

VISJON 2024 OG LANGTIDSMÅL 2015-2024

VISJON 2024

– Speidere vil ut, patruljen tar ansvar, speiding når flere.

I 2024 er Norges speiderforbund den mest attraktive organisasjonen for barn og unge som vil ut i naturen og i verden. Hos oss opplever alle å få og ta ansvar gjennom patruljesystemet. Speideren er en relevant bevegelse som når flere. Våre speidere blir utfordret i møte med samfunnet, naturen og seg selv, og våger å flytte egne grenser.

Formålsparagrafen vår

Norges speiderforbund utvikler mennesker til selvstendighet og til å ta aktivt ansvar i samfunnet i samsvar med idealene fra speiderløftet og speiderloven.

Speidere vil ut

Speidere er nysgjerrige og utforskende, de vil ut av komfortsonen og bli utfordret. Speidere vil ut i naturen og oppleve nye ting, ut i verden og møte andre mennesker, både speidere og andre.

Speidere vil ut i samfunnet og gjøre en forskjell. Å ville ut er mer enn å gå ut av døren, det handler om å utvikle seg selv – alene og sammen med andre. Speidermetoden er den gode rammen for dette. Gjennom den får speiderne utvikle seg etter evne og innenfor trygge rammer tilpasset kunnskapsnivå, evner og erfaring. Vi skal tilby de beste rammene for barn og unges nysgjerrighet og utforskertrang, og det gjør vi på de områdene der vi har spesialkompetanse.

Speidere vil ut i naturen. Naturen har ingen vegger og tak som setter grenser for kreativiteten og utfoldelsen. Gjennom møter med naturen året rundt får speiderne leke, utforske og oppleve. Eventyrene er der ute! Friluftsliv i speideren foregår på vannet, på fjellet og i skogen, men også ved bålet rett bak speiderhytta. Naturopplevelsene gjør speiderne kjent med og glade i naturen. Vi skal vise andre det gode friluftslivet gjennom den måten vi bruker og tar vare på naturen på. Speiding er friluftsliv!

Speidere vil ut i samfunnet. I speideren får alle være med og fatte små og store avgjørelser, og det engasjementet skal vi ta med videre ut i samfunnet. Speidere er aktive samfunnsborgere som tar ansvar og reagerer der de opplever urett.

Speidere vil også ut i verden. Norske speidere skal i større grad oppleve å være en del av det store internasjonale speiderfellesskapet. Med sine 40 millioner medlemmer er speideren verdens største barne- og ungdomsbevegelse. Møter med ulike mennesker og kulturer utvikler oss og vår egen forståelse for andre. I speideren har vi en unik mulighet til å få venner over hele verden gjennom for eksempel leirer og kontakt med vennsgrupper. Ved deltakelse i solidariske aktiviteter som Speideraksjonen, kan vi lære noe om andre, samtidig som vi ser at vårt lille bidrag nytter. Sammen kan vi skape en bedre verden!

Patruljen tar ansvar

«Patruljesystemet er ikke et system å drive speiding etter, det er det eneste systemet», skrev Baden-Powell i sin rapport etter Brownsea Island-leiren i 1907. Dette er like aktuelt nå, over 100 år etter. Ved å være i en patrulje lærer speidere seg å ta vare på hverandre, og å ta ansvar for fellesskapet. I patruljen utvikler speiderne seg personlig, opplever medbestemmelse og lærer å lede og bli ledet av andre. Patruljen skal drive egenaktivitet uten voksen styring. Når speiderne sammen får prøve seg uten voksne ledere på møter og turer, lærer de seg å mestre ulike utfordringer. I speideren er det rom for å prøve og feile. Slik får speiderne nye erfaringer, og opplever progresjon i kunnskap og ferdigheter.

Patruljesystemet er grunnlaget for alt speidararbeid, på alle nivåer av organisasjonen vår. Det betyr for eksempel at førerpatruljen, kretsstyret, Speiderstyret og ulike prosjektgrupper også skal fungere som patruljer. Det er samarbeids- og ansvarstrening i patruljen som gjør oss til dyktige problemløserne.

Ledelse er en av hjørnesteinene i Norges speiderforbund. Lederne er grunnpilaren i vårt arbeid med barn og unge. De skaper rammene og mulighetsrommet hvor speiderne kan boltre seg fritt. Speiderlederne må være engasjerte og interesserte i å gi speiderne sine ansvar, tillit og spillerom.

Vår lederutdanning skal være innrettet for å gi lederne de verktøy de trenger for å ta i bruk patruljesystemet. De yngste speiderne får en forsmak på patruljearbeidet, men det er i troppen at patruljesystemet blir den viktigste metoden og forutsetningen for god speiding.

Speiding når flere

I speideren skal barn og unge få unike opplevelser. De får utvikle seg etter erfaring, kunnskapsnivå og evner innenfor trygge rammer. Vår metode – speidermetoden – er vår oppskrift for å skape selvstendige og ansvarsbevisste mennesker. Vi har en bredde i aktivitetene og en kompetanse som samfunnet etterspør, og dette vil vi dele med flere! Vi skal være en inkluderende organisasjon uten innbytterbenk. Det betyr at vi tiltrekker oss medlemmer med ulike bakgrunn og forutsetninger, og gir barn, unge og voksne et godt speidertilbud der de bor. I speideren får medlemmene erfaringer de kan bruke på andre områder og i andre faser av livet.

Speidingen skal utgjøre en forskjell. Derfor skal ledere i større grad delta på kurs og få nyttige og utfordrende erfaringer som gjør det enda mer givende å være leder. På alle våre kurs kan ledere komme sammen, søke ny inspirasjon og få luft under vingene. Tydeliggjøring av lederrollen og et større fokus på fellesskapet blant lederne skal bidra til at flere får lyst til å bli ledere – og å fortsette som ledere.

En organisasjon av kompetente speidere og ledere er en attraktiv samarbeidspartner, både i lokalsamfunnet og på nasjonalt plan, og dette vil gjøre oss synlige i samfunnet. Gjennom samarbeid i lokalmiljøer, med andre organisasjoner og internasjonalt, kan vi gjøre en forskjell for enda flere. Dette gjør oss til en aktuell og anerkjent samfunnsaktør. Summen av alt dette gjør oss til en organisasjon i vekst.

LANGTIDSMÅL 2015–2024

Speidere vil ut:

- Alle medlemmer utforsker naturen, og inviterer andre til å være med.
- Alle medlemmer har grunnleggende kompetanse innen det enkle friluftslivet.
- Alle medlemmer utfordres gjennom relevante og spennende programaktiviteter og arrangementer.
- Alle medlemmer øker sin deltakelse i demokratiske prosesser i organisasjonen.
- Speidere bidrar konstruktivt i samfunnsdebatten, og oppleves som engasjerte/inspirerende, løsningsorienterte og reflekterte.
- Flere av våre medlemmer opplever verden gjennom internasjonal speiding, og kjenner tilhørigheten til en verdensomspennende bevegelse.

Patruljen tar ansvar:

- Alle nivåer i organisasjonen bruker patruljesystemet, og gruppene har aktive førerpatruljer.
- Alle patruljene deltar jevnlig i egenstyrte patruljeaktiviteter, -møter og -turer.
- Flere av gruppene deltar i nasjonale eller internasjonale prosjekter, eller gjennomfører egne.
- Alle rovere og ledere tar aktivt ansvar for sin egen lederutvikling gjennom tilbud om en attraktiv og tydelig lederutdanning.
- Alle ledere/patruljeførere er kjent med og bruker speidermetoden aktivt.
- Alle ledere/patruljeførere er kjent med og bruker treningsprogrammet aktivt.

Speiding når flere:

- Flere barn og unge begynner i speideren, og flere av speiderne fortsetter i / går over til neste enhet.
- Flere barn og unge får tilbud om speiding gjennom nystarting av grupper i områder med potensiale for speiding.
- Alle grupper fokuserer på å gjøre seg attraktive gjennom ambisiøse aktiviteter, positiv synlighet, forenkling av rutiner og et godt ledermiljø.
- Flere engasjerer seg i langvarige og kortvarige verv på alle nivåer i organisasjonen.
- Alle nåværende og nye medlemmer føler seg velkomne, og får muligheter til å ta ansvar og bidra med sin kompetanse.
- Flere grupper er synlige bidragsyttere i lokalsamfunnet gjennom aktiviteter for ikke-speidere, prosjekter i nærmiljøet og lokale samarbeid.
- Flere av forbundets prosjekter og satsinger skjer i samarbeid med andre nasjonale samfunnsaktører og internasjonale organisasjoner.