

VERDENSMILJØMERKET PROGRAMAKTIVITET



© WSB Inc. / R. Abson

Utforske vann

Mål 1

Speidere arbeider for en verden der menneskene og resten av naturen har tilgang til rent vann og ren luft.

Læringsmål

Utforsk de lokale kildene til rent vann og ren luft.
Finn potensielle problemer for rent vann og ren luft, både i lokal- og globalmiljøet, og foreslå løsninger på dem.

Aldersgruppe

11 til 14 år.

I korte trekk

En praktisk aktivitet der man får utforsket lokalområdet sitt og finner ut hvor man finner vann, hva det blir brukt til og hvorfor det er nødvendig.

Mål

Å skape bevissthet rundt vann i omgivelsene våre og forholdet mellom vann og menneskelig liv.

Utstyr

Kart, papir, penner, kamera (kan utelates).

Forberedelse

Finn en passende rute i lokalområdet.

Tidsbruk

1–2 timer.

Sted

I lokalområdet.

Bakgrunn

Vann er avgjørende for livet, og vi finner det på alle kanter rundt oss over hele verden. Men i noen deler av verden er ikke rent og trygt vann tilgjengelig. Denne aktiviteten oppfordrer speiderne til å utforske vann i lokalmiljøet sitt – hvor det er, hva det brukes til og hvordan det ser ut. Når de har forstått vannets viktighet, kan de begynne å lære om vann i en global sammenheng.

Steg for steg-beskrivelse

1. Del speiderne inn i små grupper og gi hver gruppe et kart, et ark, en penn og et kamera (kan utelates. En rute kan merkes av på kartet, du kan gi dem koordinatene til stedet de skal til, eller de kan lage sin egen rute innenfor et begrenset område.

2. Før gruppene drar av gårde kan dere ha en kort diskusjon om hvor de tror de kan finne vann. For eksempel i en bekk eller en elv, på et offentlig toalett, i en dam, i en fontene osv.

3. Gruppene går ruten sin mens de leter etter vann. Når de finner det, bør de tenke gjennom og notere svar på de følgende spørsmålene: Hvor er vannet? Hva blir det brukt til? Hvor mye vann er det? Er det alltid der? Hvilken farge har det? Lukter det noe, er det misfarget? Kan det drikkes av mennesker? Kan det drikkes av dyr? Hvis de har med seg kamera, kan de også ta bilde av vannet.

Evaluering

1. Når alle gruppene har kommet tilbake, ber du hver enkelt av dem presentere det de fant og diskutere funnene. Bruk spørsmålene nedenfor for å få i gang diskusjonen:

Ble speiderne overrasket over mengden vann de fant?

Hvordan inngår vannet de fant i kretsløpet?

Hvordan hjelper vannet oss?

Hvordan hjelper vannet planter og dyr?

Ble vannet som er i lufta som vanndamp nevnt?

Ble vannet i og under jorda nevnt?

2. Hvis det ble tatt bilder, så lag en fotomontasje av vannet i nærområdet deres.

3. Fant gruppene vann inne i bygninger? Be dem om å tenke gjennom hva vi bruker vann til hjemme og hvordan vannet kommer dit. Hva skjer med vannet før det kommer hjem til oss? Hvor blir det av etter at det forlater hjemmene våre, og hva skjer med det?

Andre aktiviteter

1. Besøk det lokale vannverket og lær om hvor vannet hjemme kommer fra, hvordan det blir renset og hvor det blir av det etter at man har brukt det.

2. Bygg en modell eller lag en plakat som viser vannets kretsløp.

3. Hvis det ble funnet forurensningsproblemer i nærområdet, så se grundig på dem. Finn ut hva som er årsaken til forurensningen, og prøv å gjøre noe for å løse problemet.

4. Tenk gjennom hva vi kan gjøre for å bruke mindre vann i hverdagen.

© World Scout Bureau
Rue du Pré-Jérôme 5
PO Box 91
1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland

Tel. : (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorized to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Les Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout peuvent reproduire ce document. Elles sont tenues d'en indiquer la Source.

Translation: Eirik Ulltang Birkeland