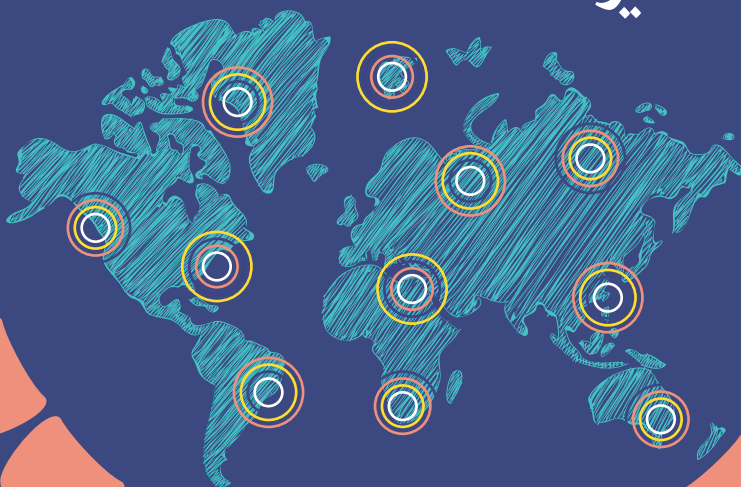




IMPACT

IMPACTER · IMPACTAR · التأثير



WORLD THINKING DAY 2018

INNHold

Velkommen til tenkedagen 2018!	3
Årets utfordring.....	5
Tenkedagsfondet	
1. Bli med.....	7
2. Samle inn penger.....	7
3. Overfør pengene.....	8
Flammen	
1. Påvirk deg selv.....	10
2. Påvirk andre.....	12
3. Påvirkning i Lady Olave Baden-Powells budskap.....	14
4. Påvirk verdier.....	16
To stjerner	
1. Engasjement skaper påvirkning.....	19
2. Kreativitet skaper påvirkning.....	20
3. Karakterstyrke skaper påvirkning.....	21
4. Medborgerskap skaper påvirkning.....	23
5. Kommunikasjon skaper påvirkning.....	25
6. Samarbeid skaper påvirkning.....	27
Kompass	
1. Påvirk karbonavtrykket ditt.....	29
2. Påvirk ved hjelp av FNs bærekraftsmål.....	30
3. Påvirk ved hjelp av U-Report.....	32
4. Påvirk ved hjelp av WAGGGS' globale programaktiviteter.....	33
5. Påvirkning og WWF.....	34
6. Påvirkning i alt du gjør!.....	35
Trekløverbladene.....	36
Vedlegg	
1. Spill med verdensprogrammer fra WAGGGS.....	39
2. Mal for WAGGGS-logoen.....	40

**VELKOMMEN TIL
TENKEDAGEN 2018**



«Påvirkning i speideren handler om å skape positive endringer!»

Disse endringene skjer på to måter:

- **Påvirkning av individet:** Ved å bruke den unike speidermetoden kan vi påvirke den enkeltes utvikling.
- **Påvirkning av samfunnet:** Ved å påvirke mange unge mennesker i positiv retning kan speiderforbundene skape samfunnsendringer i hele verden.

Tenkedagen 2018 tar for seg det siste av de tre strategiske ordene ved å feire den påvirkningen bevegelsen har på våre medlemmers liv og lokalsamfunnet deres. For første gang vil tenkedagsutfordringen danne en global mosaikk av endringsambassadører.

Hvorfor en mosaikk? Når små deler (som de endringene hver enkelt av oss gjør) settes sammen på riktig måte, vil de danne et større bilde: den samlede påvirkningen vi skaper sammen!

Tenkedagsmosaikken for 2018 har fire deler:

1. **Flammen** (side 9–17) er en følge av gnisten som inspirerer oss til å skape endring.
2. **Stjernene** (side 18–27) lyser opp og viser oss ferdighetene og kunnskapen vi trenger.
3. **Kompasset** (side 28–35) viser vei mot endringene.
4. **Trekløverbladene** (side 36–38) gir form til sporene vi skal sette.

FÅ MERKET FOR TENKEDAGEN 2018 VED Å GÅ GJENNOM DISSE TRE STEGENE:



Vær ute! Arranger aktivitetene utendørs – enten i nabolaget eller i naturen!



Påvirk samfunnet! Forstå hvilken mulighet du har til å skape positiv endring. Velg og gjennomfør én aktivitet fra hvert av områdene, altså flammen, stjernene og kompasset.



Etterlat et spor: #ThisIsImpact! Hva gjør gruppa di for å etterlate seg et positivt spor i lokalsamfunnet? Vis fram denne påvirkningen og del den med WAGGGS for å skape én verdensomspennende påvirkningsmosaikk!

Ikke glem å kjøpe tenkedagsmerket fra WAGGGS' nettbutikk på www.waggs-shop.org

Vet du hvilken form vi får hvis vi setter sammen de fire elementene fra årets tenkedagsaktiviteter? Svaret er trekløveren – symbolet på WAGGGS! Dere kan bruke delene som et puslespill, slik at gruppa får en ny symboliserer her: <http://bit.ly/WorldTrefoil>. Når de har samlet alle bitene, får de en trekløver! Finn ut hva delene

ÅRETS UTFORDRING

HVA BETYR PÅVIRKNING? Alt vi gjør på speideren, påvirker livet til medlemmene våre og menneskene rundt dem. Når vi gir speiderne et relevant, spennende, selvledet og tilgjengelig miljø, vil de oppleve positiv endring. Etter hvert som de utvikler forskjellige ferdigheter som kommunikasjon, samarbeid, karakterstyrke, kreativitet, engasjement og medborgerskap, blir de motivert til å skape en positiv endring i lokalsamfunnet sitt og verden som helhet. Dermed skaper speideren både individuell og kollektiv påvirkning! Med årets aktivitetspakke vil vi vise fram begge deler, men vi trenger hjelp av dere. Oppfordre gruppa til å reflektere over hver av aktivitetene og tenke gjennom hvilke positive endringer de har opplevd, og hvilke de vil skape.

HVORDAN BRUKER VI AKTIVITETSPAKKEN? Årets aktivitetspakke er en utfordring med fire deler. Gruppa velger én aktivitet fra hver av de tre første delene: flammen, to stjerner og kompasset. Hver del har en blanding av enkle og mer utfordrende aktiviteter. Gruppa må til slutt gjøre den siste aktiviteten: trekløverbladene. Til denne aktiviteten kan det være behov for større forberedelser, avhengig av hvordan gruppa velger å gjennomføre den. Sørg for å lese gjennom aktivitetsalternativene på forhånd (side 38–39), slik at dere kan gjøre de nødvendige forberedelsene.

HVOR KAN VI GJENNOMFØRE AKTIVITETENE? For første gang ønsker vi at alle gruppene gjennomfører tenkedagsaktivitetene utendørs. I stedet for å være i et innendørslokale kan dere finne et offentlig sted og invitere unge fra skolene og nærområdet ellers. En annen mulighet er å gjennomføre aktivitetene som en del av en tur eller haik, for eksempel slik at dere gjennomfører én aktivitet i hver pause.

HVOR LANG TID TAR DET? Denne aktivitetspakken er laget for at gruppa skal kunne gjennomføre den på ett møte. Det er ikke behov for større forberedelser eller mye utstyr. Det vil ta rundt en og en halv time å gjøre aktivitetene, men beregn ekstra tid hvis gruppa er veldig stor, eller hvis dere vil gjøre ekstra aktiviteter.

HVORDAN GJØR VI DET? Les gjennom denne aktivitetspakken før dere gjennomfører aktivitetene med gruppa. La gjerne speiderne selv velge mellom aktivitetene. Om nødvendig kan du veilede dem i hvilke aktiviteter som passer best. Begynnelsen av hver aktivitet inneholder et læringsmål der det er beskrevet hva som er formålet med aktiviteten, og hva speiderne vil lære og oppleve. Aktiviteten har også et ikon som viser hvor lang tid det tar å gjennomføre aktiviteten, og hvilken aldersgruppe den er beregnet for.



Aktivitetens varighet

Aldersgruppe

IKKE GLEM Å DELE HISTORIER, BILDER OG OPPLEVELSER FRA AKTIVITETENE!



www.waggggs.org | www.worldthinkingday.org



@waggggs_world



waggggs



wtd@waggggs.org

TENKEDAGSFONDET

1 BLI MED



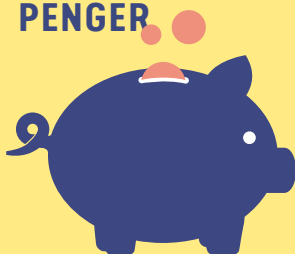
I årets aktivitetspakke kan du velge mellom tre aktiviteter om tenkedagsfondet:

- Påvirkning i Lady Olave Baden-Powells budskap – side 14
- Engasjement skaper påvirkning – side 19
- Påvirk karbonavtrykket ditt – side 29

Disse aktivitetene har dobbel påvirkning. Det dere gjør, vil både påvirke miljøet positivt, og pengene dere samler inn, vil påvirke den globale bevegelsen vår positivt.

Dere må likevel ikke la dere begrense dere av dette; hvis dere har en god innsamlingsidé, bør dere heller gjennomføre den.

2 SAMLE INN PENGER



Hvordan påvirker deres bidrag tenkedagsfondet?

Hver krone dere gir, gjør bevegelsen vår enda sterkere og bidrar til at flere jenter over hele verden får den unike opplevelsen av å være speider.

Les rapporten for tenkedagsfondet fra 2017, og se hvordan bidragene deres endrer livet til speidere over hele verden. http://bit.ly/World_Thinking_Day_Fund2017

WAGGGS er avhengig av bidrag for å fortsette å gjøre jenter over hele verden sterkere.

3 OVERFØR PENGENE



I år trenger vi hjelp til å samle inn penger til

- Stop the violence-kampanjen
- tenkedagsprogrammet
- stipend til jenter og unge kvinner, slik at de kan delta på lederutviklingsarrangementer
- nye prosjekter, slik at jenter kan begynne på speideren i sitt land for første gang
- mye mer

Jeg har samlet inn penger til tenkedagsfondet. Hvor sender jeg pengene?

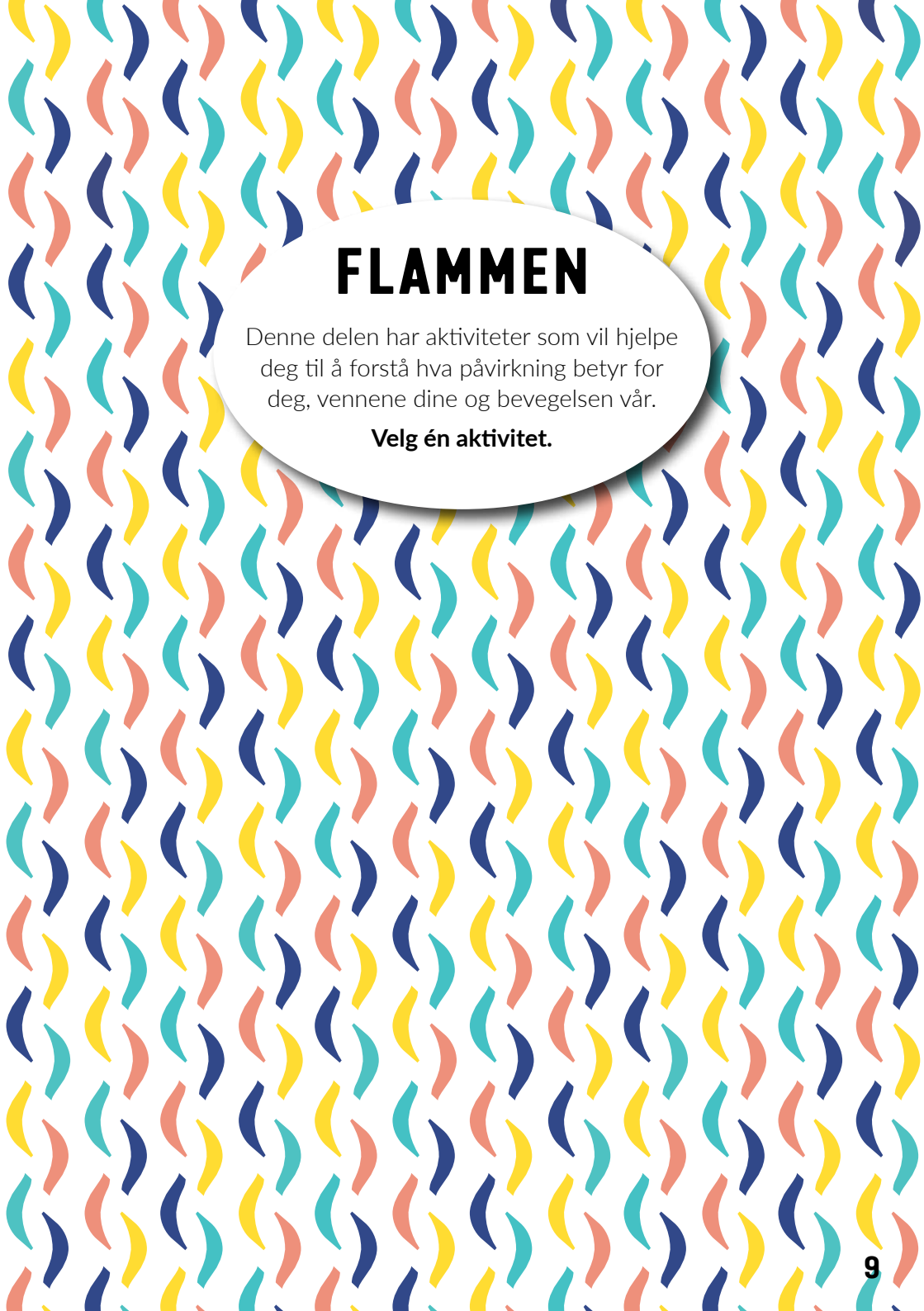
Dere har to muligheter:

1. **Gjennom forbundet deres** – ta kontakt først. Mange speiderforbund samler inn penger og overfører dem til WAGGGS.
2. **Direkte til WAGGGS** – dere kan sende pengene over nettet på <http://bit.ly/WTDFund>

Ikke glem å laste ned diplommet deres fra tenkedagsfondet, som er tilgjengelig på lenken ovenfor.

Ikke fått nok?

Nå har dere gitt et svært viktig bidrag til WAGGGS. Ta utgangspunkt i denne opplevelsen og se hva annet dere kan samle inn penger til. Det kan være speidergruppa, forbundet eller en lokal veldedig organisasjon. Det finnes mange gode formål dere kan samle inn penger til og dermed påvirke positivt.



FLAMMEN

Denne delen har aktiviteter som vil hjelpe deg til å forstå hva påvirkning betyr for deg, vennene dine og bevegelsen vår.

Velg én aktivitet.



1 PÅVIRK DEG SELV

Læringsmål: Forstå hva påvirkning betyr, og at du kan bidra med styrke og positive endringer.

Forberedelse: Dere trenger mange nok fargeblyanter og ark/skrivebøker til alle speiderne. Aktiviteten fungerer best som en del av en kort gåtur i nærområdet eller en lengre tur utendørs.

Trinn 1. Be deltakerne om å ta med arkene eller skrivebøkene sine på en gåtur i nærområdet eller på en litt lengre tur. Be dem om å tegne alt de tenker på som minner dem om styrke. Det kan være både ting, dyr og planter. For eksempel kan noen tegne en maur; selv om den er liten, kan den bære ting som er mye større enn den selv. Dette kan ta alt fra ti minutter til en time, avhengig av hvor gamle deltakerne er, og hvor kreative de er.

Trinn 2. Når turen er over, ber du deltakerne finne et nytt ark og tegne et symbol. Her kan de la seg inspirere av en av tegningene sine.

Forklar at hvert **symbol** er viktig og unikt; de bør tegne noe som betyr noe for dem personlig. Symbolet kan stå for

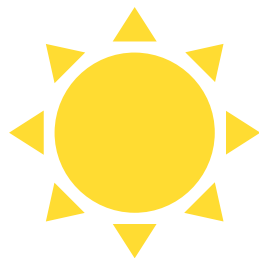
- noe som gjør at de føler styrke eller kraft
- noe som inspirerer dem til å utgjøre en forskjell
- noe de brenner for

Når alle er ferdig, spør du om deltakerne vil dele symbolet sitt med resten av gruppa.





Trinn 3. Be alle om å samle symbolene sine, slik at dere kan lage et større bilde av dem. Symbolene kan vises fram enkeltvis, eller de kan danne et gruppesymbol.



Forklar at dette sammensatte symbolet representerer forskjellen speiderne kan skape i samfunnet hvis de arbeider sammen. Denne styrken kan påvirke mye, og årets tenkedag bidrar til å markere den felles styrken vår.

Diskuter med gruppa: Hvilken påvirkning kan vi sammen ha på samfunnet?



Gjør mer: Dere kan la dere inspirere av designet på enkeltsymbolene eller gruppesymbolet og lage et veggmaleri i lokalsamfunnet. Ta et bilde og del det som en del av den siste delen av denne pakken. Bruk #ThisIsImpact og #BedreVerden.



Slå sammen aktiviteter: Dere kan gjerne slå sammen denne aktiviteten med aktivitet 1 fra «To stjerner»-delen (side 19).



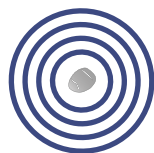
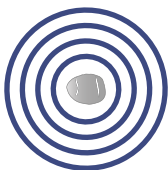
2 PÅVIRK ANDRE

Læringsmål: Forstå hvordan enkle handlinger kan påvirke andre menneskers liv.

Forberedelse: Dere trenger en stor, flat skål eller en balje som skal fylles med vann. I tillegg trengs det fire forskjellige ting med disse egenskapene: liten, stor, lett og tung. Hvis gruppa er stor, bør du dele den inn i mindre grupper. Dere trenger også en liten stein til hver av speiderne og en tusj for å kunne skrive på steinen.

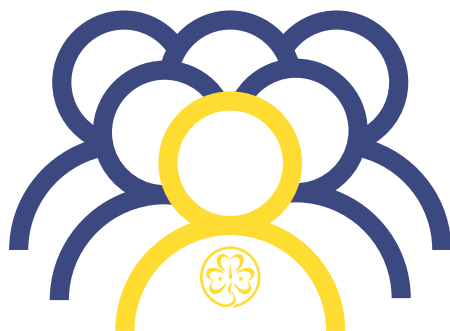
Denne aktiviteten viser at blir skapt små eller store ringer i vannet når vi slipper noe ned i det – på samme måte som vi kan gjøre små eller store gode gjerninger for andre. Slike gjerninger vil også skape ringvirkninger i andres liv. De kan ha positiv innvirkning ved at personen får en bedre dag, eller påvirke hvordan personen behandler andre.

- Slipp én og én ting ned i skålen eller baljen. Gruppa ser på og diskuterer hva som skjer med vannet når de forskjellige tingene treffer det. Hver av tingene vil ha ulike virkninger på vannet.
- Vis deretter en av de små steinene og spør dem hva de tror den symboliserer. Led dem fram til tanken om at steinen symboliserer hver enkelt av dem, og hvordan de oppfører seg mot andre. Del ut en liten stein til hver av speiderne og be dem om å skrive navnet sitt på den.



- Spør gruppa hva de tror skålen eller baljen med vann symboliserer. Hjelp dem med å forstå at den kan stå for speidergruppa, klasserommet, lekeplassen, idrettslaget, SFO, familien, lokalsamfunnet og alle andre steder der de oppholder seg sammen med andre. Diskuter hvordan handlingene våre kan påvirke andre.
- Be en av speiderne om å slippe sin stein forsiktig ned i vannet for å vise hvordan en person kan påvirke en annen. Du kan si: «På samme måte som denne steinen skaper ringvirkninger når den treffer vannet, kan handlingene deres også påvirke. Når dere sier god morgen til noen, kan dette skape ringer, eller bølger, av godhet som sprer seg videre til mange andre denne dagen. Personen du ønsket god morgen, kan smile og si god morgen til en annen, og slik kan det fortsette.» Snakk om hvordan snillhet og omtanke sprer seg.
- Be hver enkelt i gruppa om å slippe steinen sin ned i vannet samtidig som de deler et eksempel på hvordan de viser omtanke.

Del gjerne gruppa inn i mindre gjenger som kan idémyldre om hva de kan gjøre som speidergruppe for at steinene deres skal skape større ringvirkninger i lokalsamfunnet!





3 PÅVIRKNING I LADY OLAVE BADEN-POWELLS BUDSKAP

Læringsmål: Forstå hvilken påvirkning tenkedagsfondet har.

Forberedelse: (Kan sløyfes.) Kle ut en av lederne som lady Olave Baden-Powell. Alternativt kan dere late som om lady Baden-Powell har sendt brevet nedenfor til gruppa, og lese det på hennes vegne.

Trinn 1. Fortell gruppa at de nå skal få muligheten til å møte en helt spesiell gjest, og si at jentenes verdensspeidersjef er her. Lady Olave (en utkledd leder) kommer, og hun ønsker alle velkommen. Lady Baden-Powell leser deretter dette brevet:

«Jeg er svært glad for å feire bursdagen min sammen med alle **jentespeiderne** i hele verden. Jeg vil gjerne fortelle dere en historie. Denne historien er litt utenom det vanlige, så hver gang jeg sier noen bestemte ord, skal dere gjøre noen bestemte bevegelser.

Ordene er:

1. **Speidere** – når jeg sier dette, skal dere reise dere, gjøre speiderhilsen og si: «Vær beredt».
2. **Vennskapsfond** – når jeg sier dette, skal dere reise dere, ta en person i nærheten i hånda og si: «Bli venn med meg».

Er dere klare?

En gang for lenge siden skrev jeg et brev til **speidere** over hele verden. Jeg ba dem om å hjelpe meg med å danne verden største **vennskapsfond**! Hva er et fond, lurer du kanskje på? Et fond er innsamlede penger som skal gå til et spesielt formål.

Formålet med **vennskapsfondet** er å hjelpe bevegelsen vår til å vokse og nå mange forskjellige steder. Visste du at 104 medlemsorganisasjoner i WAGGGS har bidratt til **vennskapsfondet** vårt siden 2005? Fjorårets bidrag



til **vennskapsfondet** bidro til at **speidere** fikk delta på Juliette Low-seminaret (som er et internasjonalt seminar om lederskap), til at **speideren** ble etablert i mange nye land, til kampanjen 16 Days of Activism for å få slutt på vold mot kvinner og selvsagt til tenkedagsprogrammet – bursdagsfeiringen min! Hvert lille bidrag hjelper, og du kan ha stor påvirkning på **vennskapsfondet** vårt! Ikke alle har penger å gi selv, men mange av oss kjenner noen som kanskje kan støtte oss. Hvem kan du spørre? Dette er avhengig av hvem du er, og hvor du bor, men noen av de vanligste alternativene er familie, venner og folk i lokalsamfunnet.

Mange **speidere** har gitt bort kroner, pennies, cent eller penger i andre valutaer. Visste du at du kan få diplom for å samle inn penger til **vennskapsfondet**? Etter det jeg hører, kan du finne mer informasjon om det på nettsidene til WAGGGS. **Venskapsfondet** har også et annet navn. Vet dere hva det er?

[Det rette svaret er tenkedagsfondet.] Ja! Tenkedagsfondet! Har dere tatt med penger i år, **speidere**? Tusen takk!

Trinn 2. Hvis gruppa har med penger, ber dere dem om å lage en mosaikk av myntene og sedlene.

Dere kan ta et bilde av denne og dele den med oss. Ikke glem å sende pengene til tenkedagsfondet: <http://bit.ly/WTDFund>



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

#WTD2018 #ThisIsImpact

4 PÅVIRK VERDIER

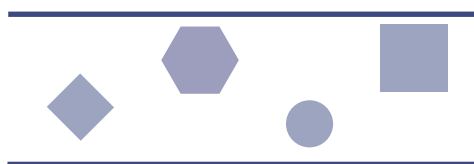


Læringsmål: Utforske ditt livssyn og hvilken sammenheng det har med bevegelsens verdier.

Forberedelse: Samle inn 19 avfallsgjenstander (plastflasker, aviser, hermetikkbokser osv.), og skriv disse verdiene på gjenstandene: Velstand, lykke, suksess, spiritualitet, medborgerskap, vennskap, berømmelse, ekthet, makt, innflytelse, integritet, rettferdighet, glede, kjærlighet, anerkjennelse, familie, sannhet, visdom og status. Dere trenger også to gjenvinnbare poser, to øyenbind, et ark og en blyant til hver person i gruppa. Finn et utendørsområde eller et åpent område der dere kan gjennomføre aktiviteten.

Trinn 1. Gruppa deler seg inn i to lag med like mange personer (A og B) og danner to rekker, slik at de ser på hverandre, omtrent 10 skritt fra hverandre. En person er dommer. Mellom de to rekkene legger dommeren tilfeldig ut avfallsgjenstandene, slik at de dekker området mellom de to lagene. Én person (sankeren) fra hvert lag står på begynnelsen av rekka med bind for øynene og en handlepose i hånda. Dommeren setter konkurransen i gang, og sankeren fra lag A samler inn så mange ting han/hun klarer. Siden sankeren har bind for øynene, kan laget gi instruksjoner og veilede ham/henne fram til gjenstandene. Samtidig kan det andre laget rope ut feilaktige instruksjoner for å villedde sankeren.

Hvert lag tar sin tur og bytter på hvem som er sanker. Laget som samler inn flest avfallsgjenstander, vinner!



GRUPPE A

**AVFALLSGJEN-
STANDER**

GRUPPE B



Trinn 2. Plasser alle avfallsgjenstandene på rekke og still gruppa disse spørsmålene:

- Hva tror dere disse ordene representerer? Om nødvendig kan du lede dem inn på at ordene er verdier.
- Hvorfor er verdier viktig? Hvordan er verdier knyttet til det vi gjør?
- Trenger vi alle sammen i posen (altså i dagliglivet vårt)?
- Spør gruppa om hvilke verdier de kunne velge hvis de bare fikk med seg tre av dem i posen. Be dem om å skrive ned de tre viktigste verdiene hver for seg.
- Be dem om å dele de tre viktigste verdiene og hvorfor de valgte dem.
- Spør om de kan huske speiderløftet og speiderloven.
- Hvilke verdier forbinder dere med loven og løftet?
- Forklar at speiderbevegelsens verdier gjenspeiles i løftet og loven: integritet, spiritualitet og medborgerskap.
- Har noen tatt med disse verdien eller lignende verdier blant sine tre viktigste verdier?

Trinn 3. Be hver enkelt om å skrive verdiene sine på tre papirlapper og deretter stille opp i en sirkel. Ta opp avfallsgjenstandene dere har skrevet speiderverdiene på, altså integritet, spiritualitet og medborgerskap, og plasser dem midt i sirkelen.

Hver person plukker opp verdiene de har skrevet på lappene sine, og plasserer hver av verdiene ved siden av den av de tre speiderverdiene som de synes den passer best ved. Hvis speideren for eksempel har skrevet «vennskap», kan han eller hun plassere den under «integritet». Forklar at ingen svar er feil her.

I slutten av aktiviteten kan dere forklare at de personlige verdiene våre kan kobles til speiderverdiene på mange forskjellige måter.

Hvis dere trenger mer informasjon om WAGGGS, kan dere besøke <http://bit.ly/P2LP2L> og <http://bit.ly/Learning2Thrive>



TO STJERNER

Skal man skape positive endringer og meningsfylt påvirkning, kreves det hjelp og bestemte evner. Denne delen hjelper dere med å øve opp alle evnene dere trenger.

Velg én aktivitet



1 ENGASJEMENT SKAPER PÅVIRKNING

Mer informasjon her: <http://bit.ly/WTDFund>

Læringsmål: Lære hvordan dere kan rydde i lokalmiljøet på en morsom måte og samle inn penger til tenkedagsfondet.

Forberedelse: Store søppelsekker, tykke hansker og søppelplukker (kan sløyfes).

Speiderne kan gjøre denne aktiviteten på vei til skolen, til speidermøtet eller som en del av gjennomføringen av tenkedagsutfordringen. Finn og plukk opp så mye søppel som mulig. Vær forsiktig når dere samler søppelet, og unngå å plukke ting som ser farlige ut. Hvis det finnes gjenvinningsstasjoner i området, kan dere også se hvor mye dere kan gjenvinne.

Idé til tenkedagsfondet – dobbel påvirkning: Be folk om å sponse dere ved å gi en krone eller en annen sum for hver bit, hvert kilo eller hver pose dere samler inn eller gjenvinner! Spør om dette uken før dere gjennomfører innsamlingen. Når dere er ferdige, lar dere sponsorene få vite hva resultatet ble, samler inn pengene og sender dem til tenkedagsfondet.



Gjør mer: Kommer dere på andre enkle ting dere kan gjøre som vil utgjøre en liten, men viktig forskjell i lokalsamfunnet?



@waggs_world

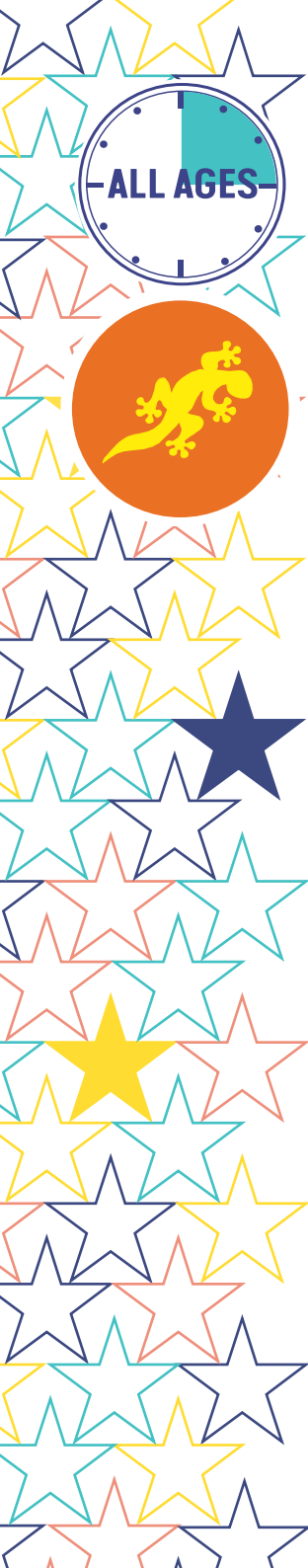


waggs



wtd@waggs.org

#WTD2018 #ThisIsImpact



2 KREATIVITET SKAPER PÅVIRKNING

Mer informasjon her: <http://bit.ly/NuestraCabanaMexico>

Læringsmål: Bruke fantasien til å formidle et budskap.

Forberedelse: Dere trenger papir og penner eller blyanter.

Be gruppa om å liste opp så mange ting de forbinder med Mexico som mulig på 30 sekunder.

Målet med aktiviteten er å vise deltakerne hvordan de kan bruke kreativiteten sin til å skape bevissthet rundt et tema. Når gruppa har laget lista, ber du dem om å velge ut ett ord. De skal deretter lage et kort skuespill eller et frosset bilde som representerer ordet. Hvis gruppa for eksempel har valgt kaktus, skal de bruke kroppene sine til å lage en liten kaktushage. Eller hvis gruppa har valgt ordet piñata, kan de lage en sang om å få åpnet piñataen.

Gruppa skal vise fram det de har laget, for så mange som mulig. Hvis dere er i et urbant miljø, for eksempel en by, bør dette være nokså enkelt. Hvis dere derimot gjennomfører tenkedagsarrangementet i mer landlige omgivelser, kan dere utfordre deltakerne til å synge eller spille skuespillet så høyt som mulig og prøve å tiltrekke seg oppmerksomhet. I tillegg kan dere kanskje filme eller fotografere hva deltakerne gjør, og dele det i sosiale medier for å prøve å vise de forskjellige måtene vi kan påvirke på.



Gjør mer: Kan dere komme på et tema gruppa vil skape bevissthet rundt, ved å bruke denne metoden?

Når sangen eller dansen er ferdig, kan dere ta den opp og dele den med WAGGS og Our Cabaña i sosiale medier.



@waggs_world | @nuestracabana



waggs | ourcabana

#OurCabana60 | #ThisIsImpact | #WTD2018

3 KARAKTERSTYRKE SKAPER PÅVIRKNING

Mer informasjon her: www.waggs.org/kusafiri

Læringsmål: Lære et nytt språk og lære å sette pris på mangfold.

Visste du at ...? Kusafiri (som flyttes mellom forskjellige land i Afrika) er et ord fra swahili som betyr «å reise». La oss ha det gøy med swahili!

Forberedelse: (Kan sløyfes.) Skriv ordene fra swahili nedenfor på store ark, slik at det blir enklere for medlemmene å lese dem.

Trinn 1. Be gruppa om å spre seg og velge én frivillig som skal være «Kusafiri» og lese opp disse ordene fra swahili:

Tuungane: la oss stå sammen

Tucheze: la oss danse

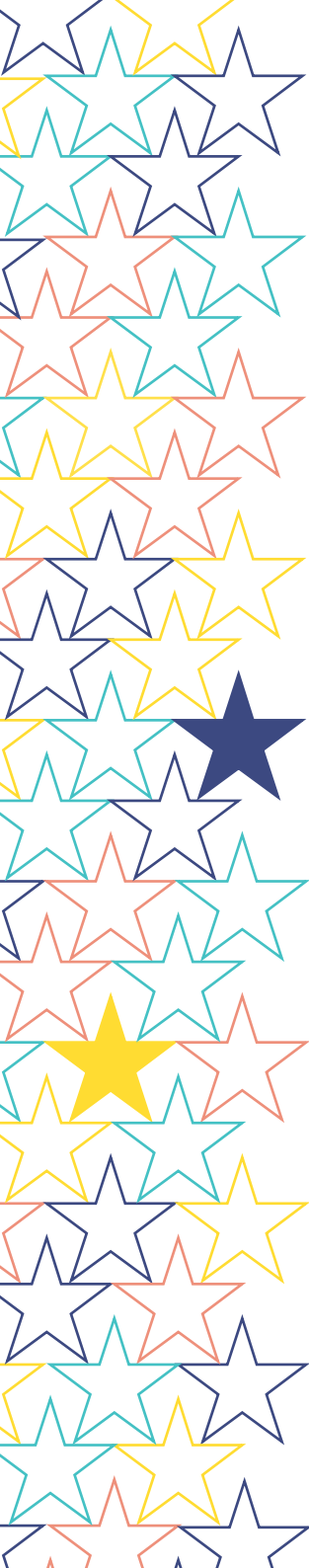
Tufurahi: la oss være glade

Tusherehekehe: la oss feire

Viktig for lederne: Det er ikke viktig om du ikke kjenner den nøyaktige uttalen av ordene! Denne aktiviteten handler om å sette pris på mangfold!

Bli enige om en bevegelse for hvert ord. Når gruppa er klar, begynner Kusafiri å rope ut hvert ord, ett og ett. Når hvert ord er ropt opp, skal resten av gruppa gjøre den riktige bevegelsen. Hver gang noen gjør en feil, må de gå ut av gruppa. Den siste som står igjen og har klart å følge alle Kusafiris kommandoer, vinner!

For yngre speidere: Dere kan begynne med to eller tre ord først, og deretter legge til resten.



Trinn 2. Har dere medlemmer i gruppa som har et annet morsmål enn de andre medlemmene? Spør om de vil lære dere ordene fra swahili på deres språk. Legg til disse ordene blant Kusafiris kommandoer, og si at gruppa må huske hvilke bevegelser som tilhører hvilket ord.

Diskuter med gruppa:

- Hvor enkelt eller vanskelig var det å lære ordene?
- Hvor enkelt var det å huske bevegelsene?

Forklar at forskjellige språk når det samme målet (kommunikasjon) på forskjellige måter. Denne aktiviteten viser dette gjennom at det å rope «tuungane» på forskjellige språk, gir det samme resultatet.

- Spør gruppa om de synes det var gøy å lære de nye ordene.
- Vet noen hva *mangfold* betyr?

Diskuter denne definisjonen av mangfold: forståelsen av at hvert enkeltmenneske er unikt, og at vi må anerkjenne at vi er forskjellige. For å skape større og mer meningsfylte endringer, må vi forstå og sette pris på det som er annerledes. Det å skape positiv påvirkning handler i denne sammenhengen om å sette pris på mangfold. Selv om vi er forskjellige, vil vi være sammen.

Del bilder fra Kusafiri-leken med WAGGGS og Kusafiri i sosiale medier.



@waggs_world | @kusafiriwc



waggs | kusafiriworldcentre

#ThisIsImpact | #WTD2018

4 MEDBORGERSKAP SKAPER PÅVIRKNING

Mer informasjon her: www.ourchalet.ch

Læringsmål: Utforske hvilken påvirkningskraft menneskene har på miljøet.

Visste du at ...? Our Chalet (som ligger i Sveits) har en miljøhytte full av miljøaktiviteter og et fellesområde.

Forberedelser: Dere trenger noe å skrive med og noe å skrive på.

Prøv ut kunnskapene deres om globalt medborgerskap og gjennomfør Our Chalets miljøutfordring. Del gruppa inn i to eller flere mindre lag, og sammenlign kunnskapen deres om miljøet. Laget som har flest riktige svar, vinner.

1 En dataskjerm som blir stående på over natten, bruker ...

- a Like mye energi som det å skrive ut 800 A4-sider.
- b Bare litt energi for å holde den varm til neste dag.
- c Ikke mye energi i det hele tatt.

2 Hva er den enkleste måten å spare vann på når du vasker klær?

- a Tørke klærne på et stativ i stedet for i en tørketrommel.
- b Fylle opp vaskemaskinen så mye som mulig.
- c Bruke en energieffektiv maskin.
- d Gjenbruke renset vann fra vaskemaskinen.

3 Hvilket av disse produktene kreves det mest vann for å produsere?

- a En bomulls-T-skjorte.
- b En hamburger.
- c En mikrochip.
- d En kopp kaffe.

4 Du kan spare vann på badet ved å ...

- a Bruke kortere tid i dusjen.
- b Stenge kranen mens du pusser tennene.
- c Spyle ned med den lille knappen.
- d Gjøre alle tingene ovenfor.

5 Omtrent hvor mange sider skriver en gjennomsnittlig

kontormedarbeider ut per år?

- a 10 000 sider.
- b 7500 sider.
- c 5000 sider.
- d 2000 sider.

6 Hvor mye lavere blir strømregningen hvis du skruer ned termostaten med 1 °C?

- a 1 %.
- b 7 %.
- c 10 %.
- d 50 %.

7 Hvor stor prosentdel av energiforbruket til en LED-lyspære brukes til å skape synlig lys?

- a 80 % – bare 20 % av varmen går tapt.
- b 0 % – LED-pærer er ikke veldig effektive.
- c 40 %.
- d 100 %.

8 Hva kan alle Our Chalets gjester og du selv gjøre hjemme for å spare strøm?

- a Slå av lyset når du går ut av et rom.
- b Holde vinduer og dører lukket.
- c Ta telefonladeren ut av stikkontakten når telefonen er fulladet.
- d Alle tre tingene.

Diskuter med gruppa: Menneskene har stor påvirkning på miljøet. Hva gjør dere som gruppe for å være mer miljøvennlige verdensborgere?



Gjør mer: Hvis dere vil gjøre mer ut av miljøtemaet, kan dere også gjøre aktiviteten på side 29 i «Kompasset»-delen.

Del hva dere gjør for å spare strøm, med WAGGGS og Our Chalet i sosiale medier!

Fasit: 1a, 2c, 3b, 4d, 5a, 6b, 7a, 8d.



@waggs_world | @OurChalet



waggs | ourchalet

#ThisIsImpact | #WTD2018

5 KOMMUNIKASJON SKAPER PÅVIRKNING

Mer informasjon her: www.sangamworldcentre.org

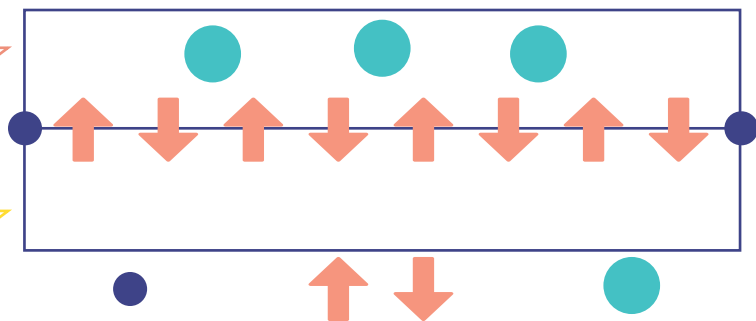
Læringsmål: Forbedre kommunikasjonen med gruppa og de strategiske ferdighetene deres.

Visste du at ...? Sangam (som ligger i India), driver et program i lokalsamfunnet, og deltakerne kalles *tare*, som betyr «stjerne» på hindi. Mer informasjon her: <http://bit.ly/SangamTare>

Forberedelse: Dere trenger et stort område eller en bane på omtrent 15 × 30 meter. Merk opp det rektangulære området med en linje i midten og to påler (eller andre gjenstander som store steiner eller stoler).

Tarene er stjerner på Sangam. De påvirker lokalsamfunnet ved å arbeide nær med lokale partnere. De elsker å spille det tradisjonelle indiske spillet kho-kho med barna i nabolaget. Kho-kho spilles med to lag på tolv personer, men bare ni spillere på hvert lag er på banen underveis. Hvis gruppa deres er mindre, kan dere justere antallet.

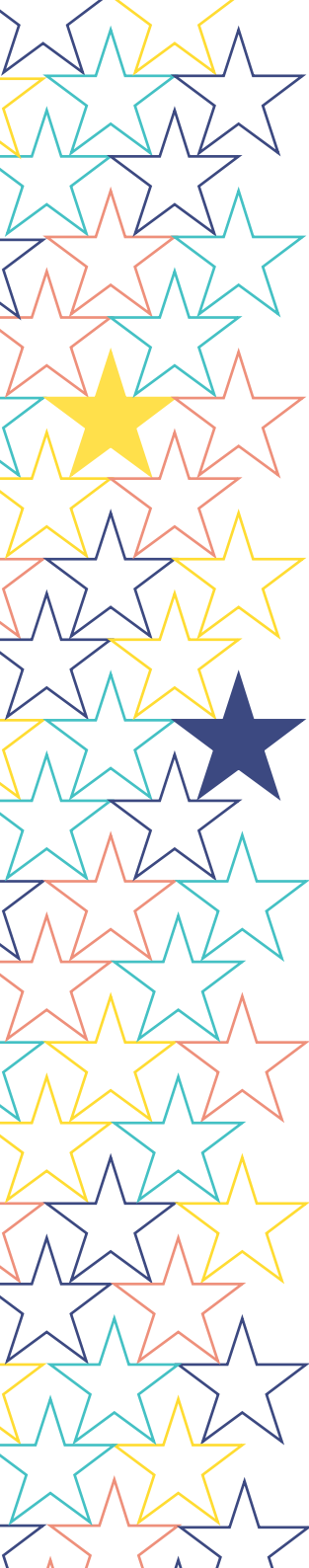
Det er to lag med ni spillere på hvert av dem. Lagene omtales som det **jaktende** laget og det **forsvarende** laget.



grensepåler

det jaktende
laget med
ansikter vendt i
hver sin retning

tre personer fra
det forsvarende
laget



- Det **jaktende** laget går inn på banen. Åtte av de ni spillerne sitter på midtlinja, spredt jevnt utover. Spillerne er snudd i hver sin retning bort fra midtlinja. Den niende spilleren, som er **jegeren**, står ved siden av pålen.
- **Tre forsvarere** fra det **forsvarende** laget kommer inn på banen. **Jegeren** prøver å fange dem ved å ta dem.
- Forsvarerne kan krysse midtlinja for å løpe fra **jegerne**, men det kan ikke **jegerne**. **Jegeren** kan bare løpe i én retning. Når denne personen har begynt å løpe, kan han eller hun ikke snu seg. For at jegeren skal kunne skifte retning, må han eller hun løpe til pålen og ta en runde rundt den. **Jegeren** kan skifte plassering med en lagkamerat ved å være borti en sittende lagkamerat og rope «kho!». Den **nye jegeren** følger forsvarerne på den banehalvdelen de vendte ansiktet mot. Når alle tre **forsvarerne** er tatt til fange, kommer det tre nye **forsvarere** inn på banen.
- Leken er over når alle ni forsvarerne er fanget. Da bytter dere roller. Dere må ta tiden på hver runde, for det laget som fanger alle de ni forsvarerne raskest, vinner.
- Spør vinnerlaget først: Hva fungerte godt på laget? Svaret er vanligvis lagarbeidet og kommunikasjonen. Spør gruppa om hvordan kommunikasjon kan skape påvirkning. Forklar at når vi arbeider sammen som gruppe og kommuniserer godt, er formålet og alle roller avklart, slik at vi får et positivt resultat.
- Se denne videoen for en nærmere forklaring av spillereglene: <http://bit.ly/KhoKhoGameWTD>

Del bilder av gruppa som spiller kho-kho, med WAGGGS og Sangam i sosiale medier.



@waggs_world | @sangamwc



waggs | sangamworldcentre

#ThisIsImpact | #WTD2018

6 SAMARBEID SKAPER PÅVIRKNING

Mer informasjon her: www.paxlodge.org

Læringsmål: Forstå hvordan man kan arbeide sammen med andre på en positiv måte.

Visste du at ...? Pax Lodge (som ligger i Storbritannia) ble bygd som et resultat av sjenerøse bidrag fra speidere over hele verden. De samarbeidet om et felles mål, og påvirkningen deres var stor: et nytt verdenssenter i London.

Forberedelse: Dere trenger to mynter eller småstein – én til hvert lag.

Denne leken krever konsentrasjon, kommunikasjon, strategi og observasjonsevne. Del inn gruppa i to lag. La lagene sitte på to parallelle rekker slik at de ser mot hverandre, og slik at det er omtrent en meter mellom dem.

Hver rekke får en mynt som sendes eller ser ut til å bli sendt bortover på rekka. Hver person kan sende mynten videre eller late som om han eller hun sender den videre. Deltakerne må holde hendene foran kroppen. Begge rekkene sender mynten på samme tid.

Deltakerne må følge med på det andre laget, ikke deres eget, for å se om de finner ut hvor mynten stopper.

Når laget når enden av rekka, skal hvert lag gjette hvor det andre laget har mynten.

Deretter ber du lagene komme tilbake og sitte slik de satt. Den som ledet rekka, flytter seg bakerst, og dette gjør deltakerne helt til alle har fått prøvd å lede rekka.

Hvis gruppa er stor, kan dere lage flere rekker og veksle mellom hvem som sender mynter.

Diskuter med gruppa:

- Hvordan avgjorde dere hvem dere trodde hadde mynten?
- Hva kunne laget ha gjort bedre for å finne ut hvem på det andre laget som hadde mynten?
- Hvordan kan kommunikasjon og samarbeid skape påvirkning?

Del bilder av at gruppa leker, med WAGGGS og Pax Lodge i sosiale medier.



@waggs_world | @PaxLodge



waggs | PaxLodge

#ThisIsImpact | #WTD2018

The background of the entire page is a repeating pattern of small triangles in four colors: dark blue, teal, yellow, and coral. The triangles are arranged in a grid-like fashion, pointing in various directions.

KOMPASSET

Begynn å planlegge endringen som dere vil skape i lokalsamfunnet, og som kan bli en del av påvirkningsmosaikken. Disse aktivitetene hjelper dere med å sette i gang og vise fram endringen. Vi håper dette vil inspirere dere til veggmaleriet dere skal lage i den siste delen av denne aktivitetspakken.

Velg én aktivitet.



1 PÅVIRK KARBONAVTRYKKET DITT

Læringsmål: Finne hverdagshandlinger som kan bidra til et bedre miljø.

En av de beste måtene å beskytte planeten på er å bruke færre ressurser. Dette gir mindre søppel og krever mindre energi, og miljøet og planeten blir også positivt påvirket.

Idé til tenkedagsfondet – dobbel påvirkning: Be folk om å sponse deg for at du skal slutte å gjøre noe som påvirker miljøet negativt og skaffe deg en god vane i stedet. Dette kan du gjøre i en uke, en måned eller lenger. Før en oversikt over hva du har oppnådd, slik at du har noe å vise sponsorene. Samle inn pengene og send dem til tenkedagsfondet.

Unngå å

- bruke mobilen, TV-en eller datamaskinen i én time hver dag. Slå dem av, spar strøm og bruk gjerne heller tiden til speideraktiviteter.
- kaste mat. Før en oversikt over hvor mye dere kaster, og prøv å kjøpe eller lage mindre. Hvis dere lager for mye, kan dere sjekke om det kan gi det bort til noen i lokalsamfunnet som trenger det, eller om dere kan kompostere det.
- sløse bort vann. Steng kranen når dere pusser tennene, og dusj halvparten så lenge som du pleier.

Prøv å

- bruke flasker flere ganger, i stedet for å kjøpe en flaske eller dunk med vann hver gang dere er tørste. Færre flasker = mindre søppel.
- bruke handlenett. Kjøp eller lag deres eget handlenett, og ta det alltid med når dere handler. Færre plastposer er bra for miljøet.
- lage kunst av søppel. I stedet for å kaste plastbeholderen, isoporinnpakningen eller plastflasken kan dere være kreative og gjøre den om til noe nyttig eller fint.
- dyrke deres egen mat. Dette kan være en utfordring, men sjekk hvilke grønnsaker, urter eller frukter som kan vokse i deres klima. Mat fra matbutikken må transporteres og pakkes. Mat fra hagen går rett i magen.
- reparere og bruke klær lengst mulig. Hull i klærne eller spjæret bukse? I stedet for å kjøpe nytt kan dere heller fikse klærne. Dette vil spare både dere for både strøm, ressurser og penger.

Del framgangen i kampanjen med gruppa på møtene fram mot eller etter tenkedagen.



2 PÅVIRK VED HJELP AV FNs BÆREKRAFTSMÅL

Læringsmål: Utforske FNs bærekraftsmål og finn ut hvordan gruppas aktiviteter henger sammen med dem.

Forberedelse: Til alternativ 1 trenger dere trenger smarttelefon, nettbrett eller datamaskin med internettilkobling.

Til alternativ 2 trenger dere gruppas terminliste og terminlista fra de siste seks til ni månedene, hyssing, klesklyper, utklippte bilder av de 17 bærekraftsmålene (du kan laste dem ned her: <http://bit.ly/SDGtemplates>), post-it-lapper og tusjer.

Mer enn 40 prosent av verdens befolkning er mellom 10 og 24 år. Dette er den største ungdomsbefolkningen noen gang!². For at neste generasjon skal kunne løse verdensproblemene, må de kjenne godt til dem. Hundrevis av millioner har ikke nok å spise, kvinner tjener fortsatt mindre enn menn og har dårligere rettigheter, plante- og dyrearter dør ut i raskt tempo, og skillet mellom rike og fattige blir større. FNs bærekraftsmål er et nyttig verktøy for å se på de alvorligste problemene i verden i dag.

FNs BÆREKRAFTSMÅL



² <http://www.globalgoals.org/>

Alternativ 1.

Hvis dere ikke vet hva bærekraftsmålene er, finner dere noen nyttige lenker og ressurser med aktiviteter dere kan gjøre her:

- The World's Largest Lesson med aktiviteter om bærekraftsmålene: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>
- En gratis og verdensomspennende læringsportal om løsninger for bærekraftig utvikling: www.thegoals.org
- WAGGGS' arbeid med bærekraftsmålene: <http://bit.ly/SDGsWAGGGS>
- Aktivitetspakke fra WAGGGS fra den internasjonale jentedagen som tar opp bærekraftsmålene: <http://bit.ly/IDG2017TeamGirl>

Alternativ 2.

Hvis bærekraftsmålene ikke er nye for gruppa, kan dere finne ut hvor mye dere har bidratt til dem.

- Strekk opp hyssingen på tvers av rommet, som en tørkesnor. Den må være lav nok til at speiderne når den. Heng de 17 målene på linja.
- Se gjennom gruppas aktiviteter de siste seks til ni månedene og knytt hver aktivitet til bærekraftsmålet dere mener den har bidratt til, med post-it-lapper.
- Gruppa har fem minutter til å knytte aktivitetene sammen med målene på snoren. Alle står på rekke og tar hver sin tur. Noen aktiviteter kan bidra til mer enn ett mål. Hvor mange klarer de å dekke?
- Se hvilket mål som har flest punkter. Diskuter med gruppa om dette målet er noe dere vil jobbe videre med. Hvis dere for eksempel har valgt mål 2: Utrydde sult, kan dere idémyldre om hva mer dere kan gjøre.

Spør gruppa:

- Hvem andre kan dere involvere i dette – vennene deres, familien, skolen?
- Hva gjør lokalsamfunnet og de regionale og nasjonale myndighetene for å håndtere dette?
- Er det noe dere kan gjøre for å skape bevissthet eller oppmerksomhet rundt det?



Gjør mer: Sett ideen ut i livet og forbedre lokalsamfunnet. Bruk verktøykassen vår for prosjekter i lokalsamfunnet, Be the Change (<http://bit.ly/BTCResource>), i arbeidet!



3 PÅVIRK VED HJELP AV U-REPORT

Læringsmål: Utforske U-report og hvilken kraft stemmen deres har.

Forberedelse: Dere trenger en smarttelefon, et nettbrett eller en datamaskin med internettilkobling.



Merk at U-Report-meningsmålingen i forbindelse med tenkedagen vil være åpen fra 1. februar til 15. mars

2018.

- U-Report er WAGGGS' nyeste verdensomspennende prosjekt, i samarbeid med UNICEF. Dette er en sosial meldingstjeneste der alle kan snakke om og bli hørt i spørsmål de engasjerer seg i. Mer enn tre millioner unge har allerede registrert seg som U-reportere, inkludert

tusenvís av speidere.

Som U-reporter kan du dele dine opplevelser og anbefalinger i spørsmål som påvirker deg, med verdensledere og nasjonale og lokale beslutningstakere ved å svare på ukentlige meningsmålinger gjennom mobilen. Vi skriver tilbake og holder deg oppdatert om hvordan stemmen din ble hørt, slik at du kan se at du er med på å utgjøre en forskjell.

Vi vil be deg om å dele meningene dine med WAGGGS og speiderforbundet ditt. På denne måten kan vi forbedre arbeidet vårt og sørge for at speiding alltid er ledet av de unge.

I forbindelse med tenkedagen i år har vi laget en meningsmåling for å måle hvor stor påvirkning speiding har på livet til unge over hele verden. Dere kan delta i meningsmålingen enkeltvis eller som gruppe. Alt dere må gjøre, er å logge inn på Facebook eller Twitter.

- **På Facebook:** Besøk U-report-siden www.facebook.com/ureportglobal/ og send en melding med ordet WTD (tenkedagen).
- **For Twitter:** Gå til www.twitter.com/ureportglobal og send en direkte melding med ordet WTD.

Når man sender ordet WTD vil meningsmålingen bli aktivert, og man vil begynne å motta spørsmål.

Etter at dere har gjennomført meningsmålingen, kan dere dele U-Reports Facebook- eller Twitter-side og invitere venner til å delta ved å bruke disse emneknaggene: #GirlsVoicesMatter og #WTD2018.



4. PÅVIRK VED HJELP AV WAGGGS' GLOBALE

PROGRAMAKTIVITETER

Læringsmål: Oppdage WAGGGS' verdensprogrammer og finne ut hvilke av dem gruppa har lyst til å gjennomføre.

Forberedelse: På et stort papirark eller tavleark tegner dere et tre med stamme og greiner, men ingen blader. Klipp ut 8 × 4 cm bladformede papirbiter eller bruk post-it-lapper. Ha mange nok til alle deltakerne. Klipp ut spillet med verdensprogrammer fra WAGGGS på side 39.

Valgfritt: Skriv ut kopier av malen på side 39 eller bruk et nettbrett eller en datamaskin med internettilkobling for å vise fram ressursene.

Trinn 1. Vis treet til gruppa og forklar at det er et ønsketre. Hver speider får et blad eller en post-it-lapp, og skal skrive ned hva de har lyst til å gjøre på speideren de neste månedene. De kan være så kreative de vil. Deretter setter de bladene/lappene på treet.

Trinn 2. Det er tid for et spill! Vis kortene med programmer og beskrivelser, og si til deltakerne at spillet går ut på å koble dem sammen.

Trinn 3. Oppfordre gruppa til å se på ønskene på ønsketreet. Er det noen av ønskene på treet som har samme tema eller kan knyttes til WAGGGS' verdensprogrammer, som dere så nærmere på i trinn 2? Hvis noen har skrevet «gå på tur», kan dere kanskje gjennomføre utfordringsmerket Forest: YUNGA? På dette trinnet deler dere gruppa inn i mindre lag og ber dem om å velge én aktivitet fra ønsketreet som kan knyttes til et WAGGGS-program.

Trinn 4. Hvert lag presenterer sitt mest ønskede programvalg og ønsket fra treet som er tilknyttet dette. En leder eller en speider skriver ned de mest ønskede valgene, og så stemmer gruppa over dem.

Trinn 5. Finn ut sammen med gruppa når dere skal gjennomføre programmet, og legg det til i terminlista.



5 PÅVIRKNING OG WWF

Læringsmål: Forstå hvorfor trær er så viktige for bærekraftig utvikling.

Forberedelse: Dere trenger et tau eller et kritt. Lag en sirkel med tauet eller krittet. Den må være stor nok til at gruppa kan bevege seg rundt i den. Be alle om å sette seg i den.

Spør gruppa:

- Hva bruker biler for å skape kraften de trenger for å komme seg fra A til B? (Svaret er bensin/diesel.)
- Hva er det som slippes ut når disse bilene kjører? (Svaret er karbondioksid.)

Forklar

Bensin og diesel lages av karbonet som er fanget i olje. Mennesker bruker ikke bare fossile brennstoffer i biler og fly, men også til oppvarming hjemme, i fabrikker og på skoler. Trærne absorberer karbon, men de klarer ikke å absorbere det raskt nok når vi hugger ned eller brenner skoger. Derfor skapes det et lag under atmosfæren som fanger opp varmen fra sola og bidrar til å endre klimaet på jorda.

Fortell gruppa at sirkelen symboliserer atmosfæren, og at de er karbonpartiklene. Velg én av speiderne som skal være tre og prøve å fange karbonpartiklene mens de beveger seg rundt i atmosfæren. Når en karbonpartikkel er fanget, blir den en del av skogen og skal prøve å fange andre karbonpartikler. Fortsett leken til de fleste – men ikke alle – partiklene er fanget (trærne kan ikke fange opp alt karbonet fra atmosfæren).

Spør gruppa:

- Synes speiderne det er enklere å fange karbonpartiklene når det er flere trær?
- Hvilken virkning tror de avskoging har på mengden karbon i atmosfæren?

Diskuter hvilke positive handlinger og endringer de mener de kan gjøre for å redusere mengden karbon som slippes ut i atmosfæren. (Be dem om å tenke over hvordan de reiser!)

4 Youth», som inneholder en rekke kreative og morsomme aktiviteter som vil la gruppa utforske sammenhengen mellom dyreliv, miljø og livsstilen vår. Finn ut mer og registrer gruppa:

bit.ly/WWFandWTD



6 PÅVIRKNING I ALT DU GJØR!

Læringsmål: Forstå og vurdere endringene vi skaper gjennom speideren, og hva vi tilbyr medlemmene våre og samfunnet.

Forberedelse: Dere trenger tusjer og et stort ark.

Dette er et veldig enkelt verktøy som yngre og eldre medlemmer kan bruke for å utforske påvirkningen i et program eller prosjekt dere gjennomfører i gruppa, og evaluere hvordan det kan bli bedre. Dere kan gjennomføre denne aktiviteten i slutten av tenkedagsfeiringen for å se hvilken påvirkning den har hatt.

Lag en **H** midt på et stort tavleark (se diagrammet nedenfor) og skriv på disse overskriftene:

Navn på programmet/prosjektet



Positive endringer programmet eller prosjektet skapte



Utfordringer som oppsto



Forslag til forbedringer



Positive
endringer
programmet eller
prosjektet skapte

Navn på
programmet/
prosjektet



Utfordringer
som oppsto

★ Forslag til
forbedringer

- Be gruppa om å fylle ut navnet på programmet eller prosjektet som blir evaluert, i midten øverst. Under smilefjeset 😊 skal gruppa skrive ned en liste over alle de positive endringene de opplevde underveis i programmet. Lærte de noe nytt? Oppfordre dem til å diskutere og dele suksesser, og forklare hvorfor disse eksemplene skapte endring.
- Under det sure fjeset ☹ skal deltakerne liste opp utfordringene de møtte da de arbeidet med programmet.
- Under stjernesymbolet, ★, skal deltakerne dele og liste opp forslag til hvordan programmet kan forbedres.
- Diskuter i gruppa hva de har skrevet.

Dere kan ta et bilde av dette og dele det med WAGGGS!



www.wagggs.org | www.worldthinkingday.org



@wagggs_world



wagggs



wtd@wagggs.org



TREKLØVERBLADENE

Gjennomfør denne siste aktiviteten i tenkedagsutfordringen 2018 og få merket. **Dere kan velge mellom disse alternativene:**

Alternativ 1.

På denne tenkedagen vil vi sette spor etter oss og bruke et veggmaleri for å vise lokalsamfunnet på en kreativ og synlig måte at speiderne har positiv påvirkning på samfunnet.

Finn et sted i nærområdet og lag deres endringsmaleri, som vil bli en del av vår verdensomspennende påvirkningsmosaikk. Sørg for at dere snakker med de som eier stedet og får tillatelse før dere maler på vegger eller offentlige steder.

Hva må endringsmaleriet inneholde?



- ☐ Visuell framstilling av hvilke endringer speidingen bidrar til i lokalsamfunnet.
- ☐ Dere kan framheve et spesielt element som gruppa legger vekt på, for eksempel det å være miljøvennlig.
- ☐ WAGGGS-logoen fra side 40.
- ☐ Navnet på gruppa eller forbundet deres.

Hvorfor et veggmaleri? Påvirkning må være noe som er varig og står igjen for ettertiden. Veggmaleriet vil la gruppa vise hvilke positive endringer speiding har hatt på lokalsamfunnet.

Når dere har fullført påvirkningsmaleriet, kan dere ta et gruppebilde foran det og dele det med WAGGGS.

Alternativ 2.

Hvis dere ikke kan male et veggmaleri, kan dere ta et bilde av gruppa der dere viser fram en annen positiv endring dere har gjort i lokalsamfunnet eller nabolaget. Vi vil gjerne se hva dere har funnet på!

Del bildet og teksten deres på sosiale medier med emneknaggene **#speiding** **#WTD2018** og **#tenkedagen**.

Sjekk også hva andre speidere og speidergrupper har gjort.

Vi samler inn alle bildene og lager en verdensomspennende mosaikk av endringsambassadører for å feire tenkedagen!

GRATULERER!

DERE HAR NÅ FULLFØRT TENKEDAGSUTFORDRINGEN 2018!



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org

VEDLEGG

Spill med verdensprogrammer fra WAGGGS



Be the Change – lær viktige livsferdigheter ved å planlegge og gjennomføre et prosjekt som skaper en positiv endring på det stedet og for de personene dere bryr dere om – for speidere fra 14 år. Mer informasjon her: <http://bit.ly/BTCResource>



Free Being Me – bygg opp glede over egen kropp og selvtillit! Mer informasjon her: www.free-being-me.com/



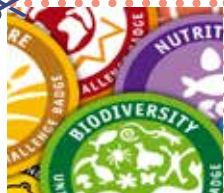
Action on Body Confidence – lær å påvirke og stå imot urealistiske kroppsidealene! Mer informasjon her: www.free-being-me.com/



Surf Smart – nettvett er en viktig ferdighet for unge i dag. Få mest mulig ut av internett ved å surfe smart. Mer informasjon her: <http://bit.ly/SurfSmartResource> www.waggs.org/surf-smart

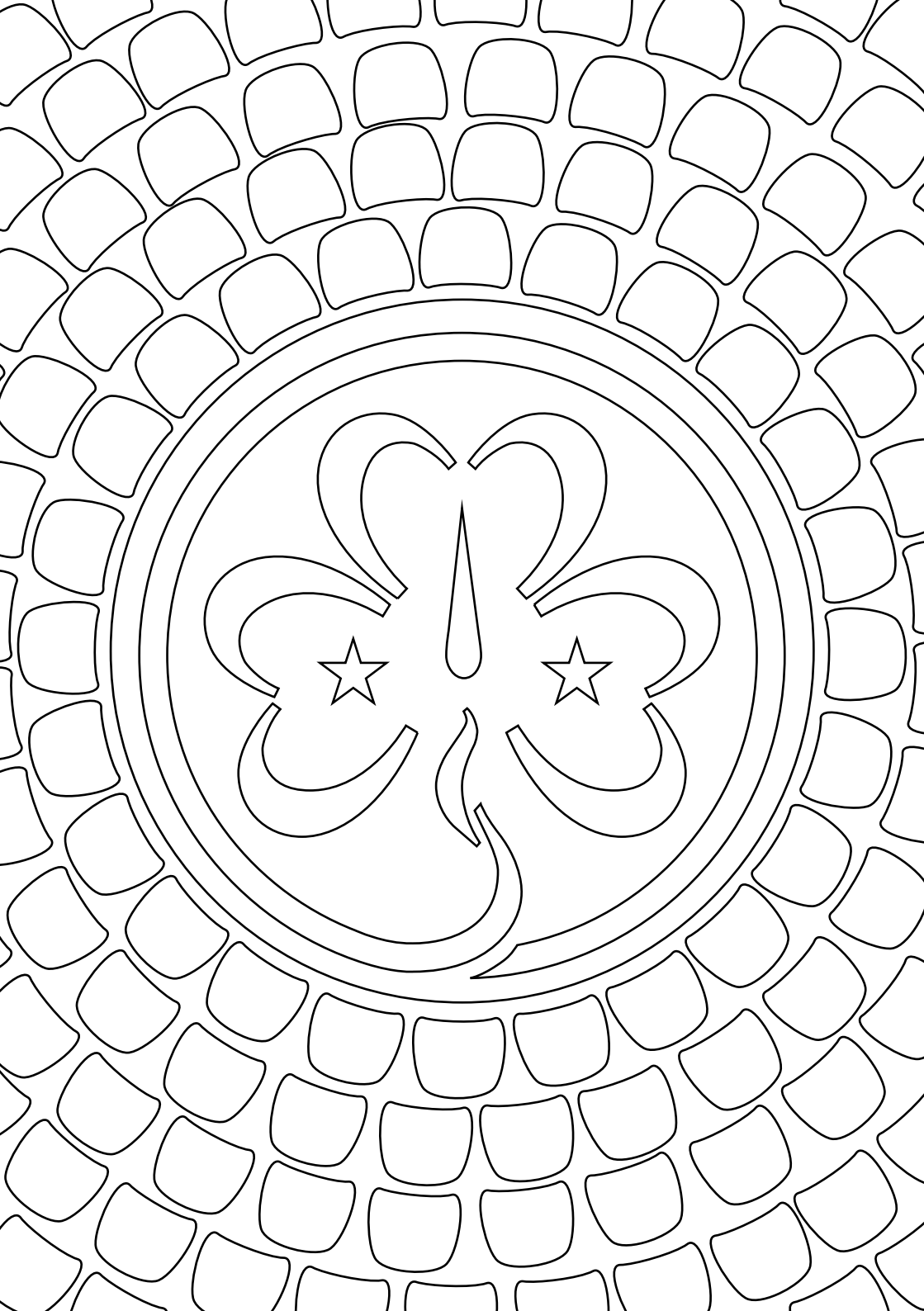


Voices against Violence – lær unge å kjenne igjen forskjellige former for vold, forstå hvilke rettigheter de har, og føle seg sterke nok til å hevde disse rettighetene. Mer informasjon her: <http://bit.ly/VaVLeadersHandbook>



YUNGA-merkene – utviklet i samarbeid med FN-organisasjoner, sivilsamfunnet og andre organisasjoner og legger vekt på biologisk mangfold, hav, klimaendringer, skoger, jordsmonn og utrydding av fattigdom. Mer informasjon her: <http://bit.ly/YUNGABadges>







«Sett spor der du finner det for godt, for så å forsvinne i sjenerøsitetens navn.»

Odysseas Elytis

Vi vil få takke alle frivillige og ansatte i WAGGGS og ved verdensspeidersentrene for at dere på sjenerøst vis legger igjen positive spor i livet til speidere fra hele verden.

Tekst av Nefeli Themeli
Design av Rebecca Sawyer
Norsk oversettelse av Eirik Ulltang Birkeland
© WAGGGS, 2017

World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau
12c Lyndhurst Road
London, NW5 3PQ, UK

Telefon: +44 20 7794 1181
E-post: wtd@waggs.org
Nettsider: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

Org.nr. (Registered Charity No.): 1159255

Skann QR-koden nedenfor for å laste ned dette heftet



