



Vi skal på tur!

Tema:

Planlegging av førerpatruljetur.

Formål:

Lære seg å planlegge tur.

Beskrivelse:

For at en førerpatrulje skal fungere bra, er det viktig å skape et trygt og inkluderende miljø hvor alle kjenner hverandre godt, og hvor det er gode muligheter for læring. Å reise på tur sammen er en god måte å oppnå dette på. I dette oppdraget skal førerpatruljen planlegge en felles tur, og målet er at hele førerpatruljen skal være med på planleggingen.

Start planleggingen med å stille spørsmålet:

Hvorfor skal vi ha førerpatruljetur – hva ønsker vi å oppnå?

Her er noen momenter som kan komme fram:

- Samhold: Styrke samholdet i førerpatruljen gjennom felles opplevelser. Bli bedre kjent, og lære seg å stole på og respektere hverandre.
- Læring: Tilføre peffer og asser ny kunnskap som de kan bruke i patruljene sine.
- Utfordringer: Aktiviteter som gjør at alle må strekke seg litt og utfordre seg selv, og på den måten bli kjent med sine egne og hverandres grenser.
- Gulrot: Gjøre noe spesielt, som er litt mer spennende enn det man kan oppleve i troppen for øvrig. Gjøre det attraktivt å være med i førerpatruljen.

Med utgangspunkt i turens mål/formål, finn ut hva slags tur dere skal gjennomføre. Hva er deltakernes forutsetninger og hvordan påvirker de turområde og turtype?

Planlegg rammene for turen:

- Reise
- Aktiviteter
- Overnatting



- Felles og personlig utstyr
- Ansvarsfordeling

Det anbefales å evaluere turen på førerpatruljemøtet etter turen:

- Nådde vi målene for turen, hvorfor/ hvorfor ikke?
- Hva gikk bra?
- Hva fungerte ikke, og hvorfor?
- Hva lærte vi?
- Hva kan vi bruke videre av det vi lærte?

Gjennom evalueringen kan dere bli mer bevisste på hvorfor og hvordan dere gjør ting, og hva dere kan gjøre for at neste tur kan bli enda bedre. Se også kapittel om erfaringssirkelen i «Ledelse i NSF».

Tips til gjennomføring:

Dette er bare et forslag til gjennomføring, og førerpatruljen må selv avgjøre framgangsmåten.

Bruk litt tid på et førerpatruljemøte til å lage en grov skisse for turen. Finn f.eks. et tema eller et mål for turen – det kan være at alle tar et fordypningsmerke på turen, eller at man skal lære noe som hele troppen skal gjøre senere.

Når planleggingen skjer i samarbeid, vil hvert enkelt medlem få et eieforhold til programmet og målet for turen, og alle forstår hvorfor de forskjellige aktivitetene er valgt. Det er viktig at peffene skjønner dette, og at de blir bevisste på at de kan bruke samme framgangsmåte når de arrangerer patruljetur. Fordel oppgaver i førerpatruljen, slik at alle deltar i detaljplanleggingen og bidrar til turen.

Skjema for planlegging som kan være nyttig å bruke for å strukturere planleggingen – og turen:



Enhet/patrulje:		Dato:	
Sted:		Ansvarlig leder/ peff:	Mob/e-post:
Tema/mål for turen:			
Punkter i speiderprogrammet:			
Varighet / tidspunkt	Hva, Hvorfor og Hvordan (Aktiviteter, hva vi vil oppnå med dem, beskrivelse av gjennomføringen)	Hvem (ansvarlig)	Utstyr/materiell/ andre kommentarer

Men turplanen er ikke fullstendig uten en risikoanalyse av turen. Et godt verktøy her er 3x3-tabellen. Den hjelper dere å gå gjennom turen dere har planlagt steg for steg og vurdere hvordan dere kan håndtere eventuelle utfordringer underveis. Målet med tabellen er ikke bare å vurdere de fysiske farene, men også å ta hensyn til deltakernes behov og til andre omstendigheter som kan påvirke gjennomføringen og gjøre det nødvendig å justere turplanen. Det er viktig å gjøre vurderinger både i forkant og underveis.

3x3 tabellen (finnes også i lederveiledningen om planlegging)

1. Øverste rad i tabellen nedenfor beskriver forhold man bør vurdere på forhånd, i god tid før turen. Jo flere forskjellige turettapper eller aktiviteter dere skal ha, desto grundigere fyller dere ut tabellen. Hver aktivitet av betydning bør vurderes.
2. Andre rad inneholder eksempler på vurderinger som er viktig å gjøre ved turstart. Her kan dere på forhånd notere stikkord til hva dere skal sjekke før dere starter.



3. Den nederste raden inneholder eksempler på risikomomenter som det er viktig å være obs på underveis. Noter her risikomomentene dere klarer å identifisere i planleggingen av turen.

	VÆR OG FØRE	TERRENG	MENNESKE
Planlegg før turen	Ta hensyn til værforhold. Vurder utstyrslista. Legg gjerne alternative planer (plan B osv) som gjør at dere kan gjennomføre selv om forholdene endrer seg.	Vurder terrenget ved å se på kartet, snakke med kjentfolk. Hvilke spesielle hensyn må dere ta? Juster ruta hvis nødvendig. Hvor og når kan dere velge å følge en avviksplan?	Vurder patruljen som gruppe: • antall • motivasjon • ansvarsfordeling • utfordringer ifm helse, alder, erfaring • eventuelle konflikter
Vurder ved turens start	Har det oppstått vanskelige/uforutsette værforhold? Er dere forberedt på dem? Må turplanen justeres?	Er terrengforholdene som ventet? Sammenlikn med kartet, bruk gjerne kikkert.	Vurder dagsform, situasjonen og stemningen i patruljen. Juster ned ambisjonene og omfordel ansvaret hvis nødvendig.
Vurder underveis	Fare på ferde? Er forholdene mer utsatt enn ventet? Følg eventuelt plan B.	Er terrenget mer utfordrende enn forutsett? Følg eventuelt plan B.	Observer deltakerne og stemningen. Vurder hva som kan gjøres for å få opp stemningen. Følg eventuelt plan B.

Planlegging av patruljehaik

Ved å planlegge førerpatruljetur som beskrevet ovenfor, får peffene øvelse i å bruke denne måten å planlegge på. Dette vil hjelpe dem i planleggingen av egen patruljehaik. Hver peff legger fram i førerpatruljen sine vurderinger av følgende:

- Hva er patruljenes forutsetning (har noen i patruljen spesielle behov osv.)?
- Hva kan patruljenes mål/ambisjon for haiken være?
- Hvem kan ta ansvar for hva under haiken?



- Trengs det noe opplæring/utstyr?
- Andre relevante problemstillinger som bør tas opp?

Ved å bruke denne framgangsmåten, viser dere ledere at dere stoler på at peffene gjør en god jobb. Samtidig sikrer dere at de er på rett vei allerede tidlig i planleggingen.

Relevante punkter i programmet:

Mål under programområdet Friluftsliv: F-12,13

Mål under programområdet Samfunnsengasjement: S-1,3

Jeg er beredt-merket for vandrere

Bekreftelse på gjennomført oppdrag:

Beskriv hvilken nytte førerpatruljen hadde av dette oppdraget.

Har dere forslag til tips til gjennomføring av dette oppdraget?

Relevant fagstoff:

Lederveiledninger «Planlegging» og «Speidermetoden»

Sikkerhet på tur - veiledning (for ledere)

Sikkerhet på tur - sjekkliste (for speidere)

Ledelse i NSF

Dere finner også tips til tematurer og sjekkliste for gode aktiviteter i Speiderbasen

Relevante kurs: Peff 2, Trinn 1 og Trinn 2