



Prinsipper for speiderledelse

Jfr. § 2-5-7 i Norges speiderforbunds lover.

- 1 Faglig og personlig lederutvikling er en løpende prosess gjennom hele speidertiden.
- 2 Alle medlemmer skal oppleve å bli ledet, å delta i ledelse og selv å utøve lederskap. Dette skjer i fellesskap av barn, unge og voksne, der alle opplever seg nyttige og verdifulle.
- 3 For å hjelpe ledere til å utøve ledelse har Norges speiderforbund en organisert ledertrening som er en systematisk opplæring av ledere fra patruljeførerassistenter til ledertrenere.
- 4 Ledertreningen skal bidra til å fremme formålsparagrafen, verdigrunnlaget og forbundets mål.
- 5 Veiledning som metode er sentral i speiderledelse og defineres slik:
 - a. Å legge forholdene til rette slik at vi når de oppsatte mål
 - b. Å se og gjøre oppmerksom på muligheter
 - c. Å legge til rette for læring ved egen aktivitet
 - d. Å lede ut fra situasjonen og deltakernes behov
 - e. Å være et forbilde
 - f. Å formidle helhet i speiding og sammenheng mellom aktiviteter, metode og verdigrunnlag
- 6 Lederutviklingen omfatter den uformelle personlige utvikling og ansvarstrening ved at speiderledere:
 - a. Benytter veiledning som ledelsesform, og gjennom speidermetoden og bruk av speiderprogrammet legger til rette for mestringsopplevelser blant speidere.
 - b. Får utfordringer og oppfordres til å søke utfordringer som passer deres erfaringsnivå, slik at den enkelte speiderleder opplever egenutvikling.
 - c. Skal kunne sette mål, styre mot målet og vurdere resultatet for deretter å sette seg nye mål basert på erfarings sirkelen.

Vedtatt av Speidertinget 1985
Oppdatert av Speiderstyret 2015
Sist endret av Speiderstyret 12. februar 2023