

## Trinn 3 – Ledelse av medledere, vedlegg 2

### Fisken, en praktisk øvelse i patruljearbeid

Aktiviteten som er beskrevet har tilsynelatende et hårete mål:

Hver enkelt skal på et tau, 1 meter treslått og helst naturtau, lage to endespleiser og deretter en øyespleis.

Fisken er en metafor for samarbeidet i patruljen. Oppgaven er omfattende og kan være vanskelig å gjennomføre. Hensikten er ikke så mye å gjennomføre oppgaven, men mer å studere patruljens samlede atferd.

Fisken er en metafor som forteller at oppgaveløsningen og patruljens sosiale utvikling skal gå i takt. Hvis fiskens ryggprofil avtegner framdriften av oppgaveløsningen vil fiskens bukprofil avtegne patruljens sosiale utvikling.

Ved å være bevisst på erfarings sirkelens elementer i aktiviteten vil elementet Kunnskap avdekke behovet for (mer) kjennskap til løsningen av oppgaven, og Analysen vil beskrive patruljens sosiale utvikling.

Oppgaven har ikke som mål å skape tapere, men å bidra til at de verktøy som vi har i speiderarbeidet bidrar til nysgjerrighet til stadig å gjøre oppgavene bedre.

Speiding er en livslang læringsprosess. Opplevelser alene gir ikke læring, men kan bidra til nysgjerrighet og motivasjon. Nysgjerrighet er drivstoffet og motivasjon er motoren for å lære noe.

(Ledelse i NSF s 90)

