnen



## SANGARK

Jeg vil et brev jeg skrive

Nå vil et brev jeg skrive til dere mor og far,  
Og klage hvor forferdelig jeg på leiren har.

*Refr: Å send meg hjem, å send meg hjem, å send  
meg hjem igjen. Å send meg hjem, å send meg hjem,  
å send meg hjem igjen.*

For lederne er harde, ja sjefen aller værst.  
De sier de skal gjøre meg til en "leierhest"

*Refr.*

Å spise denne maten, jeg ska'kke si er lett.  
For ingen her kan lage min kjære yndlingsrett.

*Refr.*

Ja, grøten den har klumper, og suppa den har  
skinn,  
Så att min stakkars mage seg vender ut og inn.

*Refr.*

Og når jeg etter maten en middagslur meg tar,  
De tramper meg i magen og meg i håret drar.

*Refr.*

Og når jeg, kjære pappa, no' godt har fått av deg,  
De andre spiser opp det, papiret blir til meg.

*Refr.*

Så må vi alle bade uti det store hav.  
Det kjens så kaldt og kjølig, det blit til sist min grav

*Refr.*

Men natten er det verste med regn og stormvinds  
låt  
Det regner inn i teltet -og stakkars jeg blir våt.

*Refr.*

Jeg magres og jeg lider, snart er det intet att.  
Å mor kom hit og hent du, din kjære lille skatt

*Eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem igjen  
Eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem igjen*

I den mørke kveld

1. :/: I den mørke kveld :/: :/: lyser bålets glør :/: :/:  
på en gammel vei :/: :/: vi har vandret før :/:

2. :/: På en gammel vei :/: :/: med så mange spor :/:  
: :/: mot det fjerne land :/: :/: hvor vår lengsel  
bor :/:

3. :/: Mot den fjerne kyst :/: :/: Der det tause  
savn :/: :/: i mitt eget bryst :/: :/: finner fredens  
havn :/:

4. :/: Ved et gammelt kors :/: :/: der all synd og  
skam :/: :/: i et fattig liv :/: :/: slettes ut av Ham :/:

5. :/: I den mørke kveld :/: :/: lyser bålets glør :/:  
:/: på en gammel vei :/: :/: vi har vandret før :/:

Tapto

Dagen dør. Skumring rår, over skog, over land, over  
hav. Alt er ro, hvil kun trygt, Gud er nær.  
(synges tre ganger, 1.gang vanlig, 2. gang lavt og 3.  
gang nynnes)



## SANGARK

Lord Baden-Powell i England satt

Lord Baden-Powell i England satt,  
han hadde fått en idé.

Han satte på seg sin cowboyhatt  
og sa: "Nå verden skal se  
at der skal bli speidere til!

Ja, der skal bli mange, umåtelig mange,  
små speidere, små speidere  
og gutter som kan hva de vil.

En to-tre piker i London satt  
og tenk en dag fikk de se  
no'n kjekke gutter med speiderhatt  
og buksen over sitt kne.

Da sa de så lunt med et smil:  
"Det der kan vi også, ja, vi kan jo også  
bli speidere, ja, speidere  
og jenter som kan hva de vil."

Fra England over til U.S.A.,  
til Polen, Holland og Sveits,  
til Afrika og til India  
med mer gikk budet på reis: "Hallo girls! Come on!  
So can we!  
Wohl können wir auch ja, bli scoutflickor alle.  
Allons, comme ça! Heng i, tralla!  
For cerkes og scoutsky hurra!

I Norge gnisten fikk oss i brann,  
her gikk vi fram for vår sak.  
En hjertesak som vi alle mann  
har slitt og stridt for i dag.  
Med båt, tog og busser og bil  
vi kommer og viser at vi kan jo også!  
For speidere, ja speidere  
er jenter som kan hva de vil!

Vi tar hverandres hender

Vi tar hverandres hender, og setter oss i ring.  
Vi er en masse søsken, oss skiller ingenting.  
For Gud er far til alle, og jorden er vårt sted.  
Og alle verdens mennesker, de er vi venner  
med.

Vi tar hverandres hender, og setter oss i ring.  
Vi er en masse søsken, oss skiller ingenting.  
Takk gode Gud for jorden, og menneskene der.  
Gjør en familie av oss, den stund vi lever her.







**Åpning:** Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

**Hva skal gjøres på møtet:** På dette møtet skal vi øve på det vi lærte om kart og kompass på møtet tidligere. Flokken deles inn i kull og sendes ut på "skattejakt" i området.

Gå først igjennom de 4 himmelretningen.

Ta ut et kart fra nett eller bruk et orienteringskart fra området. Husk å ha med målestokk. 1:50 000 er vanlig målestokk for turkart. 1:15 000 brukes på orienteringskart.

Legg ut 10-15 poster, ( gjerne litt små slik at de ikke ser de på lang avstand) og marker postene på kartet. Send så speiderne ut sammen en voksen og da dem lese kartet og finne dem i virkeligheten.

**Aktivitet:** Kompassretningslek

## KART OG KOMPASS MERKET

1. Følg et enkelt kart over et avgrenset, kjent område.
2. Delta på en skattejakt hvor du følger et skattekart.
3. Kjenn de 4 himmelretningene og pek dem ut ved hjelp av kompass eller tegn i naturen.

**Avslutning:** Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Svar på kode 1: En speider er en god venn  
Kode 2, speiding er friluftsliv

### Husk å ha med

Kart med poster  
Ark med kompassretningslek

### Prog.elementer/Merker

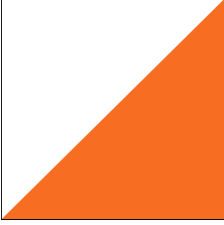
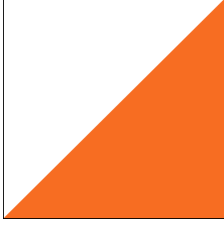
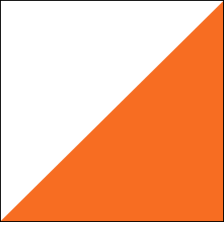
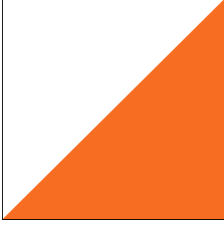
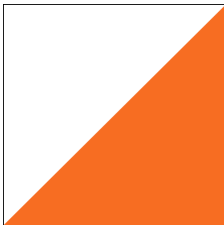
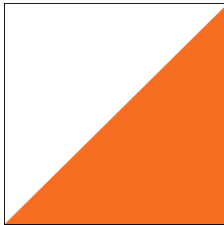
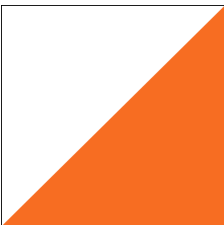
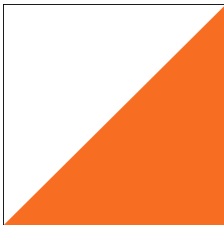
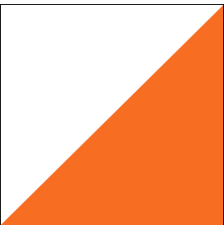
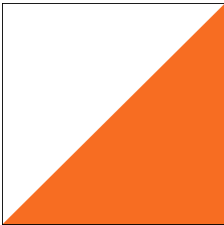
F2  
Kart og kompass merket

### Notater

En leder legger ut postene på forhånd

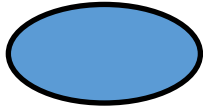






Hva betyr dette karttegnet:



Det som er grønt på kartet,  
det er \_\_\_\_\_?

Hva betyr dette karttegnet:



Det som er blått på kartet, det er  
\_\_\_\_\_?

Hva betyr dette karttegnet:

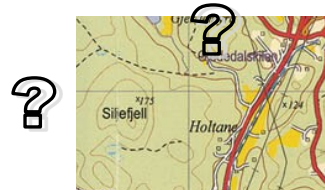


På hvilken side av trærne liker  
maurtuene seg?  
Tips: de liker seg på den siden de ligger i  
ly for nordavinden.

Hva betyr dette karttegnet:



Hvor er nord?



Hva er det som går opp i øst og ned i  
vest?

Hva heter de 4 kompassretningen?



## Kompassretningslek

Ved hjelp av et rutenett med bokstaver og kompassretningene skal speiderne finne en hemmelig beskjed.

For å finne bokstaven A begynner man på start og går 3 opp (3N). For så å finne bokstav B går man 3 til venstre og 3 ned (3V3N).

Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	Å	A
S	D	start	G	H	J
K	L	Ø	Æ	Z	X
C	V	B	N	M	F

Kode 1:

2N | 2S1Ø | |      2V | 1Ø1N | 2N | 1V1N | 1V | 1Ø2N1V | 2N1Ø | |

1V2N1Ø | 2S1Ø | |      1Ø2N1V | 1Ø2S | |

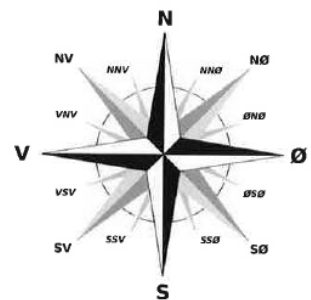
1Ø | 1N | 1V | |      2S1V | 2N | 2S1Ø | 1Ø2S | |

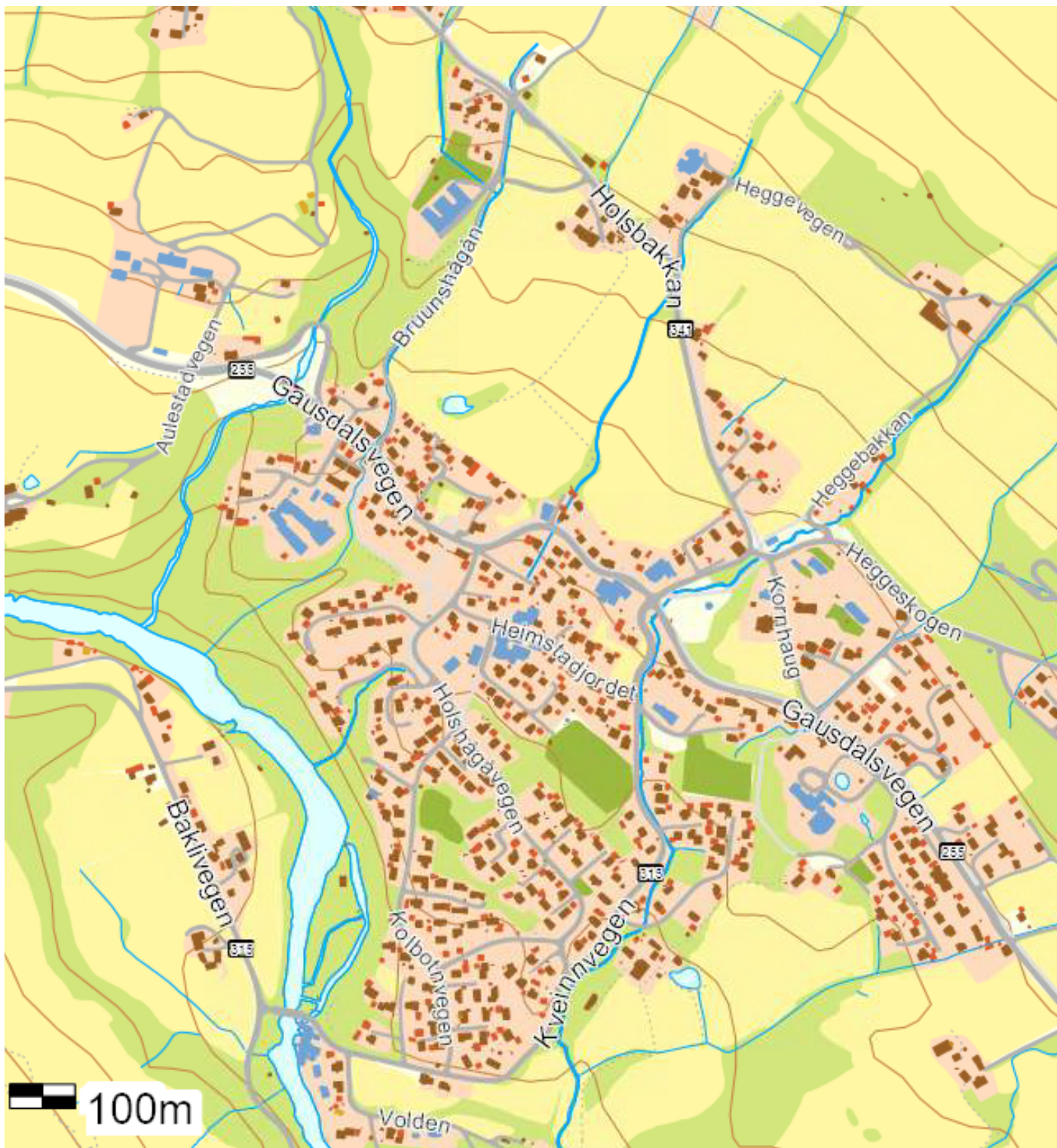
Kode 2:

(2V)(1N1Ø)(2N)(1N1V)(1V)(1VIN)(2S1Ø)(1Ø)

(2N)(1N1Ø1N)

(2S3Ø)(1Ø2N)(1N1V)(1N2V)(3Ø2S)(2N2Ø)(2V)(1V1S)(1N1V)(2S1V)







Svar oppgave 1: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 2: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 3: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 4: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 5: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 6: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 7: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 8: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 9: \_\_\_\_\_

Svar oppgave 10: \_\_\_\_\_

