

Peff 2 – kursplan

Økt	Tidsbruk	Mål	Innhold og fagstoff	Utstyr	Ansvarlig
Åpning	50 min	Deltakerne skal være med på en seremoni som markerer at kurset er i gang. Deltakerne skal oppnå en felles forståelse for hva kurset dreier seg om. Deltakerne skal bli litte bedre kjent og mer trygge på hverandre. Deltakerne skal deles inn i hensiktsmessige arbeidsgrupper - patruljer.	Avklaring av mål og forventninger Bli-kjent-aktivitet Patruljeinndeling		
Modul 1 – Turforberedelser					
Sjekkliste før tur	30 min	Deltakerne skal bli bevisste på hva som må gjøres i forbindelse med planleggingen av og forberedelsene til en tur Deltakerne skal bli bevisste på ansvarsfordelingen knyttet til turplanlegging og -forberedelser	Sjekkliste før tur <ul style="list-style-type: none"> • Informasjon/innkalling • Hjemmeleder • Utstyr • Hjemmeleder • Ansvarsfordeling 		
En vellykket tur	1,5 t	Deltakerne skal bli bevisste på hva som utgjør en vellykket tur. Deltakerne skal bli bevisste på viktigheten av god ledelse på tur. Deltakerne skal bli bevisste på viktigheten av å skape trivsel på tur. Deltakerne skal få øvelse i å utføre en oppgave under ledelse av peffen.	Forutsetninger for en god tur og peffens rolle i forhold til dette: <ul style="list-style-type: none"> • omsorg/trivsel • trygghet • ansvarsfordeling • god informasjon • balanse mellom faglig og sosial utvikling 		
Verdiforiming i speidingen	2 t	Deltakerne skal ta stilling til og reflektere rundt speidingens verdigrunnlag Deltakerne skal bli bevisste på hvordan de kan formidle verdigrunnlaget til andre speidere Deltakerne skal få øvelse i verdiformidling ved hjelp av seremonier og samlinger	Fordypning i og refleksjon rundt speidingens verdigrunnlag Seremonier og samlinger som gode måter å formidle verdier på i speiderarbeidet Planlegging av en seremoni/samling på tur		
Modul 2 – Turplanlegging					
Bruk av treningsprogram met på tur	1 t	Deltakerne skal forstå viktigheten av å sette seg mål Deltakerne skal få erfaring med å sette mål for turen med utgangspunkt i treningsprogrammet. Deltakerne skal lære å se sammenhengen mellom mål og aktivitet og få erfaring med å knytte turrelaterte aktiviteter til punkter i	Deltakere ser på hvordan turen kan brukes til å nå mål i treningsprogrammet og hvordan treningsprogrammet kan brukes på turen.		

		<p>treningsprogrammet.</p> <p>Deltakerne skal få erfaring med bruk av Min speiderlogg i forbindelse med turplanleggingen.</p> <p>Deltakerne skal forstå viktigheten av og lære å tilpasse programmet på turen til patruljemedlemmenes forutsetninger.</p>			
Hjelpemidler i forbindelse med turplanlegging og -gjennomføring	30 min	<p>Deltakerne skal bli kjent med relevant turlitteratur på nett og på trykk samt lære å bruke den i turplanleggingen.</p> <p>Deltakerne få erfaring med bruk av kunnskapene/ferdighetene til de andre i patruljen.</p> <p>Deltakerne skal forstå hva de kan bruke ekstern hjelp/veiledere til.</p>	<p>Deltakerne gjøres kjent med hjelpemidler som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kart og turbøker • alternativ litteratur • nettet • ekstern hjelp/veiledere • kunnskaper til de andre i patruljen 		
Planlegging av patruljetur	1 t	<p>Deltakerne skal få trening i å sette opp en turplan for en dagstur.</p> <p>Deltakerne skal kunne velge passende turform og overnattingssted i forhold til årstid og patruljens forutsetninger.</p> <p>Deltakerne skal lære å disponere tiden slik at de får bra utbytte av turen.</p> <p>Deltakerne skal få erfaring med å fordele oppgavene i forbindelse med turen på hele patruljen.</p> <p>Deltakerne skal få trening i å lage plan for forberedelser til turen.</p>	<p>Deltakerne planlegger en patruljetur med veileder:</p> <p>Sjekkliste før og under turen</p> <p>Turplan</p>		
Informasjon og kommunikasjon i forbindelse med tur	1 t	<p>Deltakerne skal tenke over hva som kjennetegner god informasjon i forbindelse med tur.</p> <p>Deltakerne skal øve på å lage skriftlig informasjon for patruljemedlemmene, foreldrene, troppslederen og hjemmelederen.</p> <p>Deltakerne skal tenke over fordeler og ulemper ved bruk av forskjellige kommunikasjonskanaler.</p>	<p>Kommunikasjon før, under og etter turen med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • troppsleder • foreldre • patruljemedlemmer • hjemmeleder 		
Modul 3 – Gjennomføring av turen					
Dagstur	4,5 t	<p>Deltakerne skal få erfaring med å dra på en patruljetur.</p> <p>Deltakerne få trening i å følge fastsatt plan, program og tidsskjema for turen.</p> <p>Deltakerne skal få erfaring med kommunikasjon, samarbeid og ansvarsfordeling på patruljetur.</p>	<p>Patruljene drar på tur med veileder</p>		

Matlaging på tur (middagsøkt)	2 t	Deltakerne skal lære å lage et godt og næringsrikt måltid ved hjelp av tilgjengelige på tur hjelpemidler. Deltakerne skal lære å samarbeide og kommunisere bedre med hverandre.	Middagstilberedning som krever samarbeid og kreativ tenking.		
Evaluerings av dagsturen	1 t	Deltakerne skal: <ul style="list-style-type: none"> • oppsummere turen og dele sine opplevelser • vurdere måloppnåelsen for turen • sammenligne turplanen med den gjennomførte turen • lære å bruke erfaringer fra gjennomført aktivitet til fremtidig planlegging • få øvelse i å vurdere sin egen og andres innsats og i å gi konstruktive tilbakemeldinger 	Erfaringslæring Sjekkliste etter tur		
Modul 4 – Sikkerhet					
Sikkerhet på tur	1 t	Deltakerne skal få øvelse i vurdering av sannsynligheten og konsekvensene av risiko. Deltakerne skal bli flinkere til å vurdere patruljemedlemmenes evne til å gjennomføre turen. Kjenne til de viktigste forsiktighetsreglene når man er ute i naturen.	Vær forberedt Risikovurdering og avviksplan Førstehjelpsutstyr Vettregler Bruk av mobiltelefon Når noe går galt Brannvern		
Bruk av utstyr	2,5 t	Deltakerne skal kjenne regler for bruk av turutstyr og verktøy. Deltakerne skal få øvelse i riktig bruk av turutstyr og verktøy.	Regler og tips for bruk av turutstyr		
Veien videre	20 min	Deltakerne skal få innblikk i hvilke tilbud som finnes for dem i gruppa og kretsen. Deltakerne skal bli motiverte til å fortsette som speidere og til å prøve seg på nye utfordringer.	Peff 3 Førerpatruljekurset Rovertid og lederoppgaver		
Avslutning	25 min	Deltakerne skal få en anledning til å evaluere kurset og finne ut om deres forventninger til kurset ble innfridd. Deltakerne skal være med på en seremoni som markerer slutten på kurset. Deltakerne skal få bekreftelse på gjennomført opplæring.	Evaluering av kurset Utdeling av diplom og merke		