



Prinsipper for speiderprogram

Jfr. § 2-5-7 i Norges speiderforbunds lover.

- 1 Programmet er et hjelpemiddel for å ivareta formålsparagrafen, verdigrunnlaget og forbundets mål.
- 2 Programmet er allsidig og formidler holdninger, ferdigheter og kunnskaper som fremmer helhetlig utvikling av mennesket.
- 3 Programmet bruker speidermetoden som ramme for aktivitetene og gir speiderne positive erfaringer gjennom friluftsliv, vennskap, samarbeid og opplevelse av mestring.
- 4 Programmet skal legge til rette for arbeid i grupper (patruljesystemet) slik at medlemmene i gruppen arbeider sammen og den enkelte får tilbud om individuelle oppgaver.
- 5 Programmet skal tilby utfordringer der speiderne kan lære av hverandre og hjelper hverandre.
- 6 Den enkelte speider skal få mulighet til å lære av erfaring ved egen aktivitet («learning by doing»), og trene på å ta ansvar for seg selv og sin patrulje. Dette innebærer at speiderne får mulighet til:
 - a. å skaffe grunnlag for beslutninger,
 - b. å finne alternative løsninger og vurdere disse mot hverandre,
 - c. å ta standpunkt,
 - d. å oppleve konsekvenser av beslutningen sin.
- 7 Gjennom programmet skal det stilles krav til den enkelte speider. Kravene skal tilpasses den enkelte speiders forutsetninger.
- 8 Det skal stilles krav til patruljens innsats. Programmet skal i hovedsak utgjøre en helhet for patruljen og den enkelte speider (se pkt. 3).
- 9 Programmet skal legge opp til utvikling ved at aktivitet i en enhet legger grunnlag for aktivitet og engasjement i de neste aktivitetene.
- 10 Programmet skal legges opp slik at speideren opplever støtte og veiledning fra trygge voksne.
- 11 Gruppetinget kan fastsette rammer for speiderprogrammet i gruppa.
- 12 Programmet utformes slik at det kan brukes av alle forbundets ledere på det grunnlag som ledertreningen gir.

Vedtatt av Speidertinget 1981
Revidert av Speidertinget 2000
Sist endret av Speiderstyret 12. februar 2023