SCOUTS®
Creating a Better World

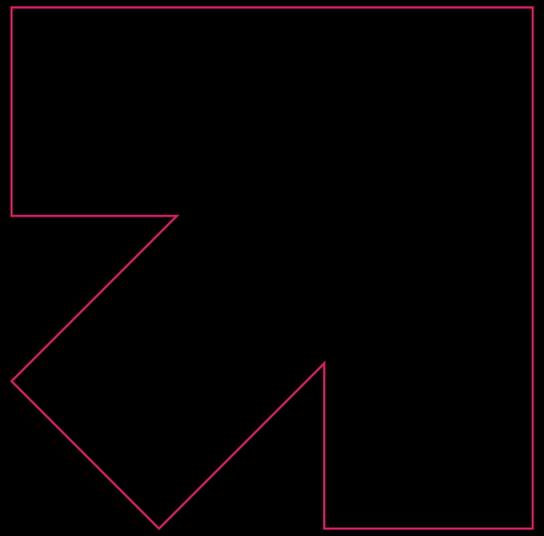
In support of
HeForShe
UN Women Solidarity Movement for Gender Equality

HeForShe og World Organization of the Scout Movement (WOSM)

AKTIVITETSPAKKE

© WSB Inc. / Enrique León

Om #HeForShe



HeForShe er FNs verdensomspennende solidaritetsbevegelse for likestilling mellom kjønnene. Bevegelsen arbeider systematisk med denne tematikken og har etablert en målrettet plattform der et globalt publikum kan engasjere seg og bidra aktivt til de forandringene som kreves for at vi skal oppnå likestilling i vår levetid.

Dette krever nyskapende og inkluderende arbeid der vi mobiliserer mennesker med alle kjønnsidentiteter og -uttrykk som talspersoner, i tillegg til at vi må anerkjenne at likestilling er noe vi alle vil nyte godt av.

HeForShe

In support of
HeForShe
UN Women Solidarity Movement for Gender Equality

FNs HeForShe oppfordrer mennesker over hele verden til å stå sammen som likeverdige deltakere i arbeidet med å utforme en felles visjon om en likestilt verden og for å innføre spesifikke og lokalt tilpassede løsninger til gode for hele menneskeheten.

Siden bevegelsen ble opprettet 20. september 2014 med støtte fra FN-ambassadør Emma Watson, har millioner av aktivister over hele verden gitt sitt løfte om å arbeide for likestilling mellom kjønnene. HeForShe-bevegelsen har blitt tatt opp i mer enn to milliarder samtaler i sosiale medier, og aktivitetene utenfor nettet har nådd alle verdenshjørner.

Aktivitets-pakken – en god begynnelse

FN, HeForShe og WOSMs aktivitetspakke inneholder en del introduksjonsaktiviteter om likestilling basert på FNs HeForShe-bevegelse.

Disse aktivitetene kan gjøres av alle speidere.

Nivået på spørsmålene kan tilpasses og utprøves ut fra modenheten til de barna, ungdommene eller voksne som deltar.

SCOUTS®
Creating a Better World

Disse aktivitetene kan gjennomføres hvor som helst og når som helst – på en haik, på et patruljemøte, på leir eller på kurs. Speiderlederen eller den som leder aktiviteten, bør finne morsomme måter å legge opp aktivitetene på. Vær oppmerksom på at noen aktiviteter er utformet slik at de skal skrives ut og klippes opp.

Speiding gir barn og unge mulighet til å delta i programmer, arrangementer, aktiviteter og prosjekter som lar dem vokse og bli aktive samfunnsborgere.

Slik blir disse barna og ungdommene talspersoner for positive endringer, og de kan i neste omgang inspirere andre til handling.

Vær bevisst.

Alle speidere oppfordres til å bli med i FNs HeForShe-bevegelse innen 2020 og bli forkjempere for likestilling, og dermed støttespillere for FNs bærekraftsmål.

I dette arbeidet er det tre vesentlige punkter:

1. Vit hvorfor handling er viktig.
2. Forplikt deg.
3. Legg en plan.

Hev stemmen.

Vi vil at speidere over hele verden skal forstå verdien av likestilling og av HeForShe, en verdensomspennende solidaritetsbevegelse for likestilling mellom kjønnene.

Det er viktig å være klar over at speidere har alle verktøyene som trengs for å stå sammen og gjøre en modig og synlig innsats for likestilling.

Gjør noe

Gjennom denne aktivitetspakken får speiderne viktig informasjon som gjør at de vil forstå verdien av deres handlinger i arbeidet med å oppnå likestilling i verden.

for å skape en bedre verden!

Vit hvorfor hand-ling er viktig

Aktivitet 1

1

Del gruppa inn i tilfeldige lag. La dem få velge et lagnavn.

2

Begynn med en aktivitet der de for eksempel lager en menneskepyramide eller skriver et ord med kroppene sine.

3

Lagene får ulike regler. Et lag er «fritt», og et annet lag er «begrenset».

4

Det begrensede laget må gjennomføre de samme aktivitetene som det frie laget, men med halvparten av tiden, og medlemmene av det begrensede laget får ikke lov til å snakke sammen mens de gjennomfører oppgaven.

5

Bestem sammen med det frie laget hva konsekvensene er hvis det begrensede laget bryter noen av reglene – for eksempel at den som bryter regler, må gå ut av leken i 30 sekunder.

6

Samle speiderne etter aktiviteten, og oppfordre dem til å dele opplevelsene sine.

© WSB Inc. / Enrique León

Her er noen spørsmål du kan stille:

Hvordan føltes det å være på det frie/begrensede laget?

Var det vanskeligst å gjennomføre aktiviteten om du var en del av det frie laget eller det begrensede laget?

Var denne oppgaven rettferdig? Hvorfor?

Har du noen gang blitt urettferdig behandlet?

Forklar speiderne at reglene de fikk, minner om reglene som ulike kjønn påvirkes av i ulike deler av verden.

Spør dem om de vet om noen regler (skrevne eller uskrevne) som hovedsakelig ser ut til å påvirke enten gutter eller jenter.

Diskuter hvordan det føles å bli urettferdig behandlet, og jobb med speiderne for å finne ut hvordan de kan skape/opprettholde et rettferdig og likeverdig speidermiljø.

Vit hvorfor handling er viktig

Aktivitet 1

© WSB Inc. / Enrique León

Mål

Formålet med denne aktiviteten er at speiderne skal anerkjenne mangelen på likestilling mellom kjønnene.

Når dere har gjennomført aktiviteten, bør speiderne være i stand til å skrive en liste over hva de kan gjøre for å bli mer oppmerksom på atferden sin, slik at de er med på å skape et rettferdig og likeverdig miljø for dem selv og resten av speiderne.

Vit hvorfor handling er viktig

Aktivitet 2

1

Sammen skal dere pusle et puslespill. Speiderlederen kan finne en engasjerende måte å presentere aktiviteten på.

2

Sammen med gruppa skal du svare på spørs-målene i hvert puslespill.

3

Les informasjonen.

4

Finn en ekte historie.

5

Velg deretter et av de andre puslespillene – det er seks ulike å velge mellom!

Mål

Formålet med denne aktiviteten er å øke speidernes bevissthet og gi dem viktig informasjon, slik at de kan tenke og snakke om kjønn og (mangel på) likestilling.

Etter denne aktiviteten bør speiderne ha blitt mer bevisst på utfordringene mange mennesker møter i hverdagen, og være villige til å skape positive forandringer i speidergruppa eller lokalmiljøet.

En kvinne er på vei hjem fra jobb idet en mann plutselig begynner å si vulgære ting til henne. Hun ber mannen slutte med trakasseringen fordi han gjør henne ukomfortabel. Mannen fortsetter å si ekle ting til henne.

1. Hva mener dere om mannens oppførsel, og hvorfor?
2. Hva mener dere om kvinnens oppførsel, og hvorfor?
3. Hvordan kunne denne situasjonen ha vært annerledes?
4. Har dere selv, venner eller familiemedlemmer opplevd noe liknende?

VOLD

Puslespill 1

Visste du at ...?

Én av tre kvinner på verdensbasis har blitt utsatt for fysisk og/eller seksuell vold av en partner.

© WSB Inc. / Lowie Van Camp

Noen nasjonale undersøkelser viser at opp mot 70 prosent av alle kvinner har blitt utsatt for fysisk og/eller seksuell vold av en partner i løpet av livet.

VOLD

Ekte mennesker, ekte historier

«I Mali har vold mot kvinner nådd et nivå vi tidligere ville ha sett på som utenkelig.»

Balla Mariko, 40, Mali

Balla Mariko. Foto: UN Women / Gaoussou Cherif Haidara

5 GENDER EQUALITY

Vi begraver våre søstre i dag. I morgen kan det være våre døtre.

Vi er vitne til at ektemenn dreper konene sine og aldri blir straffet. Det verste er at helsepersonellet, politibetjentene og dommerne noen ganger spør hva kvinnen hadde gjort, som om det var mulig å rettferdiggjøre at hun ble fratatt livet.

Sammen med andre unge menn og kvinner som brenner for likestilling, organiserte jeg nylig en demonstrasjon i Bamako mot vold i hjemmet.

Dette førte til at organisasjonen HVC (Halte aux Violences Conjugales) ble stiftet – et landsdekkende nettverk av menn og kvinner som jobber for å forebygge vold i hjemmene.

Les mer

unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-balla-mariko

unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-maia-taran

unwomen.org/en/news/stories/2017/12/from-where-i-stand-charles-kosgei

VOLD

Fatimah er gravid med sitt første barn og har følt seg veldig dårlig i det siste. Hvis hun vil gå til legen, må hun gå 26 kilometer til den eneste fødselslegen i byen, men hun er alt for syk til å gå så langt. Derfor må Fatimah bli hjemme og håpe at hennes og barnets helse ikke forverres.

1. Hva er problemet med Fatimahs situasjon?
2. Hva kan være en løsning på Fatimahs situasjon?
3. Har dere selv, venner eller familiemedlemmer opplevd noe liknende?

HELSE

Puslespill 2A

Visste du at ...?

Hver dag dør 830 kvinner av sykdommer i forbindelse med graviditet og fødsel, som kunne ha vært forebygget. I løpet av 2015 døde cirka 303 000 kvinner av slike sykdommer.

© WSB Inc. / Enrique León

I 2015 var 58 prosent av dem mellom 15 og 24 år som ble smittet med hiv, tenåringsjenter og unge kvinner.

HELSE

Jason har det ganske tøft hjemme og føler seg veldig sårbar. Han prøver å snakke med venner om følelsene sine, men alle vennene ber ham om å manne seg opp og oppføre seg som en ekte mann. Vennene forteller ham også at menn gråter ikke. Jason føler derfor at han ikke får utløp for følelsene sine.

1. Hva er problemet med situasjonen hans?
2. Hvordan kunne Jasons venner ha hjulpet ham?
3. Har dere selv, venner eller familiemedlemmer opplevd noe liknende?

HELSE

Puslespill 2B

Visste du at ...?

Hvert år begår 800 000 mennesker selvmord. Dette er den største dødsårsaken blant unge mellom 15 og 29 år.

© WSB Inc. / Enrique León

Det er antatt at rundt 20 prosent av verdens unge vil få en psykisk lidelse i løpet av et år (Patel, Flisher mfl. 2007; UNICEF, 2012).

HELSE

Ekte mennesker, ekte historier

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

> «Hun ble voldelig, sparket og sloss med alle», sa Gaji. «Det var umulig å kontrollere henne.»

Aisha kikket ut vinduet og fulgte med på en gruppe menn som nærmet seg brødrene hennes, som høstet inn avlingen. Hun trodde de var venner av familien fordi de gikk helt opp til søsknene hennes. Moren hennes, Gaji, gjorde husarbeid da hun hørte den 13 år gamle datteren skrike.

«Mor, de dreper brødrene mine!» skrek Aisha.

Etter det husker ikke Gaji så mye – annet enn at hun på en eller annen måte flyktet ut på landet med datteren. De vendte tilbake senere for å begrave de unge mennene, som i likhet med mange andre hadde blitt drept av opprørere. Drapene Aisha så, forverret hennes allerede skjøre psykiske helse.

Aisha, Nigeria

«Hun ble voldelig, sparket og sloss med alle», sa Gaji. «Det var umulig å kontrollere henne.»

Gaji var bekymret for datteren, som hadde vanskelig for å kommunisere og ofte stakk av.

I nødssituasjoner kan omfanget av psykiske lidelser dobles. Kjønnsrelatert vold, bortførelser og grusomme handlinger kan utløse psykiske problemer som kan vare i flere år.

Verdens helseorganisasjon (WHO) regner med at så mange som hver femte person i leirer for internt fordrevne personer trenger psykisk helsehjelp.

Til tross for dette store og presserende behovet for hjelp er det bare én helsestasjon som er spesialisert innen psykisk helse i hele regionen. Det landsdekkende psykiatriske sykehuset i Maiduguri har opplevd en stor økning i pasienter.

Umar Musami, psykiater. Foto: WHO / C. Onuekwe

HELSE

Les mer

https://www.afro.who.int/news/healing-mental-scars-violence-northeastern-nigeria

http://www.unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-chum-sopha

http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/suicide

http://therepresentationproject.org/film/the-mask-you-live-in/the-issue/

George har lyst til å bli sykepleier, og Mary har lyst til å bli brannkonstabel. Dette er drømmene deres, men kjønnsstereotypier og kjønnsnormer gjør det vanskelig for dem å følge disse drømmene.

1. Synes dere de bør følge drømmene sine? Hvorfor eller hvorfor ikke?
2. Kjenner dere noen liknende stereotypier knyttet til det å være gutt eller jente?
3. Har dere selv, venner eller familiemedlemmer opplevd noe liknende?

Visste du at ...?

I dag er mindre enn 30 prosent av forskerne i verden kvinner. Ifølge data fra UNESCO (2014–2016) velger bare 30 prosent av alle kvinnelige studenter studieretninger innenfor realfag når de skal ta høyere utdanning.

© WSB Inc. / Andrés Aníbal Nuñez

På verdensbasis er antallet kvinnelige studenter svært lavt innen spesielt informasjons- og kommunikasjonsteknologi (3 %), naturvitenskap, matematikk og statistikk (5 %) og ingeniørfag, produksjonsfag og byggfag (8 %).

Ekte mennesker, ekte historier

5 GENDER EQUALITY

«På noen vakter er jeg den eneste mannlige sykepleieren. Det kan være rart å være sykepleier og mann, men slik burde det ikke være.»

Jeg arbeider som sykepleier på akuttavdelingen i Reykjavík. Det jeg kan gjøre, er å være en god rollemodell på jobben. Da jeg hørte om HeForShe-bevegelsen, begynte jeg å sette spørsmålstegn ved tingene jeg gjør. Er jeg diskriminerende mot kvinner, dømmer jeg ut fra stereotyper?

Gunar Pétursson, Island

Gunar Pétursson. Video: HeForShe Equality Story

På noen vakter er jeg den eneste mannlige sykepleieren. Det kan være rart å være sykepleier og mann, men slik burde det ikke være. Det burde være som alle andre yrker. Jeg tror det er det som må til for at flere menn skal bli interessert i det. Vis dem gode rollemodeller og det vi har gjort her på Island. Det er ikke en mer kvinnelig jobb enn en mannlig jobb. Det burde være en jobb for alle.

Datteren min bør kunne bli hva hun vil, uavhengig av kjønn, og det samme bør sønnen min.

IDENTITET

Les mer

youtube.com/watch?v=oFQ2DEZgWa4

unwomen.org/en/news/stories/2017/8/from-where-i-stand-adao-paia

heforshe.org/en/newsroom/identity/my-dress-my-choice

Clara og Peter er 11 år gamle tvillinger som bor sammen med foreldrene sine og en lillebror. Peter har gått på skolen hver dag siden han ble syv. Clara må bli hjemme og hjelpe til med husarbeid.

1. Mener dere at dette er rettferdig? Hvorfor blir de behandlet ulikt?
2. Burde Clara få gå på skole? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hva er verdien av utdanning?
3. Har dere selv, venner eller familiemedlemmer opplevd noe liknende?

UTDANNING

Puslespill 4

Visste du at ...?

I noen deler av verden blir så mye som 48 prosent av jentene holdt utenfor skolesystemet.

Akkurat nå er det 15 millioner jenter som ikke går på barneskolen. For gutter er tallet 10 millioner.

Mange jenter slutter på ungdomsskolen, blant annet på grunn av tidlig graviditet og forventinger om at de skal hjelpe til med husarbeid.

UTDANNING

Ekte mennesker, ekte historier

«Folk sier fremdeles til meg at jeg må finne meg en mann i stedet for å utdanne meg eller drive barne- og ungdomsarbeid.»

4 QUALITY EDUCATION

Jeg kommer fra en bondefamilie på landsbygda i Kambodsja. De fleste av vennene mine sluttet på skolen da de var 11 år, og bare en håndfull av oss fortsatte på videregående. En av lærerne mine den gangen sa til meg at jeg ikke burde studere: «Du kommer til å være for opptatt med husarbeid.»

Sinet Seap, 31, Kambodsja

Sinet Seap. Foto: UN Women / Mariken B. Harbitz

Jeg var 17 da jeg dro til Phnom Penh for å studere. Jeg studerte om kveldene og jobbet med barn og unge i helgene.

Folk sier fremdeles til meg at jeg må finne meg en mann i stedet for å utdanne meg eller drive barne- og ungdomsarbeid. Dette er en bekreftelse på hvor viktig det er å gi unge kvinner mot til å utfordre kjønnsstereotypier og ikke la seg holdes nede.

UTDANNING

Les mer

unwomen.org/en/news/stories/2016/8/from-where-i-stand-sinet-seap

unwomen.org/en/news/stories/2016/9/from-where-i-stand-ileana-crudu

unwomen.org/en/news/stories/2017/10/from-where-i-stand-lamija-gutic

Mary og Vincent jobber i samme selskap, har de samme arbeidsoppgavene og de samme kvalifikasjonene, men Mary får mye mindre i lønn enn Vincent.

1. Ville dere foretrukket å være i Marys eller Vincents situasjon? Hvorfor?
2. Mener dere at dette er en rettferdig arbeidslivspolitikk og et rettferdig arbeidsmiljø? Hvorfor eller hvorfor ikke?
3. Har dere selv, venner eller familiemedlemmer opplevd noe liknende?

ARBEID

Puslespill 5

Visste du at ...?

På verdensbasis er bare 63 prosent av kvinner mellom 25 og 54 år en del av arbeidsstokken. Til sammenligning er tallet 94 prosent for menn i samme alder.

© WSB Inc. / World Scouting

Hvis endringstakten fortsetter som i dag, vil ikke denne kjønnsforskjellen, som i dag er på 23 prosent globalt, være borte før i 2086 – eller kanskje enda senere.

I tillegg til dette tjener kvinner i de fleste land bare mellom 60 og 70 prosent av det menn gjør.

ARBEID

Ekte mennesker, ekte historier

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

«Enkelte menn trakasserte meg og sa de ville gjøre forretninger med meg hvis jeg giftet meg med dem! Men jeg var standhaftig.»

Jeg var 23 år gammel, arbeidsløs og på jakt etter arbeid, men klarte ikke å finne noe. Moren min foreslo at jeg kunne lage og selge såpe. Jeg hadde 15 dollar (ca. 125 kroner) som jeg kunne investere, og en enkel oppskrift på såpe.

I dag har jeg 20 ansatte. Halvparten av dem er under 30 år, og de fleste er kvinner.

Jeg har utvidet bedriften min og selger mer enn ti produkter nå – alt fra vaskemiddel til såpe og kosmetikk, alt sammen økologisk. I dag har bedriften min en verdi av 700 000 dollar (ca. 5,9 millioner kroner), og jeg har planer om å utvide driften til andre land.

Sandra Letio, 29, Uganda

Sandra Letio. Foto: UN Women / Ryan Brown

I begynnelsen trodde ingen at jeg kom til å lykkes. Det var mange som ikke tok meg seriøst, og som ikke ville skrive kontrakter med meg fordi jeg var så ung.

Enkelte menn trakasserte meg og sa de ville gjøre forretninger med meg hvis jeg giftet meg med dem!
Men jeg var standhaftig.

ARBEID

Les mer

unwomen.org/en/news/stories/2017/4/from-where-i-stand-sandra-letio

unwomen.org/en/news/stories/2018/1/from-where-i-stand-ayk-sbaihat

Sarah er en svært dyktig student og ønsker å stille til valg som leder av studentorganisasjonen på skolen sin. Organisasjonen er ansvarlig for å arrangere aktiviteter for studentene og representere dem utad i samfunnet og lokalmiljøet. Hun prøver å melde seg som kandidat, men andre studenter og lærere prøver å demotivere henne og hindre kampanjen hennes – fordi hun er jente.

1. Hva bør Sarah gjøre?
2. Hvorfor tror du medstudentene og lærerne hennes ikke støtter henne?
3. Har dere selv, venner eller familiemedlemmer opplevd noe liknende?

SAMFUNNSANSVAR OG DELTAKELSE

Puslespill 5

Visste du at ...?

Bare 22 prosent av representantene i nasjonalforsamlinger var kvinner per juni 2016.

© WSB Inc. / Lowie Van Camp

I oktober 2017 var det 11 kvinnelige statsoverhoder og 12 kvinnelige regjeringsoverhoder i verden.

Ekte mennesker, ekte historier

«Selv om kvinner blir valgt, er det forventet at de bare er til pynt.»

Abla Al Hajaia, 28, Jordan

Abla Al Hajaia. Foto: UN Women / Christopher Herwig

5 GENDER EQUALITY

Søsteren min, som er advokat og kvinnerettighetsaktivist, oppmuntret meg til å stille til byrådsvalget.

Jeg var først ganske usikker. Selv om kvinner blir valgt, er det forventet at de bare er til pynt. I begynnelsen likte ingen av bestlutningstakerne som var involvert i valget, at det var en ung kvinne som kom til å stille som kandidat.

De motarbeidet meg kontinuerlig og fortalte meg at jeg aldri kom til å vinne på grunn av alderen min.

Jeg ble det yngste byrådsmedlemmet noensinne i Jordan.

SAMFUNNSANSVAR

Les mer

unwomen.org/from-where-i-stand-abla-al-hajaia

unwomen.org/from-where-i-stand-lucia-del-socorro-basante

unwomen.org/from-where-i-stand-laura-bosnea

unwomen.org/from-where-i-stand-flor-isava

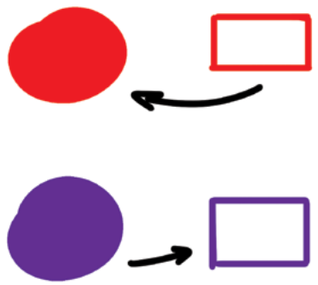
unwomen.org/from-where-i-stand-stella-cosmas-chetto

Vit hvorfor handling er viktig

Aktivitet 3

1

Sett begrepene sammen med definisjonene og HeForShes standpunkter.



Mål

Målet med denne aktiviteten at speiderne bedre skal forstå HeForShes arbeid og engasjement, og å oppfordre dem til å ta del i arbeidet.

Biologisk kjønn:

De biologiske egenskapene som skiller menn og kvinner.

Ulikheter i utdanning:

Forskjeller i undervisningsmetoder, holdninger og forventninger på grunnlag av elevens eller studentens kulturelle eller økonomiske bakgrunn, etnisitet eller kjønn.

HeForShe om utdanning:

Ikke bare er utdanning en menneskerettighet – det er også det mest effektive middelet for å oppnå økonomisk utvikling, skape sunne samfunn og oppnå likestilling. HeForShe mener at alle barn har rett til en utdanning – det gagner oss alle.

Vold i hjemmet:

Vold som begås av partnere eller andre familiemedlemmer, og som er forsterket gjennom fysisk, seksuelt, psykisk og/eller økonomisk misbruk.

HeForShe om vold:

Hver dag blir mennesker fra ulike land i verden utsatt for vold. Dette skjer blant annet i form av trakassering over nettet, overgrep i hjemmet og menneskesmugling. Dette kan ikke fortsette. HeForShe bidrar til en verden der ingen trenger å være redde på grunn av hvem de er.

Maskulinitet:

Egenskaper som vanligvis knyttes til menn, og som kan være begrensende når de brukes som stereotyper.

HeForShe om identitet:

Ingen bør holdes nede på grunn av negative stereotyper om hvem de er, hvem de elsker, eller hvordan de uttrykker seg.

Under-representasjon:

Utilstrekkelig representasjon av kulturelle, økonomiske og etniske grupper, eller av enkelte kjønn.

HeForShe om samfunnsansvar og samfunnsdeltakelse:

Til tross for fremgang er kvinner fremdeles underrepresentert på stemmesedlene og i verdens regjeringer. HeForShe arbeider for å gi alle en plass rundt bordet og mulighet til å bli hørt.

Lønnsforskjell mellom kjønnene:

Forskjell i gjennomsnittslønn med bakgrunn i kjønn.

HeForShe om arbeid:

Ifølge noen beregninger vil det ikke være likestilling mellom kjønnene i arbeidslivet før i 2095. Dette er ikke godt nok. HeForShe arbeider aktivt for like muligheter og rettferdig lønn.

Forplikt deg

Når speiderne har blitt gjort oppmerksom på fordelene ved likestilling mellom kjønnene, bør de oppfordres til å diskutere og forplikte seg til HeForShe.

Dette kan de gjøre på nettsiden vår: http://www.heforshe.org/en/commit/scouts

Alternativt kan de fylle ut forpliktelseserklæringen og sende den til HeForShe på e-post: HeForShe@unwomen.org

Commitment sheet

In support of

HeForShe

ADD YOUR VOICE. COMMIT TO HeForShe.

I am one of the **billions** who believe that everyone is born **free and equal.** I will take actions against gender bias. discriminatiion and violence **to bring the benefits of equality to us all.**

FIRST NAME	LAST NAME	GENDER	COUNTRY	EMAIL

Legg en plan

Speidere bør tenke over hvordan de sammen kan utgjøre en forskjell, spre ordet og påvirke verden ved å gjøre noe i gruppa eller i lokalmiljøet.

De kan for eksempel lage en kampanje eller arrangere en aktivitet eller en diskusjon som tar opp noen av de beskrevne temaene. De kan også lage en video til støtte for likestilling.

Speiderne kan begynne med å fylle ut den vedlagte handlingsplanen med ideer som kan gjennomføres i løpet av de tre neste månedene.

De kan gjerne dele prosjektene sine med WOSM (ved å legge dem ut på scout.org) og HeForShe. Husk å bruke emneknaggen #HeForShe når dere legger ut noe på sosiale medier.

Action plan

In support of

HeForShe

ACTION	DATE/TIME	DESCRIPTION
Example: Hold a fundraiser for HeForShe	Mon. May 1st. 2017 12:00-4:00PM	Organize a bake sale

Til slutt:

Mange speidere har allerede satt i gang fantastiske prosjekter for å fremme likestilling mellom kjønnene.

Disse prosjektene bør vi finne ut mer om. Del dem gjerne med WOSM og HeForShe.

Videre bør disse speiderne oppfordres til å forplikte seg til HeForShe-arbeid.

Medlemsorganisasjonene oppfordres også til å tilpasse aktivitetspakken til sin egen organisasjon.

© WSB Inc. / Enrique León

Mer om læringsmålene for bærekraftsmålene

- unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247444e.pdf

Andre nyttige lenker

- heforshe.org/en
- scout.org/heforshe

Notater:

Notater:

SCOUTS®
Creating a Better World

In support of
HeForShe
UN Women Solidarity Movement
for Gender Equality

HeForShe.org

@HeForShe

#HeForShe

© World Scout Bureau Inc.
PROGRAMMATERIALE
august 2018

Oversettelse til norsk:
Freja Dohrn Ellefsen
Eirik Ulltang Birkeland
Markus Ho-Yen

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tlf.: + 60 3 2276 9000
Faks: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org