

Trinn 1 – vedlegg 4: Smarte grep for trygghet og inkludering

- Ha system og struktur på møtene.
- Hils på alle ved navn, spør hvordan det går.
- Bruk seremonier til å danne faste rammer for møtene, men vær obs på hvilke seremonier du bruker.
- Bruk av signaler:
 - hånda opp - stille (bytte høyre-venstre)
 - lydsignaler som klapping
 - kaninører - “stille” på tegnspråk
- Hensiktsmessig bruk av kommandostemmen - ikke bruk den opp.
- Hvis det oppstår en vanskelig situasjon med en speider, be den av lederne som takler barnet best, om å ta seg av situasjonen.
- Ta bråkmakerne diskret til side, og gi dem en oppgave som kan gi dem mestringsfølelse - gjerne noe dere har forberedt fra før.
- Ha god balanse mellom grensesetting og omsorg.
- La speidere lage felles regler for oppførsel - patruljens regler e.l.
- Observer speiderne gjennom leken og oppgaveløsningen.
- Legg merke til og bruk speidernes styrker, gi alle passende ansvar og utfordringer.
- De litt urolige speiderne kan ofte være gode lederemner.
- Se de “usynlige” barna, finn ut hva de liker og er flinke til.
- Gi oppriktig og konkret ros, og vis oppriktig interesse.
- Bruk speiderne i opplæringen av hverandre.
- Bytt på hvem som samarbeider med hvem innimellom.
- Bruk samarbeidsleker framfor konkurranser.
- Lær konflikthåndtering med speiderne og lederne.
- Ha god kommunikasjon med foreldre, også hvis det er noe du er bekymret for.