

MAL FOR KURSPLANER

Mål

Hva skal deltakerne sitte igjen med/kunne/ha kompetanse på etter kurset eller på delemner av kurset?

Målet bør være konkret. Målet kan deles opp i kunnskapsmål, ferdighetsmål og holdningsmål.

Innhold

Hvilke elementer skal kurset eller delemnene i kurset inneholde? Hvilken fagkunnskap ønsker vi å formidle?

Forutsetninger

Kursholdere

Hvilken kompetanse skal kursholderen ha for å kunne gjennomføre kurset, for eksempel Brekurset, Fjellederkurset, Fossekallen og Turlederkurset i kano? Det finnes flere områder hvor dette er nødvendig å synliggjøre.

Eventuelt andre forutsetninger som må være til stede for å gjennomføre kurset.

Deltakere

Hvilken bakgrunn eller andre momenter forventer vi av deltakerne?

Har deltakerne noen egenskaper vi bør ta hensyn til?

Utstyr

Oversikt over nødvendig utstyr for å gjennomføre kurs og aktiviteter.

Ta også med tips om gode hjelpemidler!

Forslag til aktiviteter

Skriv forslag til ulike aktiviteter som man kan bruke for å nå de enkelte målene.

Her kan det også godt ligge en kjøreplan for kurset.

Vurdering

Hvis det er ønskelig og viktig for kurset kan man også legge inn vurdering.

Hva bør vurderes på forhånd? Hvordan bør man vurdere underveis i kurset? Bør det være en vurdering i etterkant av kurset?