



## Retningslinjer for speiderledelse

*Jfr. § 2-5-7 i Norges speiderforbunds lover*

### Speiderledelse

#### 1 Mål for ledertrening

Den enkelte leder og patruljefører/-assistent skal oppleve prinsippene for speiderledelse<sup>1</sup> og bli i stand til å bruke dem i speiderarbeidet. Dette oppnås ved å:

- tilegne seg
  - kunnskap om og erfaringer med speidermetoden
  - kunnskap om speidingens verdigrunnlag
  - kunnskap om speiderprogrammet og bruke det
  - kunnskap om og erfaringer med veiledning som metode
  - nødvendige speiderferdigheter
- arbeide for å få felles forståelse for forbundets formål, lover og retningslinjer – oppleve fellesskap og inspirasjon i trygge omgivelser med andre ledere
- få mulighet til egenutvikling og få hjelp til å ta ansvar for denne
- få forståelse av hvilke krav det stilles til den enkelte leder, og hva organisasjonen kan tilby sine ledere

#### 2 Metode

Ledertreningens grunnleggende arbeidsmetode er veiledning, læring ved egenaktivitet og patruljesystemet.

#### 3 Ansvar

Ansvar for ledertreningen er fordelt slik mellom gruppe-, krets-, korps- og forbundsnivå:

- Gruppen skal ha som mål å:
  - rekruttere/motivere speiderledere, gi dem hjelp i enhetenes arbeid og legge til rette for ledertrening i gruppen/enheten.
- Kretsen/korpset skal ha som mål å:
  - gi den enkelte speiderleder forståelse for lederoppgaver, kunnskaper om enhetenes arbeidsmetoder, egenutvikling og trygghet i miljøet gjennom kurstilbud i grunntreningen
  - inspirere og bistå speidergruppene med gjennomføring av ledertrening i gruppene
  - sende deltakere til ledertrenerkurs, oppnevne ledertrenere og bidra til et godt ledertrenermiljø
  - ha et aktivt samarbeid mellom ledertrenerpatruljen og kretsstyret.
- Forbundet skal ha som mål å:
  - tilby Ledertrenerkurs og Trekløver-Gilwell-kurs som utgjør den videregående ledertreningen
  - vedlikeholde og utvikle kurs
  - inspirere og bistå kretsene/korpsene med lederutvikling
  - gi kunnskaper om og forståelse for de muligheter personlig utvikling som speidingens mål og arbeidsmetoder gir, gjennom personlig opplevelse av fellesskap og samspill med andre i egen utvikling

---

<sup>1</sup>“Prinsipper for speiderledelse” er et eget dokument.

## Ledertrenere

### 1 Ledertrenerens rolle

En ledertrener:

- veileder medlemmer i deres utvikling som ledere
- deltar i kursstaber som planlegger, gjennomfører og evaluerer kurs i Norges speiderforbund
- veileder grupper og kretser i planlegging, gjennomføring og evaluering av deres arbeid
- inngår i kretsens ledertrenerpatrulje

### 2 Mål for ledertrenere

En ledertrener skal bidra til medlemmenes innsikt i:

- Norges speiderforbunds mål og program
- grunnleggende ledelsesprinsipper
- bruk av Speidermetoden
- formidling av holdninger og kunnskaper
- bruk av Prosjektmetoden som planleggingsverktøy
- hvordan en utnytter ressurser hos kursstab og deltakere
- tilbud om kontinuerlig videreutvikling
- alle sider ved gjennomføring av kurs

### 3 Ramme for trening av ledertrenere

Treningstilbudet til ledertrenere består av:

- praktisk trening i stab for alle kurs i Norges speiderforbund
- deltakelse på forbundets arrangement for ledertrenere

## Forvaltning av ledertrenere, kursstaber og kurs

### 1 Ansvarsfordeling mellom forbund og krets

Forbundet har ansvar for å legge til rette for at kretsene kan gjennomføre sine oppgaver innen ledertrening ved å:

- være ansvarlig for opplæring av ledertrenere
- holde ledertrenere orientert om aktuelle saker og utvikling innen ledertreningen i Norges speiderforbund
- arrangere samlinger for ledertrenere til videre trening og oppfølging, samt faglig påfyll og nettverksbygging
- utarbeide materiell for kretsenes og korpsenes oppgaver innen ledertrening
- legge til rette for registrering av deltakelse på kurs i medlemssystemet
- følge opp at kretser og korps har oppnevnt sine ledertrenere
- forplikte seg til å holde kurs for utdanning av og samlinger for ledertrenere

Kretsen ivaretar ledertreningen slik det er beskrevet i Norges speiderforbunds lover ved å:

- legge til rette for at ledertrening og lederutvikling tilbys
- motivere gruppene til å sende medlemmer på kurs
- opprette en ledertrenerpatrulje som organiserer seg selv og hvor alle ledertrenere og kursveiledere i grunntreningen/patruljeførerkursene inngår. Den avholder årlig samarbeidsmøte med kretsstyret
- være ansvarlig for å gi sine ledertrenere nødvendig informasjon og tilrettelegge for at de kan delta på samlinger for faglig påfyll og nettverksbygging
- ha ansvar for at ledertrening tilbys basert på opplæringsbehovet til lederne i kretsen
- ha ansvar for å kunngjøre kurs til kretsens medlemmer og sende informasjon til forbundskontoret slik at kursene synliggjøres for alle medlemmer
- benytte medlemssystemet for påmelding til kurs og for registrering av fullførte kurs - finne og sende fremtidige ledertrenere på Ledertrenerkurset
- samarbeide med andre kretser eller korps om gjennomføring av kurs

## **2 Godkjenning og oppnevning av ledertrenere**

En *godkjent ledertrener* er en leder som har gjennomført grunntreningen og gjennomført og bestått Ledertrenerkurset. Komite speiding kan i spesielle tilfeller godkjenne en ledertrener basert på realkompetanse tilsvarende kursplan for Ledertrenerkurset.

En oppnevnt ledertrener er en godkjent ledertrener som er oppnevnt av kretsen. Komite speiding kan i spesielle tilfeller oppnevne ledertrenere som ikke har fullført grunntreningen/Ledertrenerkurset.

En oppnevnt ledertrener kan oppnevnes på nytt ved periodens slutt.

## **3 Sammensetning av kursstaber**

*Kursleder* må være godkjent og oppnevnt ledertrener og er den som har ansvaret for planlegging, gjennomføring og vurdering av kurset og hvor prosjektmetoden brukes i gjennomføringen.

*Kursveiledere* er ledertrenere eller erfarne og interesserte ledere og som er medlemmer av kursstaben. Det er viktig å ha med uerfarne medlemmer i kursstaben.

Krav til veiledere:

- En veileder i kurs i grunntreningen/patruljeførerkurs må ha gjennomført tilsvarende kurs og ha erfaring som rover eller speiderleder.
- En veileder i nasjonale emnekurs må ha gjennomført kurset.
- En veileder i Ledertrenerkurset må ha gjennomført grunntreningen og Ledertrenerkurset. Bør ha gjennomført Trekløver-Gilwell treningen
- En veileder i Trekløver-Gilwell kurset må ha gjennomført grunntreningen og Trekløver-Gilwell treningen og bør ha gjennomført Ledertrenerkurset.

Det er spesielle krav til kursleder for Ledertrenerkurset, Trekløver-Gilwell-kurset, Norsk grunnkurs i førstehjelp og for noen av kursene i regi av nettverkene. Kursleder for Ledertrenerkurset og Trekløver-Gilwell kurset bør ha vært med i stab på minst to kurs i nær fortid.

## **4 Kursbeskrivelser**

Kursbeskrivelser for grunntreningen, patruljeførerkursene, Ledertrenerkurset og Trekløver-Gilwell kurset godkjennes av Komite speiding.

Retningslinjer for ledertrening vedtatt av Speiderstyret i januar 2004

Endret av Speiderstyret 22. september 2015

Prinsipper for ledelse tatt ut i eget dokument av Speiderstyret 12. februar 2023

Navn endret til Retningslinjer for speiderledelse av Speiderstyret 12. februar 2023

Sist endret av Speiderstyret 12. februar 2023

## Benevnelser i ledertreningen, kvalifikasjonskrav, oppgaver og oppnevning

### Krets-/korpsnivå

Benevnelse	Kvalifikasjonskrav	Oppnevningstid	Oppgave	Oppnevnes av	Oppdragsgiver
Ledertrener	Gjennomført grunntreningen og Ledertrenerkurset (LTK)	To år	Kursleder eller stab for kurs i grunntreningen, og veilede grupper/kretser i deres utvikling. Delta på forbundets samlinger for faglig oppdatering og erfaringsutveksling.	Komite speiding	Krets eller korps
Kursleder	Gjennomført grunntreningen og Ledertrenerkurset	Ett eller flere kurs	Kursleder for kurs i grunntreningen	Kretsstyre(r) eller korpsstyre	Krets eller korps
Veileder grunntreningen og patruljeførerkursene	Gjennomført tilsvarende kurs og ha erfaring som rover eller speiderleder	Ett kurs av gangen	Stabsmedlem i kurset og delta på relevante samlinger	Kursleder	Kursleder
Veileder Speiderlederloggen	Gjennomført grunntreningen eller erfaren speiderleder	Ingen	Hjelpede ledere i gjennomføring av Speiderlederloggen	Krets eller korps	Speidergruppa
Patruljefører for ledertrenerpatruljen i kretsen/regionen	Gjennomført grunntreningen	To år	Koordinere arbeidet i patruljen. Aktivt samarbeide med krets/korps	Kretsstyre(r) eller korpsstyre	Kretsstyre(r) eller korpsstyre

**Nasjonalt nivå**

<b>Benevnelse</b>	<b>Kvalifikasjonskrav</b>	<b>Oppnevningstid</b>	<b>Oppgave</b>	<b>Oppnevnes av</b>	<b>Oppdragsgiver</b>
Veileder nasjonale emnekurs	Deltatt på tilsvarende kurs	Ett kurs av gangen	Stab for kurs. Delta på samlinger i eget nettverk	Kursleder i samråd med Komite speiding	Komite speiding
Kursleder Ledertrenerkurset	Gjennomført grunntreningen og LTK og ha vært med i LTK-kursstab. Bør ha gjennomført Trekløver-Gilwell treningen	Ett eller flere kurs	Kursleder for nasjonale kurs. Delta på forbundets samlinger for faglig oppdatering og erfaringsutveksling. Delta på samlinger i eget nettverk	Komite speiding	Komite speiding
Veileder Ledertrenerkurset	Gjennomført grunntreningen og LTK Bør ha gjennomført Trekløver-Gilwell treningen	Ett eller flere kurs	Stab for LTK kurs. Delta på samlinger i eget nettverk	Komite speiding	Komite speiding
Kursleder Trekløver-Gilwell-treningen	Gjennomført grunntreningen, Trekløver Gilwell treningen, LTK og ha vært med i TG-stab.	Ett eller flere kurs	Kursleder for nasjonale kurs. Delta på forbundets samlinger for faglig oppdatering og erfaringsutveksling. Delta på samlinger i eget nettverk	Komite speiding	Komite speiding
Veileder Trekløver-Gilwell	Gjennomført grunntreningen, treningen Trekløver Gilwell treningen, bør ha gjennomført LTK	Ett eller flere kurs	Stab for Trekløver Gilwell kurs. Delta på samlinger i eget nettverk	Komite speiding	Komite speiding