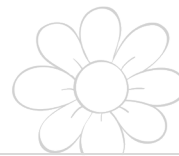


VÅR 2022

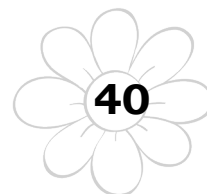
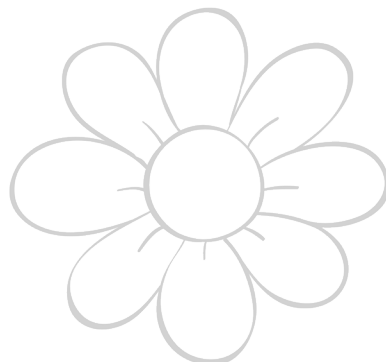
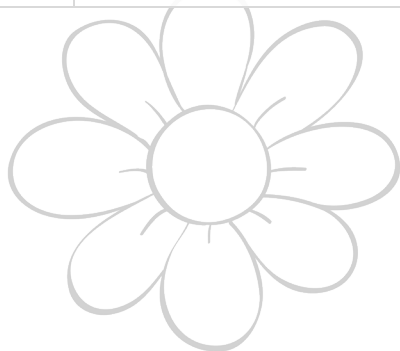
Møte	Tema	Side
1	Knuter og førstehjelp	42
2	Fattig og rik	44
3	Utemøte. Leirbål, speiderloven og speiderløftet	48
4	Scouts own og eksperiment	51
5	Knuter og førstehjelp	54
6	Tenkedagen og aking	56
7	Vinterspeiding	57
8	Hyttetur	60
9	Pilketur	61
10	Knuter og orientering	62
11	Opptagelse	65
12	Speideraksjonene	67
13	St. Georgsdagen	68
14	Klatring og knuter	69
15	Turplan og repetisjon til 17. mai	70
16	Fisketur	72
17	Bål og leirbål	74
18	Orientering	78
19	Sommertur	83

Vår 2022



Merker

Knuter	<ol style="list-style-type: none">1. Lær fire speiderknuter og vit hva de kan brukes til.2. Lag knutetavle med minst fire knuter.3. Vis at du kan kveile opp tau.4. Bruk én eller flere av knutene på en tur eller i en lek med flokken.
Kart og kompass	<ol style="list-style-type: none">1. Følg et enkelt kart over et avgrenset, kjent område.2. Delta på en skattejakt hvor du følger et skattekart.3. Kjenn de 4 himmelretningene og pek dem ut ved hjelp av kompass eller tegn i naturen.
Verden og vi	<ol style="list-style-type: none">1. Se på et verdenskart og pek ut 1-2 land fra hver verdensdel.2. Velg et land, for eksempel et av landene Norges speiderforbund har samarbeidet med. Bli bedre kjent med dette landet, for eksempel gjennom sanger, leker, eventyr, språk eller flagget.3. Finn ut forskjellen mellom hverdagen hos folk i et fattig og et rikt land.4. Delta i Speideraksjonen eller en annen innsamlingsaksjon sammen med resten av flokken. Lær om hva dere samler inn penger til og hvorfor.
Omtanke og rettferdighet	<ol style="list-style-type: none">1. Lag et rollespill av fortellingen om den barmhjertige samaritan.2. Lek en lek som oppleves urettferdig (gjør om en kjent lek).3. Snakk sammen i flokken om hvordan man som speider kan være god mot andre og hvorfor ikke alle barn i verden har det like godt.
Fiske	<ol style="list-style-type: none">1. Kjenn fiskereglene.2. Fortell om noen sportsfiskeredskaper.3. Lag et fiskeredskap.4. Lær deg en fiskeknute.5. Bruk det selvlagede fiskeredskapet.
Matauk	<ol style="list-style-type: none">1. Vis at du vet hvilke forsiktighetsregler som gjelder ved plukking av sopp og andre nyttevekster.2. Bruk sopp i matlaging sammen med flokken.3. Prøv ut safting, sylting eller tørking av sopp, bær eller frukt.4. Vær med på å samle og smake på bjørkesaft eller fersk honning.5. Vær med på fisketur.





Vår 2022



Møte:	Samfunnsengasjement	Friluftsliv	Kreativitet	Livskvalitet	Vennskap	Jeg er beredt merket	Merker
1 Knuter og førstehjelp		11, 12	1, 10		1, 9	3, 11-16	
2 Fattig og rik	1, 5, 11, 12				2, 6, 7		
3 Speiderloven	1, 5, 11, 12	5					
4 Scouts own	2		1, 4, 12		5, 6, 7, 8		
5 Knuter og førstehjelp		10, 11, 12	2, 10			3, 11-16	
6 Tenkedagen og aking							
7 Vinterspeiding		1, 3, 5, 10, 11, 12				3, 11-16	
8 Hyttetur		1, 2, 3, 4, 5, 8, 9					
9 Pilketur							
10 Knuter og orientering		2	10				
11 Opptagelse				1			
12 Speideraksjonen	3, 4			5, 9	7		
13 St. Georgsdagen							
14 Klatring og knuter			1, 10		2, 3, 9		
15 Turplan og 17. mai		10					
16 Fisketur	7	1, 3, 7, 8, 9					
17 Bål og leirbål					9		
18 Orientering		2					
19 Sommertur							



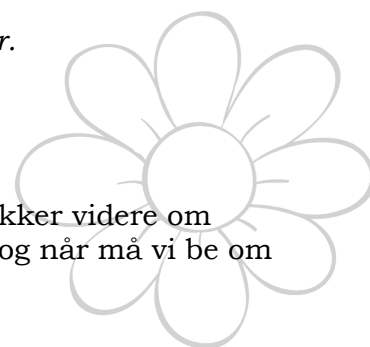
KNUTER OG FØRSTEHJELP

På møtet i dag skal vi gå videre med litt førstehjelp og begynne å lære knuter.

Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet:

Vi begynner med repetere det viktigste når det gjelder førstehjelp før vi snakker videre om brannskader. Hva kan føre til brannskader, hvordan skal vi behandle det (og når må vi be om hjelp) og hvordan kan vi unngå det?



En speider er også god på å knyte knuter, og bruke de til forskjellige ting. Først tar vi en gjennomgang av hvordan vi knytter skolissene våre. Det er ikke alle som er like gode til den enda, og da kan vi samarbeide ved at en som kan det, kan lære bort til en som ikke er så god på det enda.

Så skal vi lære noen knuter, flaggstikk og tømmerstikk. Som småspeidere skal vi kunne 4 forskjellige knuter (flaggstikk, tømmerstikk, dobbelt halvstikk og båtmannsknop) og etter hvert må vi også lære oss når de forskjellige skal brukes.

Lek: Tre tråden gjennom klærne. Del inn i kull som konkurrerer mot hverandre, men prøv å lage lagene jevnstore.

De får et tau /hyssing som er akkurat lang nok, og denne skal tres gjennom klærne deres.

Person 1 knytter tauet fast rundt ankelen, og skal tre tauet opp gjennom buksebeinet, videre under skjorta, helt opp til halsen, der han tar den ut.

Hyssingen kommer ut gjennom halsen på person 1, og skal ned igjennom halsen til person to, helt til den kommer ut buksebeinet. Da skal den opp bukka til pers. 3, ut halsen hans, og ned halsen på pers 4. Tauet må være så kort at man må stå tett inntil hverandre for at det skal bli langt nok til alle.

Første lag som har alle deltagerne tredd på tråden har vunnet!

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Programelementer:

F: 11, 12

V: 1,9

S:

K: 1, 10

L:

VB: 3, 11-16

Merker:

Knuter

1. Lær fire speiderknuter og vit hva de kan brukes til

4. Bruk én eller flere av knutene på en tur eller i en lek med flokken.

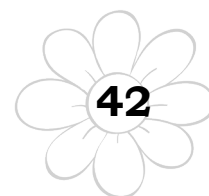
Ha med:

Tau til knutelek

Knutetau

Knuteinstruksjoner

Forberede





KNUTER OG FØRSTEHJELP

BRANNSKADE



1. Bring den brannskadde i sikkerhet
 2. Kjøl ned den forbrente kroppsdelen under rennende kaldt vann i 5 minutter, deretter i 15-20 minutter i lunkent vann (15-20 grader). Unngå at vannet blir for kaldt - det kan gi frostskafer. Rask nedkjøling av huden hindrer brannskaden i å trenge dypere ned i kroppsvetet og virker smertestillende.
 3. Fjern løst tøy rundt brannskaden. Tøy som sitter fast i brannsåret skal ikke fjernes med mindre det ulmer i tøyet.
 4. Beskytt sårene
 5. Sørg for at den brannskadde raskt får legebehandling
- NB! Er skaden alvorlig, eller er du i tvil om hva du skal gjøre, ring medisinsk nødtelefon: 113**

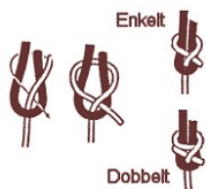
- Ved førstegrads forbrenning er huden rød, tørr og smertefull. Skaden er overfladisk og begrenser seg til overhuden.
- Andregrads forbrenning går noe dypere i huden, danner ofte væskefylte blemmer, og kan gi sterke smerter. Stikk ikke hull på blemmene - det kan føre til både væsketap og infeksjon i brannsåret. Smør ikke salve eller lignende på brannsåret.

FØRSTEHJELP

Hva er viktigste å gjøre om man oppdager noen som har skadet seg?

- Skaffe hjelp (Ringe 110-112-113)
- Passe på at man ikke kan bli skadet selv
- sjekke om personen puster
- stoppe blødninger
- ta vare på personen til vi får hjelp

FLAGGSTIKK

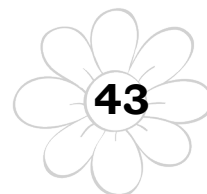


Flaggstikk brukes til å feste i hop to liner av forskjellig tykkelse, f.eks. ved flaggheising. Flaggstikk slås ved å legge den tykkeste av linene i bukt og stikke den tynne gjennom bukten bakfra, rundt bukten og til sist under den selv. Flaggstikken kan gjøres mer solid ved å slå linen to ganger om bukten. Da blir det dobbelt flaggstikk eller flaggstikk med rundtøm.

TØMMERSTIKK



Dette er en viktig knute å kunne i forbindelse med pionerarbeid. Den er meget pålitelig så lenge det er trekk i tauet, men den har lett for å løsne når trekket opphører, særlig hvis tauet er stivt. Legg merke til at tampen blir slått i bukt om langtauet.





FATTIG OG RIK

I dag skal vi kjenne på kroppen hvordan det er med urettferdighet.

Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet: Hvordan kan vi som speidere være gode mot andre? Kan vi bruke speiderloven?

Sett dere ned i en ring og snakk sammen i flokken om hvordan man som speider kan være god mot andre, og hvorfor ikke alle barn i verden har det like godt.

Lek så "Fattig og rik" leken og advar speiderne om at dette er en urettferdig lek for å illustrere hvordan det er i verden i dag.

Ta frem en bolle med sukkertøy. Del inn gruppen i 1/4 rike og 3/4 fattige. (La de trekke kort fra en bolle.) La så de rike ta med seg hele bollen med sukkertøy på «jobb»

Så må alle gå på jobb i 5 minutter. De rike sitter på en stol og spiser sukkertøy, de fattige må snurre rundt under bordet.

Så er det lønning. De rike får 10 penger hver, de fattige får 1 penge hver

Så kan de handle seg mat og alle må bruke opp pengene sine. Sølevann (vann med svart/brun konditorfarge) 1 penge, rent vann 2 penger, saft 5 penger. Knekkebrød 1 penge, liten kake 2 penger, stor kake 5 penger

La så speiderne komme med sine erfaringer. Er det mange som er sure fordi de ikke fikk kake? Var det urettferdig? Hvorfor var det urettferdig (tenk – slik er det faktisk i livene til veldig mange). Hva kan vi gjøre med det?

Del opp i kull og la de dramatisere fortellingen "den barmhjertige samaritan"

Lek: Hoppe over elva. To tau legges ved siden av hverandre på bakken, med 0,5 meters mellomrom. Avstanden mellom tauene er «elva». Alle speiderne skal hoppe over. Etter at alle har hoppet over, så økes avstanden. De av speiderne som ikke klarer å hoppe over, havner da i elva og må ut. Man holder på til det ikke er mer igjen. Siste speider som går i «elva» vinner.

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen. La alle speiderne få med seg et kakestykke.

Merker:

Verden og vi

1. Se på et verdenskart og pek ut 1-2 land fra hver verdensdel.
2. Velg et land, for eksempel et av landene Norges speiderforbund har samarbeidet med. Bli bedre kjent med dette landet, for eksempel gjennom sanger, leker, eventyr, språk eller flagget.
3. Finn ut forskjellen mellom hverdagen hos folk i et fattig og et rikt land.
4. Delta i Speideraksjonen eller en annen innsamlingsaksjon sammen med resten av flokken. Lær om hva dere samler inn penger til og hvorfor.

Omtanke og rettferdighet

1. Lag et rollespill av fortellingen om den barmhjertige samaritan.
2. Lek en lek som oppleves urettferdig
3. Snakk sammen i flokken om hvordan man som speider kan være god mot andre og hvorfor ikke alle barn i verden har det like godt.

Programelementer:

F:

V: 2, 6, 7,

S: 1,5 ,11, 12

K:

L:

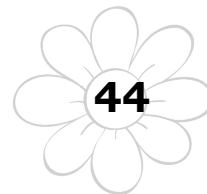
VB:

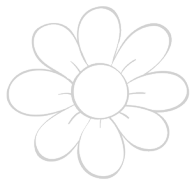
Ha med:

Godteri
Saft
Knekkebrød, kjeks og kake
Kopper

Forberede

Klippe opp lapper





FATTIG OG RIK

Den barmhjertige samaritan er en lignelse i Evangeliet etter Lukas i Det nye testamente der Jesus forteller om en mann som blir overfalt av røvere mellom Jerusalem og Jeriko, og etterlatt i halvdød tilstand.

En forbigående prest oppdager mannen, men viker til side og går forbi. Det samme gjør en levitt. Deretter kommer en svært medlidende samaritan forbi, som behandler mannens sår og tar ham med til et vertshus, der samaritanen betaler for mannens opphold.

Den barmhjertige samaritan skulle symbolisere ens neste, og viste anvendelse av setningen «elsk din neste som deg selv».

Jesus fortalte lignelsen som svar på et spørsmål fra en lovkyndig, «Hvem er så min neste?» Som svar forteller Jesus lignelsen hvor konklusjonen om hvem som er min neste er den mann som viser nåde for den skadde mannen, og denne mannen er en samaritaner. Til tross for likhetene mellom de folkene, jødene og samaritanerne, hadde det oppstått århundrelangt motsetningsforhold mellom, og som hadde toppet seg med at jødene ødela samaritanernes tempel på Gerisimfjellet.

På Kristus' tid var spenningene slik at de ikke bevegde seg inn på hverandres områder og ikke kontaktet hverandre. Prester og levitter (som var tempeltjenere) var høyt akttet på denne tiden, mens samaritanene var et folkeslag som ble sett ned på med fiendtlig innstilling.

En del kristne, slike som Augustin har tolket lignelsen allegorisk hvor samaritaneren representerer Jesus selv som reddet en syndig mann. Andre har imidlertid sett bort fra lignelsen opprinnelige mening, og ser den som et eksempel på Jesus' etikk.

Lignelsen har inspirert kunst som maleri, skulptur, poesi og film. Frasen

«den barmhjertige samaritan» i betydningen den som hjelper en fremmed er avledet fra denne lignelsen, og mange sykehus og veldedighetsorganisasjoner har navn etter lignelsen.

https://no.wikipedia.org/wiki/Den_barmhjertige_samaritan

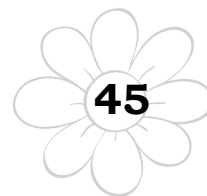
Den barmhjertige samaritanen

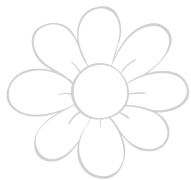
25 Da sto en lovkyndig fram og ville sette Jesus på prøve. «Mester», sa han, «hva skal jeg gjøre for å arve evig liv?» 26 «Hva står skrevet i loven?» sa Jesus. «Hvordan leser du?» 27 Han svarte: « Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din kraft og av all din forstand, og din neste som deg selv.» 28 Da sa Jesus: «Du svarte rett. Gjør det, så skal du leve.» 29 Men han ville rettfærdiggjøre seg selv og spurte Jesus: «Hvem er så min neste?» 30 Jesus tok dette opp og sa:

«En mann var på vei fra Jerusalem ned til Jeriko. Da falt han i hendene på røvere. De rev klærne av ham, skamslo ham og lot ham ligge der halvdød. 31 Nå traff det seg slik at en prest kom samme vei. Han så ham, men gikk utenom og forbi. 32 Det samme gjorde en levitt. Han kom, så mannen og gikk rett forbi. 33 Men en samaritan som var på reise, kom også dit hvor han lå, og da han fikk se ham, fikk han inderlig medfølelse med ham. 34 Han gikk bort til ham, helte olje og vin på sårene hans og forbandt dem. Så løftet han mannen opp på eselet sitt og tok ham med til et herberge og pleiet ham. 35 Neste morgen tok han fram to denarer, ga dem til verten og sa: 'Sørg godt for ham. Og må du legge ut mer, skal jeg betale deg når jeg kommer tilbake.'

36 Hvem av disse tre synes du nå viste seg som en neste for ham som ble overfalt av røvere?»

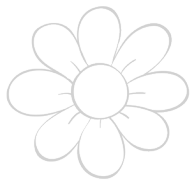
37 Han svarte: «Den som viste barmhjertighet mot ham.» Da sa Jesus: «Gå du og gjør som han.»





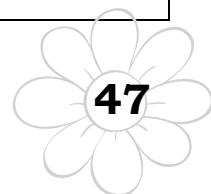
FATTIG OG RIK

FATTIG	RIK	FATTIG
FATTIG	RIK	FATTIG
FATTIG	RIK	FATTIG
FATTIG	RIK	FATTIG
FATTIG	RIK	FATTIG
FATTIG	RIK	FATTIG
FATTIG	RIK	FATTIG
FATTIG	RIK	FATTIG



FATTIG OG RIK

1	1	1
1	1	1
1	1	1
5	5	5
5	5	5
5	5	5
10	10	10





LEIRBÅL OM SPEIDERLOVEN OG LØFTET

I dag skal vi repetere å lage et skikkelig pagodebål og ha en leirbålsprat om speiderloven og speiderløftet, og hva det betyr.

Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet:

Speiderne får i oppgave å stablet et pagodebål og så tennes det.

Mens bålet brenner skal vi repetere speiderloven og løftet og hva dette betyr.

La speiderne få si hva de tenker.

Så er det på tide å prate om leken vi hadde på forrige møte. Hva synes de om den egentlig? Slik er det på ordentlig i verden! Hva kan vi speidere gjøre for at det ikke skal være slik, der vi bor, i Norge og i verden?

Se på verdenskartet - hvor er de «fattige» og «rike» landene.

Snakk om av speideraksjonen er. www.speideraksjonen.no. Når det blir april skal vi gå rundt i nabolaget og samle inn penger til årets tiltak.

Hvor er landet vi skal samle inn penger til på kartet?

Lek: Hvis det er tid kan man ta en runde med «hei, jeg heter Jonny»

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.



Programelementer:

F: 5

V: 6, 7, 9

S: 1, 5, 11, 12

K:

L:

VB: 10

Merker:

Verden og vi

1. Se på et verdenskart og pek ut 1-2 land fra hver verdensdel.
2. Velg et land, for eksempel et av landene Norges speiderforbund har samarbeidet med. Bli bedre kjent med dette landet, for eksempel gjennom sanger, leker, eventyr, språk eller flagget.
3. Finn ut forskjellen mellom hverdagen hos folk i et fattig og et rikt land.
4. Delta i Speideraksjonen eller en annen innsamlingsaksjon sammen med resten av flokken. Lær om hva dere samler inn penger til og hvorfor.

Omtanke og rettferdighet

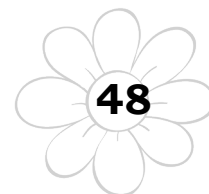
1. Lag et rollespill av fortellingen om den barmhjertige samaritan.
2. Lek en lek som oppleves urettferdig
3. Snakk sammen i flokken om hvordan man som speider kan være god mot andre og hvorfor ikke alle barn i verden har det like godt.

Ha med:

Verdenskart
Info om speideraksjonen

Forberede

Ved til bålet og opptenning



LEIRBÅL OM SPEIDERLOVEN OG LØFTET

ET GODT BÅL

Forbered deg godt, og ha godt med opptenningsmateriale og større ved klart.

Begynn med å få fyr i tørr flis, og legg forsiktig på større flis. Sørg for at dette tar fyr før du bygger opp med tykkere og større ved.

TRYGT BÅL

- Det er generelt bålforbud 15.april - 15. sept.
- Sørg for at det ikke er noe under bålet, eller i nærheten av bålet som kan ta fyr.
- Unngå bål plass på bart fjell da fjellet kan sprekke
- Unngå å tenne bål når det er sterk vind
- Sørg for å ha vann eller andre slukkemidler i nærheten
- Bålet må ikke være større enn at du har kontroll på det og kan slokke ved behov
- Det er forbudt å brenne plast, bygningsmaterialer og annen søppel.
- Sørg for at bålet er helt slukket når du forlater det
- Ta hensyn til skogbrannfare.
- Det er alltid den som brenner bål som har ansvaret for brannsikkerheten
- **Vi løper ikke rundt bålet og leker ikke med flammene**

PAGODEBÅL



Det best egnede bålet om vinteren er «pagodebålet». Dette tennes på fra toppen og bruker derfor lengre tid før det smelter ned i snøen. Tråkk først til et område der du vil plassere bålet, og legg de største kubbene ved siden av hverandre som et slags gulv nederst. På tvers av disse legger du litt mindre kubber, og så et nytt lag på tvers av disse igjen. Ha litt avstand mellom kubbene slik at luft kommer til. På toppen legger du opptenningsveden. Når du tenner på småveden på toppen vil bålet brenne nedover og etter hvert vil også de store kubbene ta fyr.

Et pagodebål brenner lenge

SPEIDERLOVEN



1. En speider søker sin tro og respekterer andres.



2. En speider kjenner ansvar for seg selv og andre.



3. En speider er hjelpsom og hensynsfull.



4. En speider er en god venn.



5. En speider er ærlig og pålitelig.



6. En speider kjenner naturen og verner om den.



7. En speider tenker og handler selvstendig og prøver å forstå andre.



8. En speider gjør sitt beste i motgang og vansker.



9. En speider er nøysom og prøver å klare seg selv.

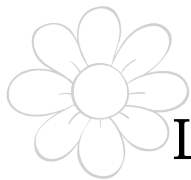


10. En speider arbeider for fred og forståelse mellom mennesker.

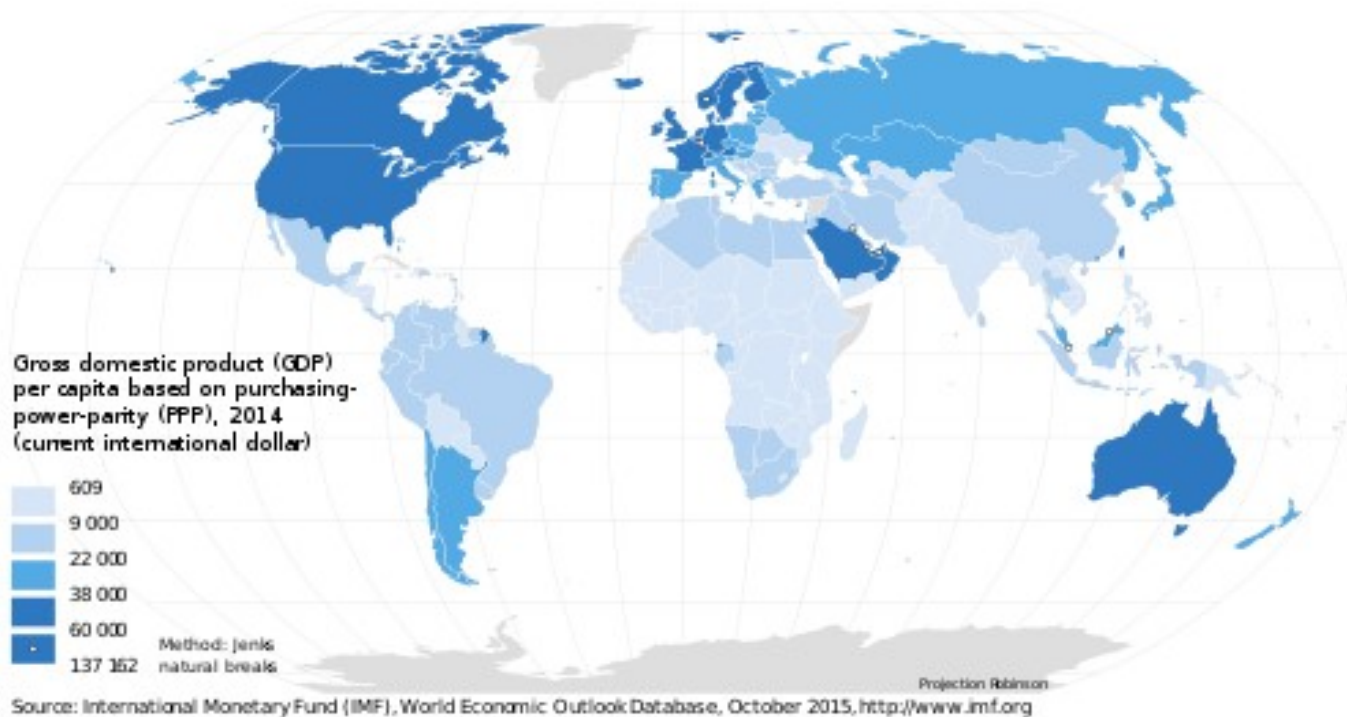
SPEIDERLØFTET

Jeg lover etter beste evne å:

- søke mitt livssyn
- hjelpe andre og
- leve etter speiderloven



LEIRBÅL OM SPEIDERLOVEN OG LØFTET



https://no.wikipedia.org/wiki/Liste_over_land_etter_BNP_per_innbygger

Hei! Jeg heter Jonny

Bevegelseslek. Alle sier i kor:

Hei! Jeg heter Jonny.

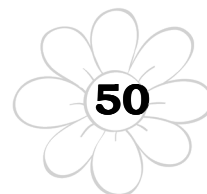
Jeg har kone, fire barn og jeg jobber hele da'n på en knappefabrikk!

En dag kom sjefen min inn til meg og sa; Johnny, har du det travelt? Jeg svarte nei.

Så vri på denne knappen med din høyre hånd.

Etter siste linje begynner dere å vri med den høyre hånden. Så fortsetter versene og hver gang legger dere til en ny ting dere kan vri på (venstre hånd, beina, hode, rompa, tunga).

Når dere er tom for ting å vri - roper dere høyt JA, når «sjefen» spør om dere er travle.





SCOUTS OWN OG EKSPERIMENT

I dag skal vi prøve oss på en liten scouts own for å lære mer om hva det er og så skal vi eksperimentere med sansene våre.

Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet: Før vi begynner med Scouts Own skal vi gå igjennom med speiderne hva det er for noe.

Dette er en samling for speidere, av speidere - hvor det er tid for å undre og reflektere litt. En Scouts Own bygger ofte på de kristne religionen, men kan også bygge på andre religioner eller livssyn - eller litt av alt. Og er man ikke religiøs selv, så har vi alle godt av å lære oss å ha respekt for andres livssyn.

Scouts own er en andakt for og med speidere. Dette er en samlingsstund der vi samler tankene. Under en speiderandakt deltar speiderne aktivt og det er speidere som har ansvaret for gjennomføringen. På engelsk heter det Guides Own eller Scouts Own, og vi bruker også ofte uttrykket "Scouts Own" i norsk sammenheng. Det finnes mange måter å holde en Scouts Own på. Selve andaktsstunden kan inneholde sanger fra speidersangboka, tekstlesning, bønn og kanskje et dikt. Andakten kan også være et rollespill som patruljen lager omkring dagens tekst eller ut fra paragrafene i speiderloven.

Også skal vi gjennomføre to eksperiment med sansene våre.

Lek: Blindebukk. En går alene med blind for øya og skal komme seg fram til et mål. Overalt er det hindringer. De andre skal forklare veien og støtte. Var det litt lettere når de fikk hjelp og støtte?

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Programelementer: Merker:

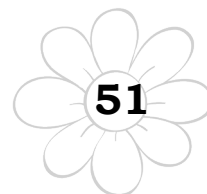
F:
V: 5, 7, 8, 9
S: 2
K: 1, 4, 12
L:
VB:

Ha med:

Twist eller annet godteri
Bøtter
Håndklær
Varmt, lunkent og kaldt vann
Bind for øynene
Frukt og grønnsaksbiter
Krydder

Forberede

Eksperimentene





SCOUTS OWN OG EKSPERIMENT

ER VANNET KALDT ELLER VARMT?

Skrevet av: Gro Strømsheim Speiderbasen

Det er klart jeg kjenner om vannet er varmt eller kaldt, tenker du kanskje. Men i dette eksperimentet får du se at kroppen ikke alltid kjenner forskjellen. Du trenger tre bøtter og vann med forskjellig temperatur.

SLIK GJØR DU DET

1. Fyll tre bøtter med vann – skikkelig kaldt vann i den ene, lunket vann i den andre og varmt vann i den tredje, men ikke så varmt at du brenner deg!
2. Få én venn til å holde hånden sin i kaldt vann og den andre til å holde hånden sin i det varme vannet. Tell til 50.
3. Så skal begge flytte hånda over til bøtta med det lunkne vannet. Hva kjenner de? Er dette vannet varmt eller kaldt?
4. Prøv selv også, med én hånd i hver av bøttene med kaldt og varmt vann, tell til 50, og putt begge hender i bøtta med lunkent vann. Hva kjenner du?

FORKLARING

Nervecellene som vi har i huden kjenner forandringer i temperatur, altså om noe blir kaldere eller varmere. De kan ikke kjenne selve temperaturen. Det lunkne vannet vil føles varmt for den som har hatt hånden i iskaldt vann, fordi det er varmere enn det kalde vannet. Men det lunkne vannet vil kjennes kaldt for den som har hatt hånden i varmt vann, fordi det er kaldere enn det varme vannet.

SMAKE, UTEN Å SE OG LUKTE

Skrevet av: Gro Strømsheim Speiderbasen

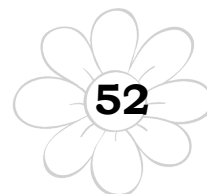
Synes du det er stor forskjell i smaken på eple og potet? Gjør en smakstest der dere ikke kan se eller lukte – og oppdag hvor vanskelig det er å kjenne forskjell.

1. Del opp eple og potet i like store biter.
2. Knytt bind for øynene på vennene dine.
3. Få vennen din til å holde seg for nesa mens hun smaker på først en bit eple, så en bit potet – eller omvendt. Klarer hun å gjette riktig?
4. Prøv selv også!

Hva skjer?

Vi bruker både lukte- og smakssansen når vi smaker på noe. Når vi stenger for den ene sansen (lukt), blir det vanskeligere for hjernen å oppfatte forskjellen mellom eple og rå potet. Det er derfor maten ofte smaker mindre hvis du er forkjølet og tett i nesa.

Prøv også med tørre varer, mel, melis, potetmel, kanel osv. NB ta bare litt i munnen om gangen.





SCOUTS OWN OG EKSPERIMENT

Scouts own

Leder: «Velkommen til scouts Own»

Leder: Det finnes ikke to mennesker som er like. Mange ligner hverandre, særlig tvillinger. Men helt like er ikke de heller. Du tar ikke hensyn til personer eller rang, sa de til Jesus. Det betyr nok ikke at Jesus ikke så forskjell på mennesker når han møtte dem. Det betyr at Jesus ikke gjorde forskjell, ikke var urettferdig. Jesus tok seg av alle som kom til ham og søkte hjelp. Ja, han tok seg særlig av dem som andre ikke ville ha noe med å gjøre. I Jakobs brev hører vi om noen som gjorde forskjell på folk, og det til og med i en kristen menighet.

Om det kommer en mann inn i kirken i fine klær og med gullring på fingeren, viser du ham en god sitteplass, skriver Jakob. Men kommer det en fattig mann, ber du ham sitte på gulvet eller ved føttene dine. Om dere gjør slik, da gjør dere forskjell på folk. Men dersom dere gjør forskjell på folk, da gjør dere synd.

Har vi noen gang gjort slik forskjell på folk? Var det en i kameratflokkene som ikke fikk være med i leken fordi han eller hun var annerledes enn de andre? Har du hørt sangen om Josefine? "Det var en spennende dag for Josefine," synger vi. Josefine kom fra et land langt borte. Hun var så spent, for i dag var hennes første skoledag. Aldri hadde hun sett en så stor og fin skole. I stor spenning og undring gikk hun inn gjennom skoleporten. Tenk å få leke med så mange barn. Men så kom den triste opplevelsen: Ingen ville leke med henne. De bare så på henne og pekte på henne. Hun hadde svart hår og så mørk hud. Hun var så annerledes. Alene ble hun stående i skolegården. Det ble en trist dag.

Vi er vel ikke av dem som gjør forskjell på folk?

Leder: Det står i Paulus' brev til filipperne, kapittel 2

Om det da er trøst i Kristus, oppmuntring i kjærligheten, fellesskap i Ånden, om det finnes medfølelse og barmhjertighet, så gjør nå min glede fullkommen: Ha samme sinnelag og samme kjærlighet, vær ett i sjel og sinn. Gjør ikke noe av selvhevdelse og tom ærgjerrighet, men vær ydmyke og sett de andre høyere enn dere selv. Tenk ikke bare på deres eget beste, men også på de andres. La samme sinnelag være i dere som også var i Kristus Jesus!

Sang: VI TAR HVERANDRES HENDER *Tekst: Margareta Melin/ Liv Nordhaug. mel: L.A. Lundberg*

Vi tar hverandres hender, og setter oss i ring.
Vi er en masse søsken, oss skiller ingenting.
For Gud er far til alle, og jorden er vårt sted.
Og alle verdens mennesker, de er vi venner med.

Vi tar hverandres hender, og setter oss i ring.
Vi er en masse søsken, oss skiller ingenting.
Takk gode Gud for jorden, og menneskene der.
Gjør en familie av oss, den stund vi lever her.

Lek: Kast twist eller annet snop utover gulvet (gresset). La speiderne samle opp så mye de klarer. Spør så speiderne om hva som er mest rettferdig å gjøre. Dele alt likt, uavhengig av hvor mye de har samlet inn. Eller at alle får de de har samlet selv?

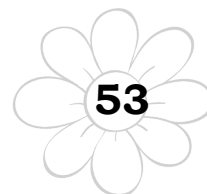
Avslutning:

Bønn om morgenen

Kjære Herre Jesus, dagen i dag får vi bare en gang

Hjelp oss så den ikke blir unyttig og verdiløs.

Hjelp oss å gjøre det gode denne dagen.





FØRSTEHJELP OG KNUTER

I dag skal vi forberede oss litt til vi skal på vinterturer. Da må vi kunne litt om førstehjelp på vinterturer og repetere hva vi må ha med og på oss. Og så skal vi repetere og jobbe videre med knutene.



Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet:

Når det er kaldt ute er det noen spesielle måter vi kan skade oss på. Vi kan bli så kalde at vi blir nedkjølt (hypotermi) eller vi kan få frostskafer.

Gå igjennom hvordan vi kan få det, behandle det og unngå det.

Og nå skal vi snart på vinterturer - hva er det viktig at vi tenker på da? Hva skal vi ha på oss og hva skal vi ha i sekken?

Lek: Kims lek med førstehjelpsutstyr og knuter

Aktivitet: Så skal vi repetere de knutene vi allerede har lært - og begynne på 2 nye

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Programelementer:

F: 10, 11,12

V:

S:

K: 2, 10

L:

VB: 3, 11-16

Merker:

Knuter

1. Lær fire speiderknuter og vit hva de kan brukes til.

4. Bruk én eller flere av knutene på en tur eller i en lek med flokken.

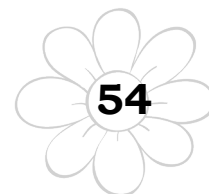
Ha med:

Førstehjelpsutstyr og knuter til kims lek
Stort teppe

Knutetau

Forberede

•





FØRSTEHJELP OG KNUTER

FROSTSKADE OG NEDKJØLING

Frostskade

Tegn på en overfladisk frostskade kan være at et kuldeutsatt område av huden blir hvitt eller svakt blåfarget, for eksempel en avgrenset hvit flekk på kinnet. Du kjenner svak smerte og nummenhet som varer en kort tid. Etter noen minutter kan hudområdet bli helt følelsesløst og smertefritt. Hvis huden fortsatt kan beveges fritt over underlaget og virker myk og elastisk, er det tegn på en begynnende overfladisk forfrysning.



Behandling:

- Behandles på stedet. Varm opp til huden har fått normal farge, følelse og konsistens. Ikke gni! Da skader du huden!
- Etter oppvarming blir huden marmorert, blårød, deretter flammende rød og bankende. Dette kan være smertefullt og man kjenner sterk kribling.
- Beskytt mot ny forfrysning



Nedkjøling

Nedkjøling i seg selv er farlig og kan medføre alvorlig skade og iverste fall død. I Norge er faren for nedkjøling stor hele året. Nedkjøling kan skje selv i romtemperatur om noen blir liggende urørlig over lang tid. Nedkjøling er spesielt aktuelt i forbindelse kalde omgivelser, snøskred og drukning, selv om personene ikke har andre skader.

Når man blir nedkjølt vil temperaturen i kroppen blir lav. Til å begynne med vil vi skjelve og merke at vi blir kalde, men når kroppen har blitt skikkelig kald kan man slutte å føle seg kald og bli bevistløse. Bli man så kald er det veldig farlig.

Hvordan skal man behandle nedkjøling. Få på personen tørre klær og gjør den varm igjen, for eksempel ved å dele på kroppsvarmen.

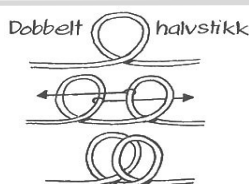
Oppsøk hjelp ved skikkelig nedkjøling.

BÅTSMANSKNOP

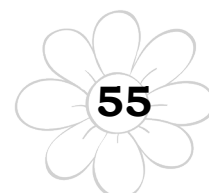


Båtsmannsknop lages ved at man knytter først en venstrehånds enkel knute, og deretter en høyrehånds enkel knute. Tauendene skal ligge parallelt med hverandre. Knuten kan brukes for å skjøte sammen to tau av lik tykkelse som lett skal kunne knyttes opp igjen. Knuten skal IKKE brukes til å skjøte sammen to tau, da det lett kan gli opp.

DOBBELT HALVSTIKK



Dobbelt halvstikk kan bruke som startknute i en surring Det kan lages fritt i luften ved å lage to øyne på tauet og så legge dem i kryss over hverandre og deretter tre dem ned på pålen.





TENKEDAGEN OG AKING

Tenkedagen feires 22. februar. Dette var fødselsdagen for både Lord og Lady Baden-Powell. På tenkedagen (World Thinking Day) går tankene til speidere over hele verden. Speiderne gir ofte en en liten gave til tenkedagsfondet. Verdenskontorene bruker pengene som kommer inn til å bringe speiderarbeidet ut til stadig flere land, slik at feire ungdommer får mulighet til å ta del i vårt internasjonale fellesskap. Det er i første rekke land med svak økonomi som nyter godt av pengene fra fondet.



Historikk

Initiativet til en verdensdag for jentespeidere ble introdusert i 1926 under den fjerde Verdenskonferanse i USA. Ideen var at en dag i året skulle vi fokusere på at vi tilhører en verdensomspennende forening og at vi skulle reflektere over det. Datoen som ble valgt var 22. februar, fødselsdagen til både Olav og Robert Baden Powell. I 1999 ble det offisielle navnet til Tenkedagen forandret til World Thinking Day for å understreke verdensaspektet til Tenkedagen. Hvordan dagen blir markert varierer fra land til land og mellom speidergrupper i hvert enkelt land. Felles for feiringen er at vi tilhører en verdensomspennende organisasjon.

Tenkedagssymbolet

Tenkedagssymbolet ble introdusert i 1975. Det går i gult og blått, og består av trekløveren i midten og ti blå piler som peker inn mot midten. Stjernene i klaveret symboliserer speiderloven og speiderløfte. Linjen i midten er kompassnålen for symboliserer veien mot målet. Flammen ved foten av stilken er kjærlighetens flamme. Den skal minne oss om kjærligheten til våre medmennesker som alltid må brenne i hjertene våre. Det gyldne kløvetet representerer solen som skinner klart fra en blå himmel som hvelver seg over alle speidere i verden. De ti pilene symboliserer handling og retning. Det runde designet representerer den verden speidingen inngår i.

Tenkedagsfondet

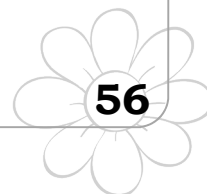
Under den syvende verdenskonferansen i Polen (1932) ble ideen om Tenkedagsfondet lansert. Det var den belgiske delegaten som foreslo at siden fødselsdager vanligvis mente pressanger, kunne en gi en gave til speidingen. Olave foreslo at hver speider kunne gi "A penny for your thoughts" eller "En krone for tankene dine" til verdensspeiderforbundet (WAGGGS) på Tenkedagen, samtidig som de tenkte på speidere i andre land. Denne tradisjonen har fortsatt, og den 22. februar i år vil millioner av speidere i 144 land være med å samle inn penger på Tenkedagen. Pengene går til Verdensspeiderforbundets hjelpeprosjekter ulike steder i verden

Markering av tenkedagen

Det finnes ingen mal på hvordan en skal feire Tenkedagen. En fin tradisjon er at løftefornyelse inngår som en del av feiringen.

Regler i alpinbakken/akebakken

1. Enhver må forholde seg slik at han ikke skader seg selv eller andre.
2. Alle må avpasse fart og kjøremåte etter ferdighet, terreng, føreforhold og trafikk i bakken.
3. Det er forbudt å kjøre rett utfor unntatt under organisert trening.
4. Den som kommer bakfra, har ansvar for å unngå kollisjon.
5. Den som kjører inn i eller krysser en bakke, må påse at dette skjer uten fare. Det samme gjelder etter stopp
6. Stopp ikke på trange eller uoversiktlige steder.
7. En skiløper på vei oppover må bare benytte ytterkanten av bakken.
8. Skistoppere/fangremmer er påbudt. Kontroller at bindingen er riktig innstilt.
9. Følg skilting, merking og anvisninger.
10. Ved skader har enhver plikt til å hjelpe. Vitner og medvirkende plikter å oppgi personalia.





VINTERSPEIDING

Det finnes ikke dårlig vær, bare dårlig klær og dårlige forberedelser. Så at det er vinter er ingen unnskyldning for at vi ikke kan dra på tur. Så i dag skal vi gå igjennom litt grunnleggende kunnskaper om speiding på vinteren, før vi skal på hyttetur og pilketur.

Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet: Vi begynner med å repetere hvordan vi bør kle på oss når vi skal være ute og det er kaldt, evt har en leder kledd seg dårlig og en leder kledd seg bra, og så skal speiderne være med å si hva som er bra.

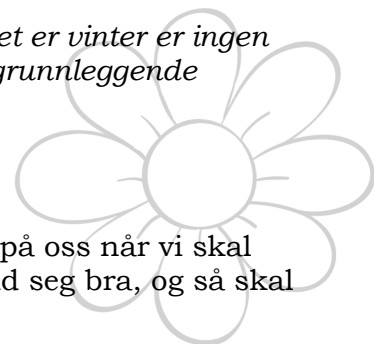
Så må vi gå igjennom hva som skal være med i sekken.
Her kan man ha med en godt pakket sekk, og gå igjennom det som ligger der og hvor.

Lek: Kims lek med klær og vinterturutstyr.

Hvis tid kan vi også prate litt om hytteturen og pilketuren vi skal på senere.

Aktivitet: Vi går ut og øver på å kaste med livlinen. For den må vi ha med oss når vi skal gå på isen. Øv på å treffe en bøtte, eller ved siden av en person.

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.



Programelementer: Merker:

F: 1, 3, 5, 10, 11, 12

V:

S:

K:

L:

VB: 3, 11-16

Ha med:

Kasteline/livline og bøtte

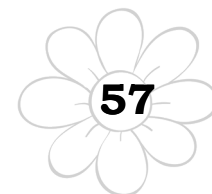
Klær til vintertur

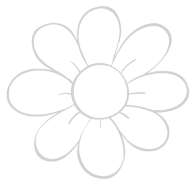
Sekk til vintertur

Teppe til kims lek

Forberede

•





UT PÅ TUR

Som dere vet: Det heter ikke dårlig vær, bare dårlige klær. Riktig påkledning er viktig for å kunne være ute i alt slags vær.

Ved påkledning bruker vi trelagsprinsippet.

- **Innerst** - ullundertøy, evnt superundertøy som transporterer svetten bort og holder oss tørre. Husk at ull varmer selv om det er vått. Hvis du blir våt utenfra pga lek i snø og vann er ull absolutt best. Tynne ullsokker.
- **Midt på** - ull eller fleece genser og bukse. Flere lag eller tykkere om det er veldig kaldt. Ullsokker.
- **Ytterst** - Vind og/eller vanntett jakke og bukse, avhengig av været. Lue, votter, skjerf/hals. Fottøy. Ved bruk av ullvotter med vindvotter utenpå er det mulig å regulere temperaturen på hendene. I forhold til en foret vott får du tre muligheter; bare vindvott, bare ullvott eller ullvott med vindvott utenpå. Det vil også være relativt varmt selv om votten blir våt.



Fordelen med å kle seg med flere tynne lag er at det gir flere luftlag som hjelper til med å holde på varmen. Dere kan lettere regulere temperaturen ved å ta på eller av en tynn genser i forhold til om dere har en veldig tykk genser eller foret varm jakke. Dette er en stor fordel når dere er ute på tur.

Småspeidernes turregler

- En småspeider går aldri alene på tur
- En småspeider vet hvordan han/hun skal kle seg på tur
- En småspeider har alltid på seg refleks når det er mørkt
- En småspeider tar søppelet med seg til nærmeste søppelebøtte
- En småspeider lytter til hva lederen sier
- En småspeider passer på at den som går sist har det bra
- Småspeidere passer på hverandre!
- NB! Når man krysser en vei, der det ikke er gangfelt, skal man gjøre det hvor det er oversiktlig, og i små grupper om gangen



UT PÅ TUR

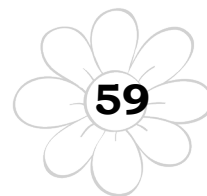
Pakking av tursekken kan være en vitenskap i seg selv, men med noen enkle pakketips kan du få orden i sakene og gjøre sekken bedre å bære.

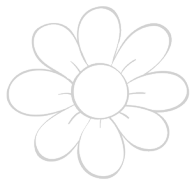
- Generelt bør alt med unntak av lette gjenstander (som for eksempel liggeunderlag), pakkes inn i sekken.
- Legg tunge gjenstander inn mot ryggen. På sommerstid foretrekker mange å la det tyngste ligge høyt i sekken.
- Soveposen legger du nederst
- Legg ting du trenger under turen (regntøy, skift, mat, stormkjøkken og lignende) lett tilgjengelig i topplokk og sidelommer.
- Kart og kompass eller GPS har du selvfølgelig i lommen eller i en egen kartmappe.
- Pakk tingene inn i plastposer eller vanntette pakkeposer, så holder det seg tørt i tilfelle regn.

Pass på at vekten blir likt fordelt på begge sider av sekken.

Pakkeliste vinter

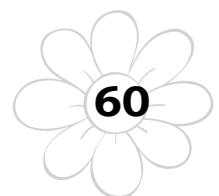
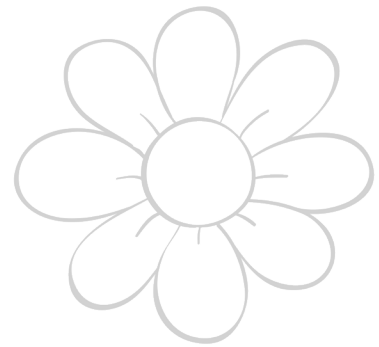
- Jakke og bukse, vindtett.
- Undertøy i ull + ekstra skift.
- Sokker med mye ull og god passform + ekstra skift
- Fleecejakke/ullgenser
- Lue + balaklava
- Overtrekksvotter (vindtette) og innervotter (ull) + ekstra skift
- Gamasjer (om du ikke har det i buksa)
- Varmejakke (Dun/kunstfiber) eller tykk mellombekledning for å holde varmen i pauser
- Vanntett pakkepose som passer i sekken
- Vindsekk
- Spade
- Sovepose og liggeunderlag
- Førstehjelpssaker med gnagsårplaster/sportstape
- Toalettsaker, lett håndkle
- Litt toalettpapir i pose
- Solbriller og solkrem
- Kart, kompass og kartmappe
- Multiverktøy
- Fyrstikker/lighter
- Hodelykt
- Termos
- Mat for dagen og drikkeflaske
- Penger/kort

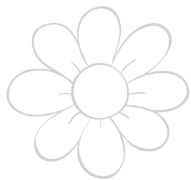




HYTTETUR

Vi reiser på hyttetur med skigåing og kos i snøen





PILKETUR

Før vi går ut på isen må en leder sjekke om isen er trygg. Is over 6 cm regnes som trygg, men sjekk også terrenget nøye.

Ha på ispigger og ha kastelinen klar.

For mer kunnskap om is, sjekk www.tryggis.no og <https://www.varsom.no/isskolen>

Isvettreglene fra Norsk Livredningselskap:

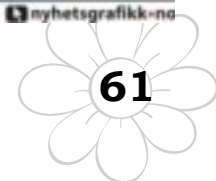
2. Gå aldri alene på isen.
3. Gå ikke ut på is som kan være svak.
4. Pass opp for nylagt is, våris, snødekt is og sjøis.
5. Is av saltvann er svakere enn is av ferskvann.
6. Ta med deg skikkelig sikkerhetsutstyr, f.eks. ispigger og redningsline til bruk som "den forlengede arm".
7. Jo lengre ut man kommer på svak is, jo vanskeligere blir redningen.
8. Lær deg hvordan du kan redde deg selv og andre.
9. Ved disse stedene er isen svakere: Siv, råk, bro, odde, avløp, innløp, utløp, sund, grunne og vindbrønn.

Økt vannføring gir usikker is

Vannene nær kysten er allerede snøfrie, og det er store isfrie partier. Isen brytes nå ned ovenifra. Vannføringen øker og gir raskt dårligere is der vann strømmer under isen, slik som ved innløp, utløp og i trange sund.



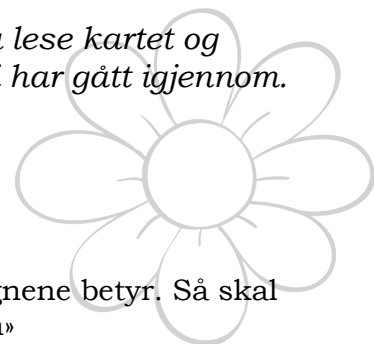
KILDE: varsom.no / nve.no / NTB





KNUTER OG ORIENTERING

I dag skal vi gå igjennom hva kart og orientering er. Vi skal lære oss å lese kartet og forstå hva vi ser på det. Og så skal vi se om de husker alle knutene vi har gått igjennom.



Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet:

Vi begynner med å gå igjennom hva et kart er og hva de forskjellige karttegnene betyr. Så skal speiderne få jobbe med noen av sidene i orienteringsheftet «Trygg i naturen»

Så skal vi repetere de 4 knutene vi har gått igjennom. Når alle er klare starter vi en konkurranse. Alle får en lakrislisse og får lov til å spise knuten om den er riktig.

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Programelementer:

F: 2

V:

S:

K: 10

L:

VB:

Merker:

Knuter

1. Lær fire speiderknuter og vit hva de kan brukes til.
2. Lag knutetavle med minst fire knuter.
3. Vis at du kan kveile opp tau.
4. Bruk én eller flere av knutene på en tur eller i en lek med flokken.

Kart og kompass

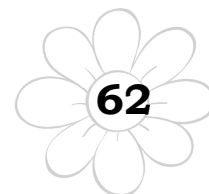
1. Følg et enkelt kart over et avgrenset, kjent område.
2. Delta på en skattejakt hvor du følger et skattekart.
3. Kjenn de 4 himmelretningene og pek dem ut ved hjelp av kompass eller tegn i naturen.

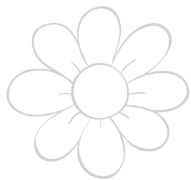
Ha med:

Orienteringsheftene «Trygg i naturen»
Lakris/jordbær lisser

Forberede

•

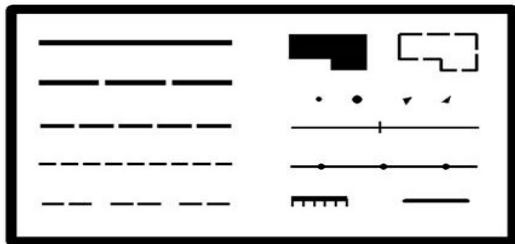




KNUTER OG ORIENTERING

FARGEN SVART "er hardt"

Veier, stier, hus, ruin, stein, kraftledning, steingjerde, stup, skrent



Svarte karttegn:

	hovedvei		tydelig vegetasjonsgrense
	bilvei		gjerde, steingjerde
	traktorvei		spesielle detaljer
	stor sti		bygning, ruin
	sti		stup, skrent
	uthogd linje		stein, stor stein
	kraftlinje		blokkfelt, steinklynge
	tydelig kulturgrense		ur, steingrunn

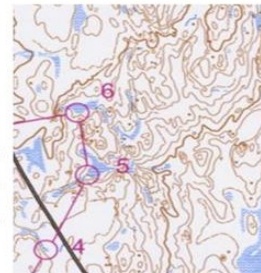
FARGEN BRUNT er terrengformasjoner

Høydekurver som viser oppover og nedover: åser, groper, skolegårder. Men også P-plasser og store veier



Brune karttegn:

	høydekurver
	hjelpekurver
	liten kolle, grop



FARGEN BLÅTT "er vått":

Vann, myrer, vanngroper, elver, bekker, pytter



Blå karttegn:

	vann
	brønn, vannfylt grop
	stor bekk, elv
	bekk, grøft
	flombekk, utydelig grøft
	smal myr, myrsig
	upasserbar myr
	utydelig myr
	tydelig myr

FARGEN GULT er åpent = god sikt

jorde, voll, hogstfelt



Gule karttegn:

	åpent lettløpt område
	åpent lettløpt m.spredte trær
	åpent område
	åpent område m.spredte trær
	dyrka mark

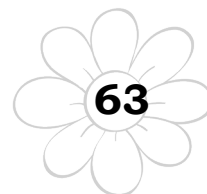
FARGEN GRØNT = nedsatt løpbarhet

Jo grønnere, desto tregere er det å løpe gjennom



Grønne karttegn:

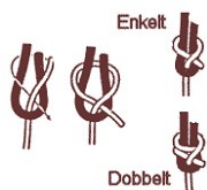
	hage
	skog, nedsatt løpbarhet
	skog, dårlig løpbarhet
	undervegetasjon, nedsatt løpbarhet





KNUTER OG ORIENTERING

FLAGGSTIKK



Flaggstikk brukes til å feste i hop to liner av forskjellig tykkelse, f.eks. ved flaggheising. Flaggstikk slås ved å legge den tykkeste av linene i bukt og stikke den tynne gjennom bukten bakfra, rundt bukten og til sist under den selv. Flaggstikket kan gjøres mer solid ved å slå linen to ganger om bukten. Da blir det dobbelt flaggstikk eller flaggstikk med rundtøm.

TØMMERSTIKK



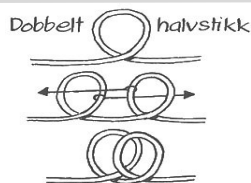
Dette er en viktig knute å kunne i forbindelse med pionerarbeid. Den er meget pålitelig så lenge det er trekk i tauet, men den har lett for å løsne når trekket opphører, særlig hvis tauet er stift. Legg merke til at tampen blir slått i bukt om langtauet.

BÅTSMANSKNOP

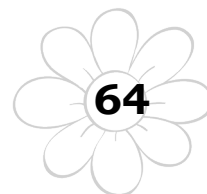


Båtsmannsknop lages ved at man knytter først en venstrehånds enkel knute, og deretter en høyrehånds enkel knute. Tauendene skal ligge parallelt med hverandre. Knuten kan brukes for å skjøte sammen to tau av lik tykkelse som lett skal kunne knyttes opp igjen. Knuten skal IKKE brukes til å skjøte sammen to tau, da det lett kan gli opp.

DOBBELT HALVSTIKK



Dobbel halvstikk kan brukes som startknute i en surring. Det kan lages fritt i luften ved å lage to øyne på tauet og så legge dem i kryss over hverandre og deretter tre dem ned på pålen.





OPPTAGELSE

I dag skal vi gå igjennom hva opptagelsen, St. Georgsdag og speideraksjonen er.

Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet:

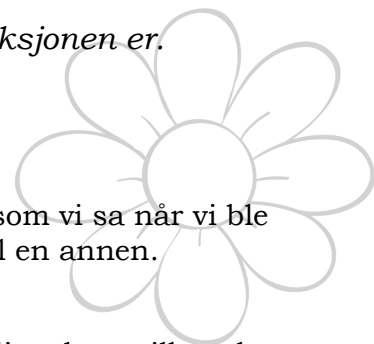
Hvert år på St. Georgsdag møtes vi i kirken for å fornye speiderløftet vårt (som vi sa når vi ble tatt opp) og vi skal ta opp nye speidere, og speidere som går fra en enhet til en annen. Vi skal prate litt om hva vi skal gjøre under opptagelsen.

Og så må vi prate litt om hva St. Georgsdagen er og vi skal prøve å lage et lite skuespill av det.

Til slutt skal vi prate litt om speideraksjonen, og om hva vi skal samle inn penger til i år.

Lek: Finn en lek fra landet vi skal samle inn penger til, på www.speideraksjonen.no.

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.



SPEIDERHILSEN

Speiderhilsen skjer med høyre hånd til hodet, med innsiden av hånden fremover. De midtre fingre strekkes samlet opp, og tommelfingeren bøyes mot neglen på lillefingeren.

De tre fingre symboliserer speiderløftet,

Jeg lover etter beste evne

- å søke mitt livssyn
- hjelpe andre
- og leve etter speiderloven

De to fingre som danner en ring, symboliserer det internasjonale fellesskap.

Programelementer:

- F:
- V:
- S:
- K:
- L: 1
- VB:

Merker:

Verden og vi

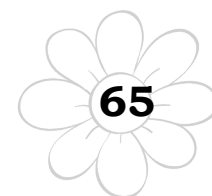
2. Velg et land, for eksempel et av landene Norges speiderforbund har samarbeidet med. Bli bedre kjent med dette landet, for eksempel gjennom sanger, leker, eventyr, språk eller flagget.
3. Finn ut forskjellen mellom hverdagen hos folk i et fattig og et rikt land.
4. Delta i Speideraksjonen eller en annen innsamlingsaksjon sammen med resten av flokken. Lær om hva dere samler inn penger til og hvorfor.

Ha med:

- info om årets speideraksjon

Forberede

- Lek fra årets speideraksjon





OPPTAGELSE

Hva er opptagelse?

Når gruppen får et nytt medlem, eller en småspeider går over fra flokken til troppen, har vi en speideropptagelse. I forbindelse med St.Georgsdag (23.april) som er en internasjonal speiderdag, deltar vi på gudstjenesten i kirken søndagen nærmest 23. april.

Hvordan foregår opptagelsen for småspeidere?

Alle speiderene stiller seg opp i en halvsirkel mot menigheten med de nye speiderene foran seg langs midtgangen. 2 ledere står mellom dem med utrullet banner.

Småspeideren kommer fram og legger hånden på banneret.

Leder spør da småspeideren om han/hun kjenner speiderloven.

Speideren svarer JA

Lederen sier da: «lover du etter beste evne å søke ditt livssyn, hjelpe andre og leve etter speiderloven?»

Småspeideren sier da JA

Etter avgitt løfte ønskes speideren velkommen i Follebu speidergruppe ved at skjerfet legges på. Lederen sier så «Vær Beredt» og speider svarer, med speiderhilsen, «alltid Beredt»
Speideren hilser til menigheten og snur seg mot resten av speiderene som hilser han/hun velkommen med speiderhilsen.

St. Georgsdag

St. Georgsdagen er 23. april. På denne dagen fornyer speiderne sitt speiderløfte. Dagen feires til minne om helgenridderen St. Georg. Et gammelt sagn forteller at han kjempet mot en ildsprutende drage for å redde livet til en vakker prinsesse. Dette er symbolet på St. Georgs kamp mot det som er dårlig og ondt (dragen), og for det som er godt, edelt og sant (prinsessen)

St. Georg var en romersk ridder, feltherre og kristen og levde på 200-tallet. Etter at han hadde vært med på å erobre Palestina, reiste han hjemover til Roma. Underveis kom han til byen Silena i Libya. Der var det en stor sjø med en fryktelig drage som ingen klarte å drepe. Innbyggerne i byen hadde allerede ofret både husdyr og mennesker til dragen, og til slutt hadde loddet falt på kongens eneste datter.

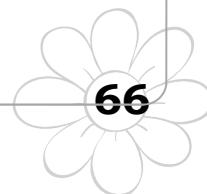
Da ridder Georg kom ridende forbi, så han prinsessen som satt ved sjøen og gråt og ventet på dragen. Han bestemte seg straks for å hjelpe henne. Da dragen kom krypende opp av sjøen, såret han den først i halsen så den ble rasende av smerte. Den snodde halsen sin om hesten til Georg og truet med å knuse den. Georg sprang av hesten, gikk mot dragen på ny og klarte å bore sverdet helt til skjefte inn i buken på dragen. Med et kraftig brøl veltet den over på siden og døde. Da det ble kjent i byen at Georg hadde drept dragen, kom kongen og ville belønne den tapre ridderen, men Georg ville ikke ha noe. I stedet fortalte han alle innbyggerne om Jesus. Etter at alle i byen hadde kommet til tro, dro han videre til Roma der han senere døde som martyr den 23. april år 303.

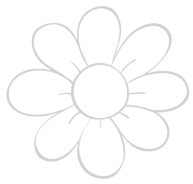
Speideraksjonen

Speidere i Norges speiderforbund hjelper hvert år barn og ungdom andre steder i verden gjennom Speideraksjonen i april. De innsamlede midlene går til Flyktninghjelpen og Norges speiderforbunds egne prosjekter i samarbeidsland i Afrika.

Norges speiderforbund samarbeider med speiderforbundet i Liberia og bidrar til utvikling av speiderforbundet der gjennom bl. a lederopplæring og samfunnsprosjekter. Samarbeidet med Flyktninghjelpen startet i 2003. Siden da har speiderne samlet inn over 15 millioner kroner til Flyktninghjelpens arbeid for mennesker på flukt.

Les mer på www.speideraksjonen.no





SPEIDERAKSJONEN

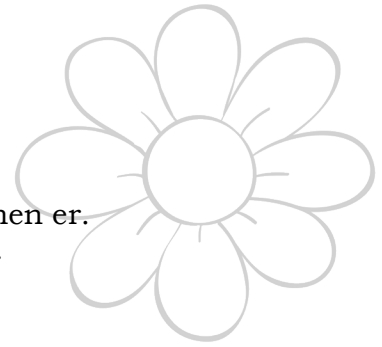
I dag skal vi samle inn penger til årets speideraksjon

Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet: Vi begynner med å repetere hva speideraksjonen er. Så skal vi gå igjennom hvordan vi skal samle inn penger og hva vi skal si.

Så deler vi oss inn i grupper som går rundt og samler inn penger.

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.



Programelementer:

F:
V: 7,
S: 3, 4
K:
L:5,
VB:

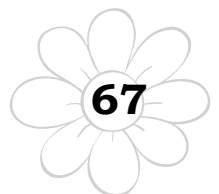
Merker:

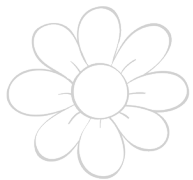
Verden og vi
2. Velg et land, for eksempel et av landene Norges speiderforbund har samarbeidet med. Bli bedre kjent med dette landet, for eksempel gjennom sanger, leker, eventyr, språk eller flagget.
3. Finn ut forskjellen mellom hverdagen hos folk i et fattig og et rikt land.
4. Delta i Speideraksjonen eller en annen innsamlingsaksjon sammen med resten av flokken. Lær om hva dere samler inn penger til og hvorfor.

Ha med:

- Bøsser og ID kort

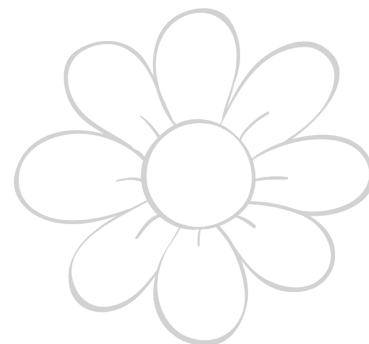
Forberede





ST. GEORGS DAG

Vi deltar på St. Georgsdagsgudstjeneste i kirken, og har løftefornyelse og opptagelse.



Programelementer: **Merker:**

F:

V:

S:

K:

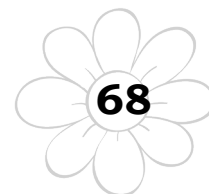
L:

VB:

Ha med:

Forberede

•





17 MAI OG TURPLAN

I dag skal vi repetere hvordan vi skal gå i 17. mai toget og hvordan vi skal heise flagget. Vi skal også lage en lan for turen vi skal ha snart.



Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

Hva skal gjøres på møtet:

Vi begynner med å gå igjennom hva vi skal gjøre på fisketuren. Vi tar utgangspunkt i turplanen og går igjennom punkt for punkt.

Så øver vi på å gå i flaggborg og å heise flagget.

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.

Programelementer: **Merker:**

F: 10

V:

S:

K:

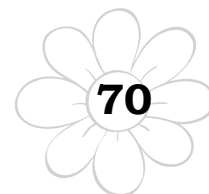
L:

VB:

Ha med:

- Flagg

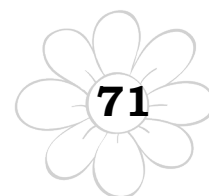
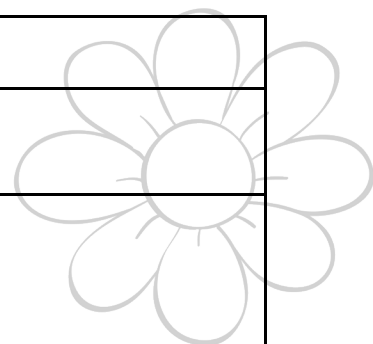
Forberede





17 MAI OG TURPLAN

Dato:	Sted:
Tema for turen:	
Hva skal vi ha med i sekken:	
Hva skal vi spise? Hva må vi ha med til det?	
Hva kan gå galt på turen? Skal vi ha med noe for å forhindre det?	
Trenger vi å ha med oss noe spesielt utstyr? Utstyr til oss selv og fellesutstyr.	
Hvordan skal vi komme oss dit vi skal?	





FISKETUR

Vi drar på tur. Vi skal gå med egenpakket sekk, overnatte i gapahuk og fiske. Ila helgen skal vi ta fiskemerket.

Fiskemerket

1. Kjenn fiskereglene.
2. Fortell om noen sportsfiskeredsaker.
3. Lag et fiskeredskap.
4. Lær deg en fiskeknute.
5. Bruk det selvlagede fiskeredskapet



Fiskereglene

Fritidsfiske i sjøen er en viktig del av allemannsretten. I sjøen kan du fiske uten grunneiers tillatelse. Det frie fisket gjelder i utgangspunktet også fiske med faststående redskap. Et unntak fra fritt fiske er fiske med faststående redskap etter laks, sjørøret og sjørøye. Her har grunneier enerett på, og i umiddelbar nærhet av, egen grunn

Fiskeregler i ferskvann Det kan være lokale unntak fra noen av bestemmelsene, oppsummeringen er derfor ikke uttømmende. Dersom du er i tvil om hvilke regler som gjelder, ta kontakt med kommunen der du skal fiske, Fylkesmannen eller fylkeskommunen.

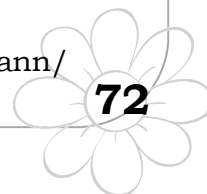
Ved fiske etter innlandsfisk, må du huske:

- at det ikke er tillatt å bruke gift, sprengstoff, elektrisk strøm, skytevåpen (unntatt for fangst av gjedde), lyster eller lignende redskap, eller kunstig lys (unntatt for krepsefangst). Utover dette finnes det ikke generelle bestemmelser om redskapsbruk og fisketid, unntatt for kreps og elvemusling. Det er gitt lokale fiskeregler mange plasser (for eksempel i vassdrag med storørret).
- at det er forbudt å bruke levende fisk som agn.
- at fiske etter innlandsfisk i vassdrag, hvor det også går opp laks, sjørøret eller sjørøye, i utgangspunktet følger de samme reglene som gjelder for fangst av disse artene. I enkelte tilfeller er det gitt forskrifter med særskilte bestemmelser om fiske etter innlandsfisk i disse vassdragene.
- å kjøpe fiskekort eller innhente fisketillatelse hos fiskerettshaveren.

Ved fiske etter laks, sjørøret eller sjørøye må du huske:

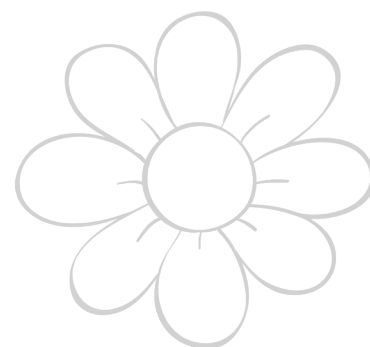
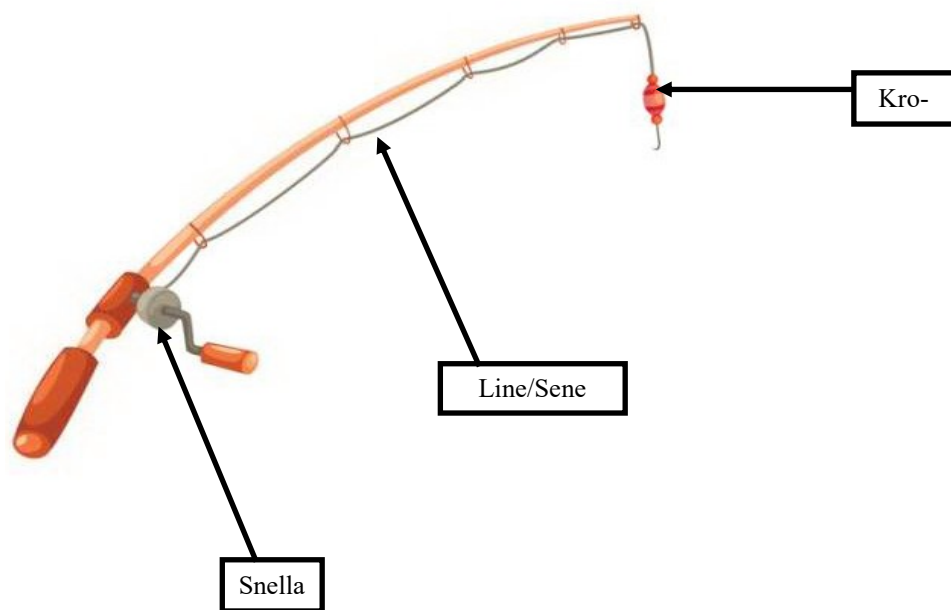
- at det kun er tillatt å fiske med stang og håndsnøre. Nasjonale forskrifter gir utfyllende regler om redskapsbruk. I vassdrag er det kun tillatt å bruke mark, sluk, spinner, wobblers og flue som agn.
- at det er forbudt å bruke fisk som agn i vassdrag, unntatt død fisk fra samme vassdrag som agnet benyttes i.
- å gjøre deg kjent med fisketiden og andre fiskeregler som gjelder for hvert enkelte vassdrag.
- at fiskestarten i de fleste vassdragene er blitt utsatt til 15. juni eller senere på grunn reduserte laksebestander. I en del vassdrag med store bestander er det imidlertid tillatt å starte fisket tidligere.
- å kjøpe fiskekort eller innhente fisketillatelse hos fiskerettshaveren.
- at det ikke er tillatt å rykke fisk, og at det i forbindelse med dette er innført bestemmelser om krokstørrelse (enkeltekrok maks 15 mm avstand mellom krokstamme og krokspiss og dobbel/trippelkrok maks. 13 mm).
- at det skal løses fiskeravgift for fiske etter laks, sjørøret og sjørøye.

<http://miljodirektoratet.no/no/Tema/Jakt-og-fiske/Fritidsfiske/Fiskeregler-i-ferskvann/>





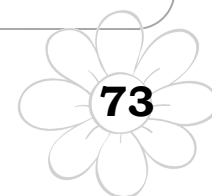
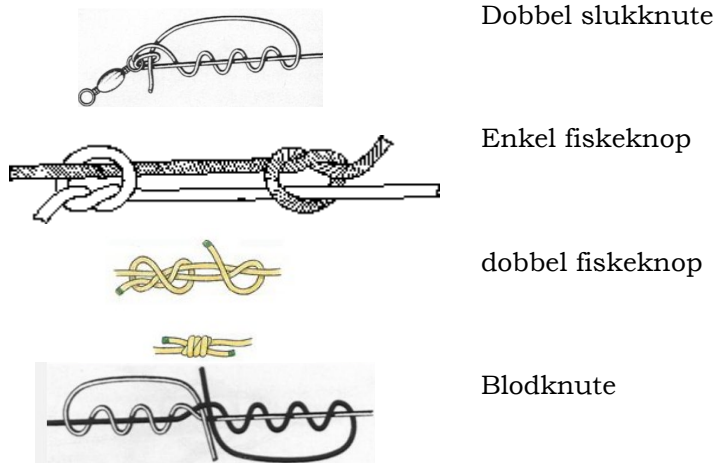
FISKETUR

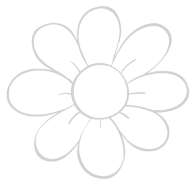


Lage fiskeboks

Lag fiskeredskap av en tom blikkboks! Boksen må være åpen i den ene enden. Pass på å bøye ned skarpe kanter med en tang. Kutt en pinne slik at den har samme lengde som diameteren på boksåpningen. Sett stokken i boksåpningen og fest den med spiker gjennom boksen og inn i stokken, en på hver side. Stokken er håndtaket til fiskeredskapet. Fest enden av fiskelina på stokken og surr opp noen meter med line på boksen. I enden fester du krok og søkke. Tre på mark. Løsne noen meter line og kast kroken ut i vannet. Krok, søkke og mark gir kastetyngde. Surr lina rundt boksen når du skal surre inn. For å lage en dupp kan man enkelt dele en vinkork i to, legge sena i mellom og knyte et tau rundt korken.

Fiskeknuter





BÅL OG LEIRBÅL

I dag skal vi ha et skikkelig leirbål ute.

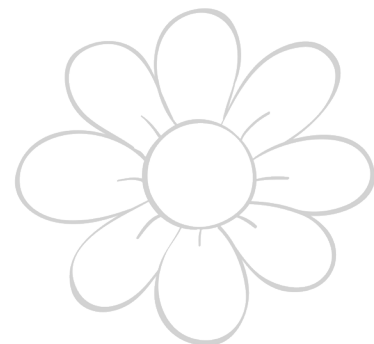
Åpning: Møtet åpnes med en bålinnvielse ved bålet.

Hva skal gjøres på møtet:

Leirbål har vi ofte på turer, og det er en god tradisjon. Vi skal gjennomføre et leirbål og en leirbålsprat.

Forslag til leirbålsprat: Hvorfor er vi speidere? Hva er viktig i speideren? Er det viktig at vi alle er best i noe, eller at vi sammen får det til?

Mens vi prater kan vi også lage smores (grille marshmallows, legge på en sjokoladebit og legge mellom to mariekjeks)



Leirbål er en flott tradisjon for speiderene. Etter en aktiv dag samles vi rundt bålet for å synge, leke og skape samhold. Etter leirbålet er det mulighet for en god leirbålsprat. Et godt leirbål startes rolig, og bygger seg opp til et klimaks med masse sang og rop, før det roer seg ned igjen og avsluttes.

Bålet er stablet på forhånd, men er ikke tent.

Når underholdningen er ferdig, og det er bare glør igjen i bålet, kan vi ha en leirbålsprat. Da kan vi prate om noe vi trenger å prate om, eller praten kan få gå løst.

PAGODEBÅL



To vedkubber legges parallelt i bunn med en viss avstand. Oppå dem legges to nye vedkubber på tvers, slik fortsetter man et par lag oppover. Det minner nå om et asiatisk pagodetempel, derav navnet pagodebål. Inni pagoden setter man mindre vedfliser på høykant, gjerne i en pyramide med opptenningsmateriale innerst. Denne båltypen brenner raskt og kraftig og egner seg godt når man f. eks. skal ha en stor bålgryte med masse mat til f. eks. til en hel skoleklasse. Bålgrytten henger man da gjerne over bålet i en trefoting.

Programelementer: Merker:

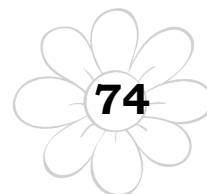
- F:
- V:
- S:
- K:
- L: 9
- VB:

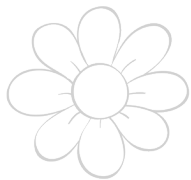
Ha med:

- Sanghefte
- Grillpinner
- Smores

Forberede

- Bålet stables i forkant
- Skrive ut sangheftene





BÅL OG LEIRBÅL

Åpning

*Ild du som brenner, varm oss ved bålet. Ild du som lyser, lys oss til målet.
Så være bålet viet inn. til alt som varmer og lyser opp i våre sinn.*

A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam, gulli
gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam.
A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam, gulli
gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam.
A ra-bi, a ra-bi, gulli gulli gulli gulli gulli,
ram-sam-sam.
A ra-bi, a ra-bi, gulli gulli gulli gulli gulli,
ram-sam-sam.
A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam, gulli
gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam.

Bevegelsene:

«A ram sam sam» - Begynn med hendene oppe på »A» og klapp på låra.

«gulli» - klø med den ene hånda oppå hode og den andre under haka.

A rafi - løft hendene opp over hode som ved tilbedelse

For variasjon i leken kan man bytte på å gjøre bevegelsene på noen andre enn seg selv. f.eks kan bevegelsene til «gulli, gulli» gjøres på personen til høyre for deg.

Hei, jeg heter Johnny.

Jeg har kone, fire barn og jeg jobber hele da'n på en knappefabrikk!

En dag kom sjefen min inn til meg og sa; si meg Johnny, har du det travelt? Jeg svarte nei.

Vri nå denne knappen med din høyre hånd

Bevegelsene:

Teksten leses i rytmen. Første gangen uten bevegelse.

Når den siste setningen sies, skal man vri på den høyre hånden.

Så starter man på nytt, samtidig som man vrir på den høyre hånden. Når man kommer itl siste setning settes det fortløpende inn en ny kroppsdel og vri på (venstre hånd, høyre bein, høyre bein, rompa, tunga og hode)

«Vi har våra klara barnestemmer kvar, men har ni era klara barnestemmer kvar?»

Gruppen deles i 2 lag som konkurrerer med hverandre om å rope høyere enn hverandre.

Når man ikke klarer å rope lengre, går man plutselig tilbake til vanlig stemme, og konkurrerer om å si det lavest mulig.

Jeg er en liten undulat

Jeg er en liten undulat
som får så dårlig med mat,
for de jeg bor hos, ja de jeg bor hos
de er så gjerrige så!

De gir meg sild hver eneste dag,
men det vil jeg ikke ha,
for jeg vil heller, ja mye heller
ha coca-cola og is!

Bevegelsene

«Undulat»: Slå med hendene som vinger

«Mat»: Gni på magen

«De jeg bor hos»: Tegne ei hus i lufta

«Så gjerrige»: Gjør tegn for «lite» med tommelen

«Sild»: Lag bølger med henda

«Ikke ha»: Riste på hodet

«Jeg vil heller»: Nikke med hodet

«Coca-Cola»: Late som en drikk av ei flaske

«Is»: Ei hand strak framfor kroppen, sleik «isen»

Når en har lært seg sangen og bevegelsene skikkelig prøve de nasjonale variantene.

Amerikansk versjon: Gjør alle bevegelsene mye større (amerikanerne skal ha alt stort)

Skotsk versjon: Gjør alle bevegelsene veldig små (skottene er gniene)

Svensk versjon: Bruk feil rørsler på de ulike strofene (svenskene er dumme)

Tysk versjon: Gjør alle bevegelsene «stive»/militære (tyskerene er militære)

Fransk versjon: Gjør alle bevegelsene grasiøse (franskmennene er fine på det)

Russisk versjon: Hviske sangen og gjør diskrete bevegelser bak ryggen (russarene er hemmelighetsfulle)





BÅL OG LEIRBÅL

Jeg vil et brev jeg skrive

Nå vil et brev jeg skrive til dere mor og far, Og klage hvor forferdelig jeg på leiren har.

Refr: *Å send meg hjem, å send meg hjem, å send meg hjem igjen. Å send meg hjem, å send meg hjem, å send meg hjem igjen.*

For lederne er harde, ja sjefen aller værst. De sier de skal gjøre meg til en "leierhest"
Refr.

Å spise denne maten, jeg ska'kke si er lett. For ingen her kan lage min kjære yndlingsrett.
Refr.

Ja, grøten den har klumper, og suppa den har skinn, Så att min stakkars mage seg vender ut og inn.
Refr.

Og når jeg etter maten en middagslur meg tar, De tramper meg i magen og meg i håret drar.
Refr.

Og når jeg, kjære pappa, no' godt har fått av deg, De andre spiser opp det, papiret blir til meg.
Refr.

Så må vi alle bade uti det store hav. Det kjens så kaldt og kjølig, det blir til sist min grav
Refr.

Men natten er det verste med regn og stormvinds låt. Det regner inn i teltet -og stakkars jeg blir våt.
Refr.

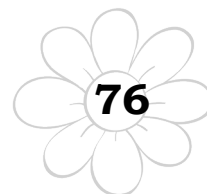
Jeg magres og jeg lider, snart er det intet att. Å mor kom hit og hent du, din kjære lille skatt

*Eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem igjen
Eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem igjen*

Bålets flammer stiger høyt mot sky.
Her i skogens ly vi glemmer slit og by.
Mens nattehimplens stjerner titter frem,
våre tanker går på vandring hjem.

TAPTO (DAGEN DØR)
Dagen dør, skumring rår
over skog, over land, over hav.
Alt er ro, hvil kun trygt.
Gud er nær.

- synges 1. gang
- synges 2. gang - helt stille (pianissimo)
- nynnes 3. gang - helt stille
(siste linje synges stille)





BÅL OG LEIRBÅL

Åpning

*Ild du som brenner, varm oss ved bålet. Ild du som lyser, lys oss til målet.
Så være bålet viet inn. til alt som varmer og lyser opp i våre sinn.*

A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam, gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam.
A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam, gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam.
A ra-bi, a ra-bi, gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam.
A ra-bi, a ra-bi, gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam.
A-ram-sam-sam, a-ram-sam-sam, gulli gulli gulli gulli gulli, ram-sam-sam.

Hei, jeg heter Johnny.

Jeg har kone, fire barn og jeg jobber hele da'n på en knappfabrikk!

En dag kom sjefen min inn til meg og sa; si meg Johnny, har du det travelt? Jeg svarte nei.

Vri nå denne knappen med din høyre hånd.

«Vi har våre klare barnestemmer kvar, men har ni era klare barnestemmer kvar?»

Jeg er en liten undulat som får så dårlig med mat,
for de jeg bor hos, ja de jeg bor hos de er så gjerrige så!

De gir meg sild hver eneste dag, men det vil jeg ikke ha,
for jeg vil heller, ja mye heller ha coca-cola og is!

1. Nå vil et brev jeg skrive til dere mor og far, Og klage hvor forferdelig jeg på leiren har.

Refr: Å send meg hjem, å send meg hjem, å send meg hjem igjen. Å send meg hjem, å send meg hjem, å send meg hjem igjen.

2. For lederne er harde, ja sjefen aller værst. De sier de skal gjøre meg til en "leierhest"

Refr.

3. Å spise denne maten, jeg ska'kke si er lett. For ingen her kan lage min kjære yndlingsrett.

Refr.

4. Ja, grøten den har klumper, og suppa den har skinn, Så att min stakkars mage seg vender ut og inn.

Refr.

5. Og når jeg etter maten en middagslur meg tar, De tramper meg i magen og meg i håret drar.

Refr.

6. Og når jeg, kjære pappa, no' godt har fått av deg, De andre spiser opp det, papiret blir til meg.

Refr.

7. Så må vi alle bade uti det store hav. Det kjens så kaldt og kjølig, det blir til sist min grav

Refr.

8. Men natten er det verste med regn og stormvinds låt. Det regner inn i teltet -og stakkars jeg blir våt.

Refr.

9. Jeg magres og jeg lider, snart er det intet att. Å mor kom hit og hent du, din kjære lille skatt

Eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem igjen.

Eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem, eg vi'kkje hem igjen

Bålet's flammer stiger høyt mot sky. Her i skogens ly vi glemmer slit og by.

Mens nattehimmels stjerner titter frem, våre tanker går på vandring hjem.

Dagen dør, skumring rår
over skog, over land, over hav.
Alt er ro, hvil kun trygt.
Gud er nær.





ORIENTERING

I dag skal vi øve mer på orientering

Åpning: Møtet åpnes med flaggsangen og flagguttrulling.

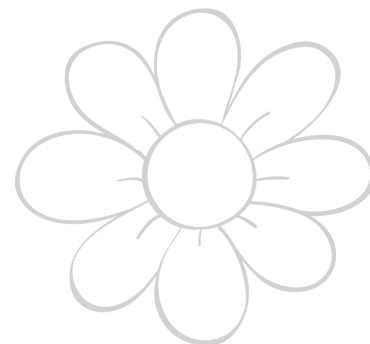
Hva skal gjøres på møtet:

Gå igjennom kompassretningen, og finn de der dere er.

Så skal speiderne ut for å finne postene som er merket av på kartet.

Lek: Kompassretningslek. Del speiderne inn i grupper, eller la de få løse oppgaven hver for seg.

Avslutning: Flagginnrulling og flaggsangens siste vers, før alle synger speiderbønnen.



Programelementer:

F: 2
V:
S:
K:
L:
VB:

Merker:

Kart og kompass

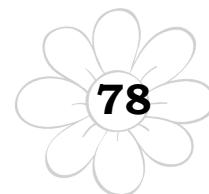
1. Følg et enkelt kart over et avgrenset, kjent område.
2. Delta på en skattejakt hvor du følger et skattekart.
3. Kjenn de 4 himmelretningene og pek dem ut ved hjelp av kompass eller tegn i naturen.

Ha med:

Kompassretningslek

Forberede

Henge opp poster og merke de av på kartet





ORIENTERING

Kompassretningslek

Ved hjelp av et rutenett med bokstaver og kompassretningene skal speiderne finne en hemmelig beskjed.

For å finne bokstaven A begynner man på start og går 3 opp (3N). For så å finne bokstav B går man 3 til venstre og 3 ned (3V3N).

Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	Å	A
S	D	start	G	H	J
K	L	Ø	Æ	Z	X
C	V	B	N	M	F

Kode 1:

2N|2S1Ø|| 2V|1Ø1N|2N|1V1N|1V|1Ø2N1V|2N1Ø||

1V2N1Ø|2N1Ø|| 1Ø2N1V|1Ø2S||

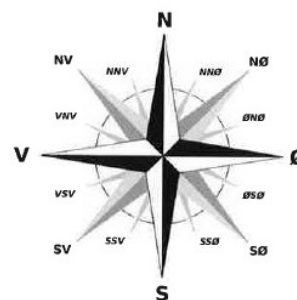
1Ø|1N|1V|| 2S1V|2N|2S1Ø|1Ø2S||

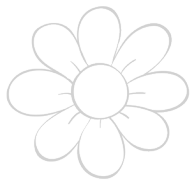
Kode 2:

(2V)(1N1Ø)(2N)(1N1V)(1V)(1V1N)(2S1Ø)(1Ø)

(2N)(1N1Ø1N)

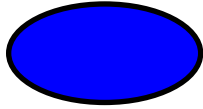
(2S3Ø)(1Ø2N)(1N1V)(1V1S)(1N2V)(3Ø2S)(2N2Ø)(2V)(1V1S)(1N1V)(2S1V)





ORIENTERING

Hva betyr dette karttegnet:



Det som er grønt på kartet,
det er _____?

Hva betyr dette karttegnet:



Det som er blått på kartet, det er
_____?

Hva betyr dette karttegnet:

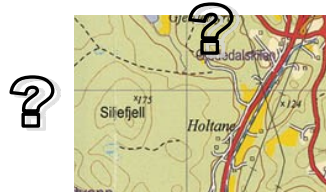


På hvilken side av trærne liker
maurtuene seg?
Tips: de liker seg på den siden de ligger i
ly for nordavinden.

Hva betyr dette karttegnet:

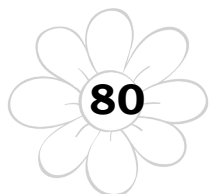


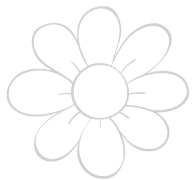
Hvor er nord?



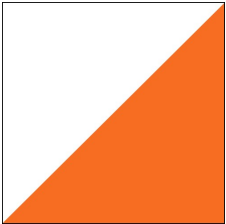
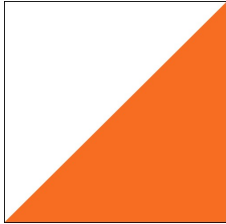
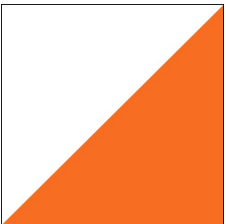
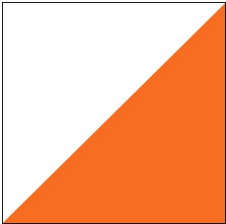
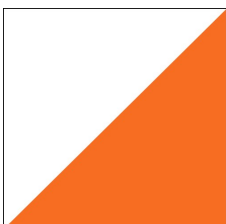
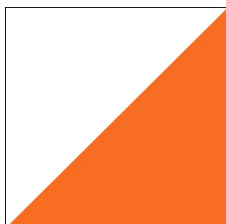
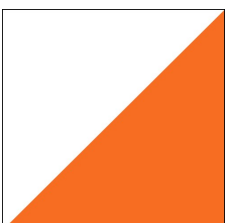
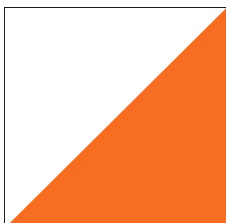
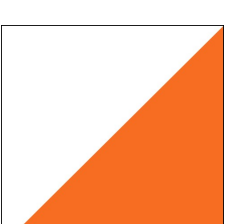
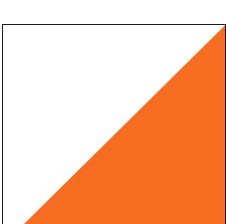
Hva er det som går opp i øst og ned i
vest?

Hva heter de 4 kompassretningen?





ORIENTERING



NORD

Instruksjonskart

FOLLEBU

Målestokk 1: 5 000
Ekvidistanse 5m

Kartet er utarbeidet på grunnlag
av offentlig kartverk.
Synfaring og digital rentegning
med OCAD 6 utført av
Erik Engebråten

Tegnforklaring

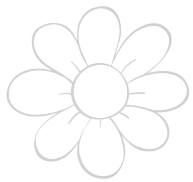
- hovedvei, bilvei
- liten vei eller gangvei
- traktorvei
- sti, stor og liten
- utydlig sti
- kraftledning med mast
- steingjerde eller mur
- gjerde, høyt og lavt
- hus, bygning
- overbygg og ruin
- stor stein og bauta
- stolpe med og uten lys
- skrent og stup
- høydekurve og tellekurve
- hjelpekurve med fallstrek
- høydepunkt, liten haug
- gravd hull, naturlig grop
- grustak eller jordskred
- tørr grøft eller fure
- bekk eller grøft
- utydlig bekk eller grøft
- pytt og kum eller brønn
- vann, elv og myr
- åpen plass, grus eller asfalt
- åpent sand eller jordområde
- dyrket mark, forbudt område
- åpent lettøpt område
- halvåpent lettøpt område
- annet åpent område
- annet halvåpent område
- vanlig skog (hvit)
- tett skog, nedsatt løpsfart
- tett skog, gangfart
- tett skog, ikke løpbar
- krattskog, nedsatt fart
- krattskog, svært tungløpt
- frukthage, forbudt område
- boligfelt, privat, forbudt

Kartet er utgitt år 2000
av Gausdal kom. i
samarbeid med
Rudsbygd il.



Godkjent av
Oppland
o-krets 2000
522/476





SOMMERTUR

På årets sommertur må vi gå en tur med sekk på ryggen, og bruke kartet for å komme fram. Vi må også øve på knutene vi har lært.

Kanskje vi kan fiske litt også?

